

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ лицей № 38  
г. Ставрополя  
протокол № 4  
от «30» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицей №38  
г. Ставрополя  
Э.М. Козлова  
«30» марта 2022г.



**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ лицей № 38  
г. Ставрополя  
протокол № 4  
от «...» ...

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ лицей №38  
г. Ставрополя  
Э.М. Козлова  
... 2022г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЙ № 38 г. СТАВРОПОЛЯ**

**ЗА 2021 ГОД**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя (далее - МБОУ лицей № 38 города Ставрополя) создан в соответствии с постановлением главы г. Ставрополя Н. Пальцева от 30 июня 2010 года № 1717 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения лицея №38 г. Ставрополя».

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя.

**Сведения об Учредителе:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Руководитель комитета образования администрации г. Ставрополь: исполняющий обязанности руководителя комитета образования администрации города Ставрополя, заместитель руководителя комитета образования администрации города Ставрополя А.В. Шиянов.

**Адрес:** Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь улица, Шпаковская, дом 85

**Телефон:** +7 (8652) 75-70-15 **Факс:** +7 (8652) 75-74-41

**Официальный сайт:** <http://education-26.ru/>

МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, а также Уставом.

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
----	---	--

	(в соответствии с Уставом)	№38 города Ставрополя
2.	Юридический адрес (в соответствии с Уставом)	355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Шпаковская, дом 85
3.	Фактический адрес ведения образовательной деятельности	355037, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Шпаковская, дом 85
4.	Наличие филиалов (наименование, место нахождения)	нет
5.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер: 5216; серия: 26Л01 № 0001468; дата выдачи: 11.11.2016 г.
6.	Срок действия	бессрочно
7.	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых;
8.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2794; серия: 26А02 № 0000488; дата выдачи: 14.11.2016 г.
9.	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	22.06.2023 г.
10.	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
11.	Код города (района), телефон	(8652)50-69-13
12.	Факс	(8652)50-69-13
13.	Адрес электронной почты	sch_38@stavadm.ru
14.	Адрес сайта	<a href="http://www.sch_38@stavadm.ru/">http://www.sch_38@stavadm.ru/</a>
15.	Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Директор: Козлова Элла Михайловна
16.	Тип по государственному аккредитационному статусу	общеобразовательное учреждение
17.	Вид по государственному	лицей

	аккредитационному статусу	
18.	ИНН	2635135300
19.	ОГРН	1102635008080
20.	КПП	263501001
21.	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	8 июля 2010 г.

### График работы:

Понедельник	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Вторник	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Среда	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Четверг	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Пятница	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Суббота	8.00 — 15.00	
Воскресенье	— выходной	

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1.2. Система управления лица

Управленческая деятельность ведется на основе взаимосвязи следующих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительной;
- контрольно-диагностической;
- регулятивно-коррекционной.

Управление образовательным процессом регламентируется следующими документами:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица №38 города Ставрополя;
- договор о сотрудничестве лица и родителей (законных представителей) обучающихся;
- положение об оказании платных образовательных услуг в лице;
- коллективный договор;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в лице;

- ряд локальных актов, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, отношения с работниками лицея, организацию учебно-методической работы и работу органов самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ лицея №38 г. Ставрополя (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем (комитетом образования администрации г. Ставрополя).

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ лицеем №38 г. Ставрополя осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллективом и единоначалия.

В 2020-2021 учебном году действовала следующая структура управления:

	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
Администрация	Директор	Козлова Элла Михайловна	Телефон: +7 (8652) 50-69-13  E-mail: sch_38@stavadm.ru
	Заместитель директора по УВР	Парасич Любовь Михайловна	
	Заместитель директора по УВР	Михайлюк Олеся Игоревна	
	Заместитель директора по ВР	Сударикова Ольга Станиславовна	
	Заместитель директора по АХР	Лисёнкин Олег Алексеевич	
	Председатель профсоюзной организации	Синельникова Дарья Дмитриевна	

### 1.2.1. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В лице осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- ✓ Управляющий совет (председатель – Козлова Э.М.)
- ✓ Педагогический совет (председатель – Козлова Э.М.).

По инициативе общего собрания коллектива в лице действуют совещательные органы и общественные советы:

- ✓ Методический совет (председатель – Михайлюк О.И.),
- ✓ Профсоюзная организация (председатель - Синельникова Д.Д.)
- ✓ Родительский комитет лица (председатель – Денека Н.В.)
- ✓ Ученическое самоуправление (председатель – Парасич Анна, обучающаяся 10 «А» класса)
- ✓ Совет отцов (председатель – Латышев А.С.)
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (председатель – Козлова Э.М.)

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение физической культуры, изобразительного искусства, технологии и музыки;
- методическое объединение классных руководителей.

### **1.2.2. Характеристика контингента обучающихся**

В 2020 - 2021 учебном году количество классов-комплектов составило 22, количество обучающихся – 353 человек.

1 ступень (1-4 классы) - 121 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 216 обучающихся;

3 ступень (11 класс) - 15 обучающихся.

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя обучаются 20 детей-инвалидов, 85 детей с ограниченными возможностями здоровья. Неблагополучных семей – 5; неполных семей – 96; многодетных семей – 63; малообеспеченных семей – 13; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соцопасные семьи – 3; дети сироты и оставшиеся без попечения родителей – 6. Обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 19 человек, из них на учете в КДН – 2, в ОДН – 3 человека.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план лицея составляется на основе базисного учебного плана Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Недельная учебная нагрузка на ученика не превышает предельно допустимый уровень.

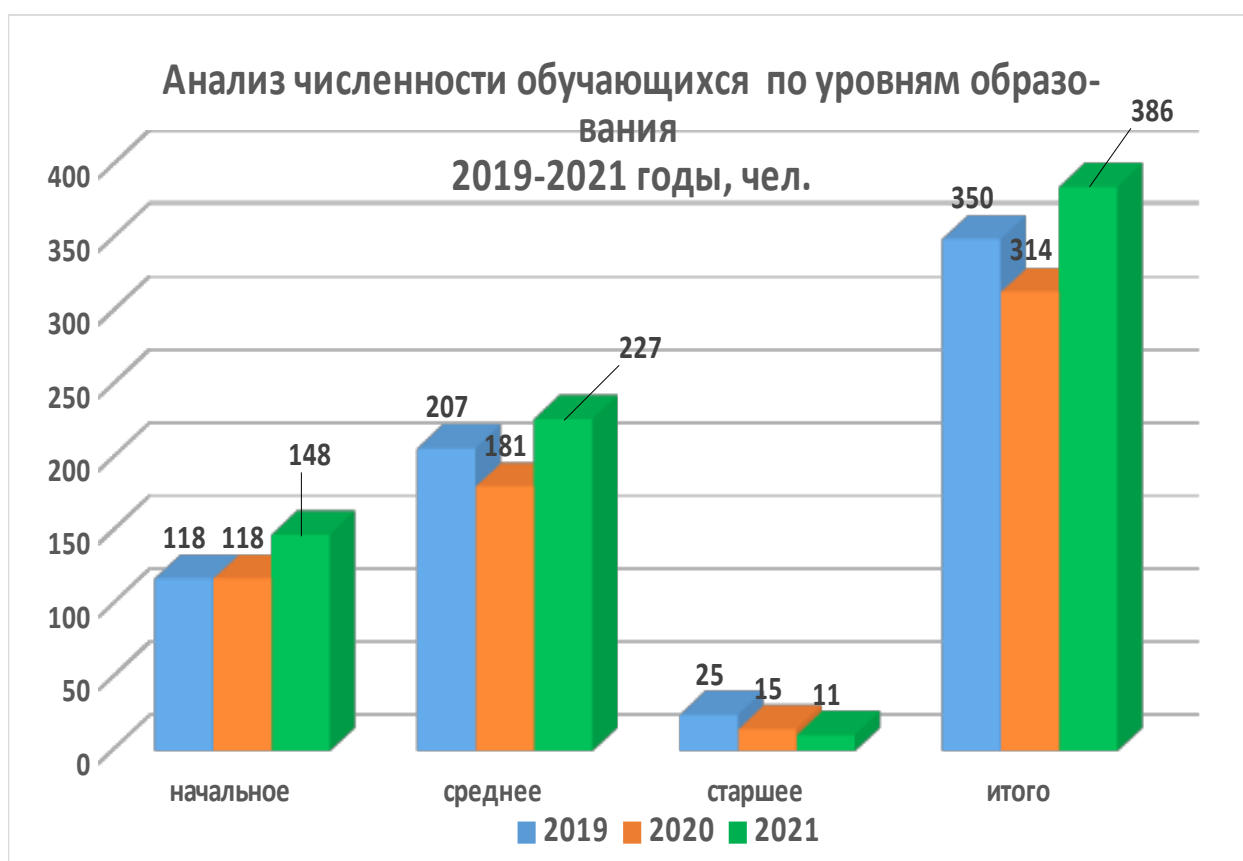
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- Учебный план 1-4 классов на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 2) (реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ);



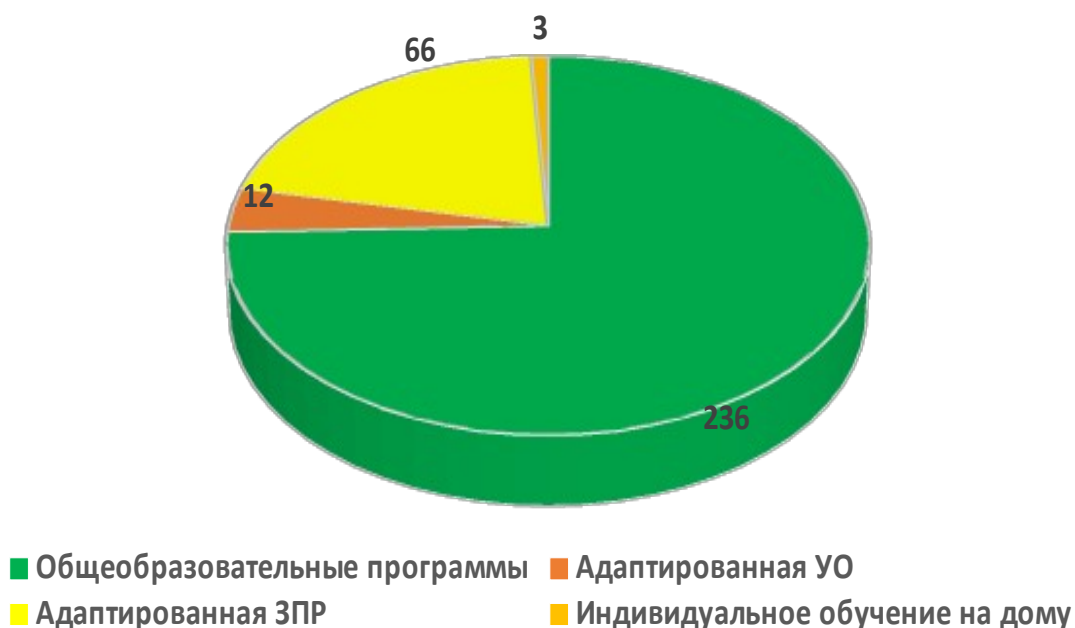
- Учебный план на 4 - летний нормативный срок для обучающихся с умственной отсталостью (реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- Учебный план 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1 и 2).
- Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Анализ численности обучающихся по уровням образования  
2019-2021 годы, чел.**

Уровни образования/годы	2019	2020	2020/2019, %	2021	2021/2020, %
начальное	118	118	100	148	125
среднее	207	181	87	227	125
старшее	25	15	60	11	73
итого	350	314	90	386	123



### Структура численности обучающихся по образовательным программам в 2020 году, чел.



В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ставрополя в 2020/21 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в лицей.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте лицея необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp мессенджер.
8. Сообщила о наличии бесконтактных термометров, рециркуляторов (передвижные и настенные) в каждом кабинете и спортивном зале, средствах и устройствах для антисептической обработки рук, масок многократного использования, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2020 - 2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программы пришлось частично реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Сферум, Российская электронная школа, средства телефонной связи.

В 2020-2021 учебном году в лицее функционировали 8 классов адаптированного обучения:

1 «Б»2 класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
классный руководитель Деркач М.В.;

2 «А» класс- 12 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),  
классный руководитель Синельникова Д.Д.;

2 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
классный руководитель Вяльцева П.Д.;

6 «В» класс - 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
из них 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
классный руководитель Дёгтева Т.А.;

7 «В» класс -11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
классный руководитель Сударикова О.С.;

7 «Г» класс - 8 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
классный руководитель Журавлёва А.Е.;

8 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
1 человек обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
классный руководитель Тимощенко А.С.;

9 «Б» класс - 6 человек (обучающиеся с задержкой психического развития),  
1 человек обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
классный руководитель Кожемяко В.В.

Двадцать обучающихся получали образование в форме индивидуального образования.

### Структура численности обучающихся по образовательным программам 2021 год, чел



В I полугодии 2021-2022 учебного года в лицее функционируют 8 классов адаптированного обучения:

1 «В» класс – 10 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Федькова А.И.,

2 «Б» класс – 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Деркач М.В.,

3 «А» - 13 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Синельникова Д.Д.;

3 «Б» класс - 12 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Парасич А.Т.;

7 «В» класс – 12 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), из них 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Дёгтева Т.А.;

8 «В» класс- 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Сударикова О.С.;

8 «Г» класс - 8 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Подулов Д.Д.;

9 «Б» класс – 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), из них 2 человека обучаются по адаптированной основной

общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Парасич Л.М.

Двадцать восемь обучающихся получают образование в форме индивидуального образования.

#### Начальное общее образование

В 2019-2020 учебном году в 7 классах обучалось 118 человек.

4 класса обучались по ФГОС НОО, 2 класса по ФГОС для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.2), 1 класс – ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1.

Обученность составила – 98,5%. Качество – 44,7%.

В 2020-2021 учебном году в 7 классах обучалось 118 человек.

4 класса обучались по ФГОС НОО, 2 класса по ФГОС для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.2), 1 класс – ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1.

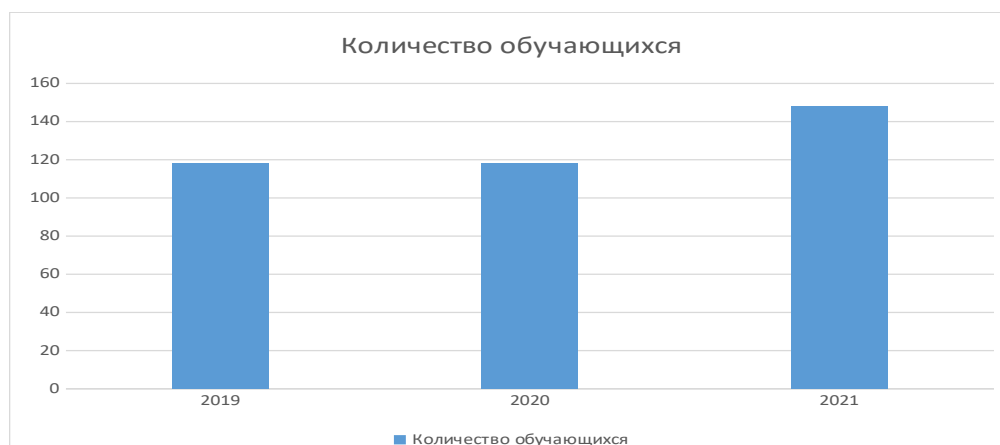
Обученность составила – 98%. Качество – 35,6%.

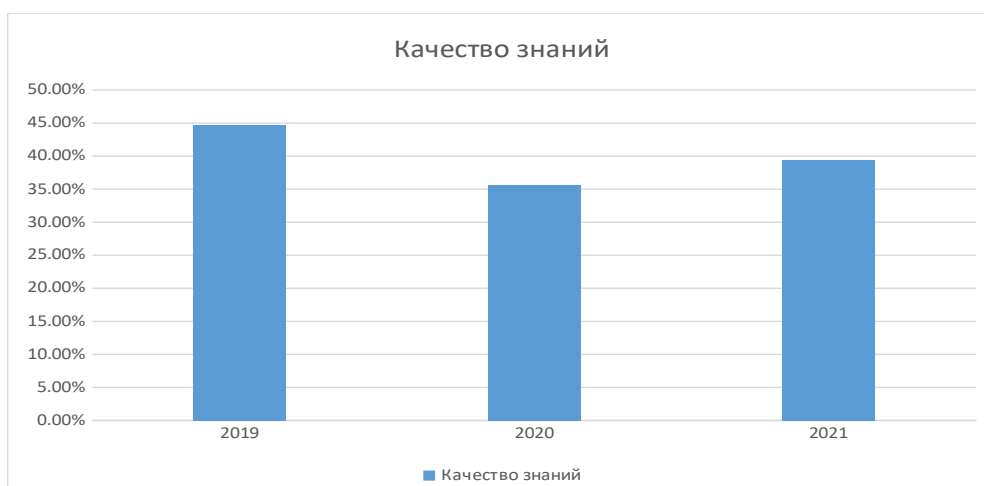
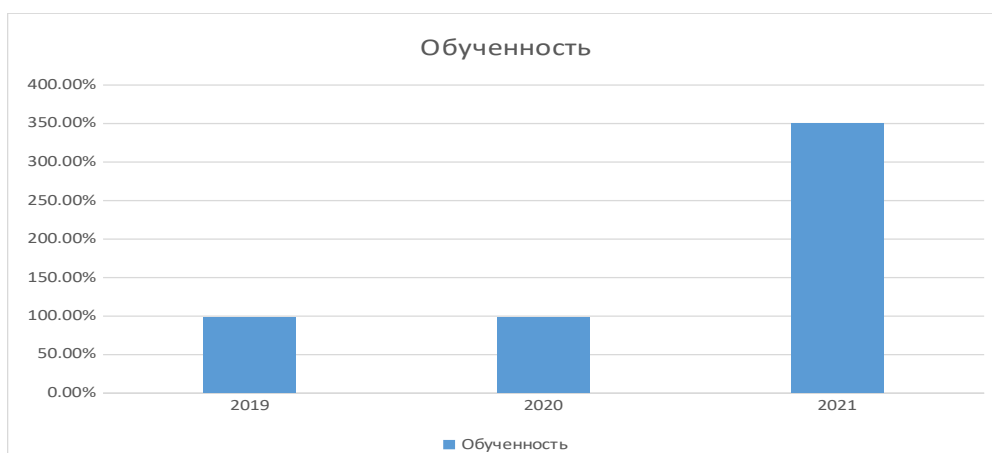
В 2021-2022 учебном году в 8 классах обучается 148 человек. 5 классов обучаются по ФГОС НОО, 2 класса по ФГОС для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 7.2), 1 класс – ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1.

Обученность составила – 98,5%. Качество – 39,4%.

### **Сравнительная таблица качественных показателей начальной школы за 2019-2021 гг.**

Год	Количество обучающихся	Обученность	Качество
2019	118	98,5%	44,7%
2020	118	98%	35,6%
2021	148	98,5%	39,4%

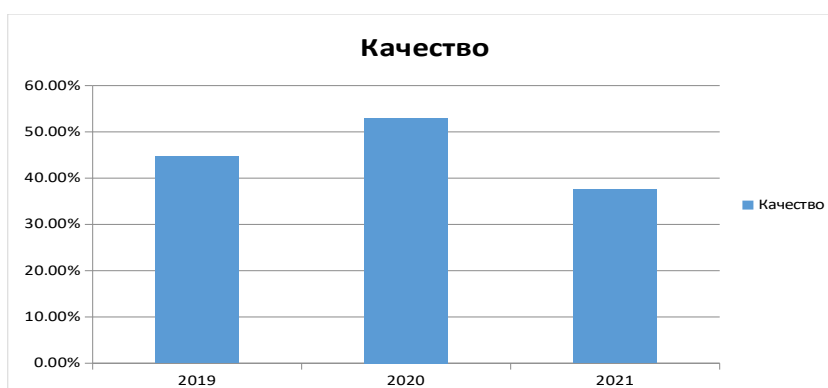
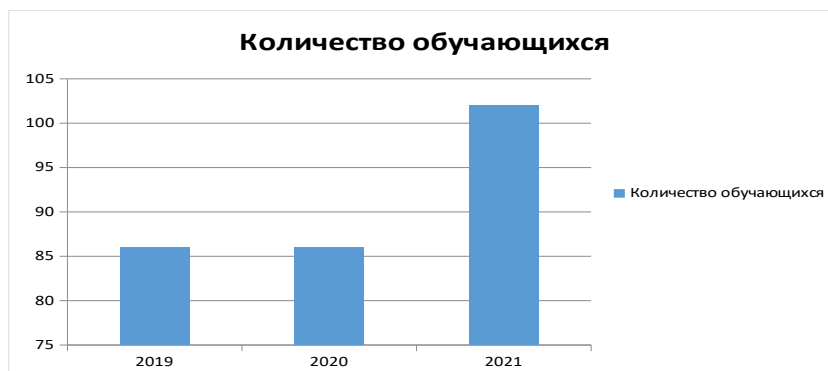




Рассматривая качество знаний обучающихся начальной школы, разделив классы, которые обучаются по ФГОС НОО, ФГОС для детей с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, получили следующие результаты:

**Сравнительная таблица качественных показателей классов обучающихся по ФГОС НОО за 2019-2021 гг.**

Год	Количество обучающихся	Обученность	Качество
2019	86	98,5%	44,7%
2020	86	97%	53%
2021	102	99%	37,5%



**Сравнительная таблица качественных показателей классов обучающихся по ФГОС с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2 за 2019-2021 гг.**

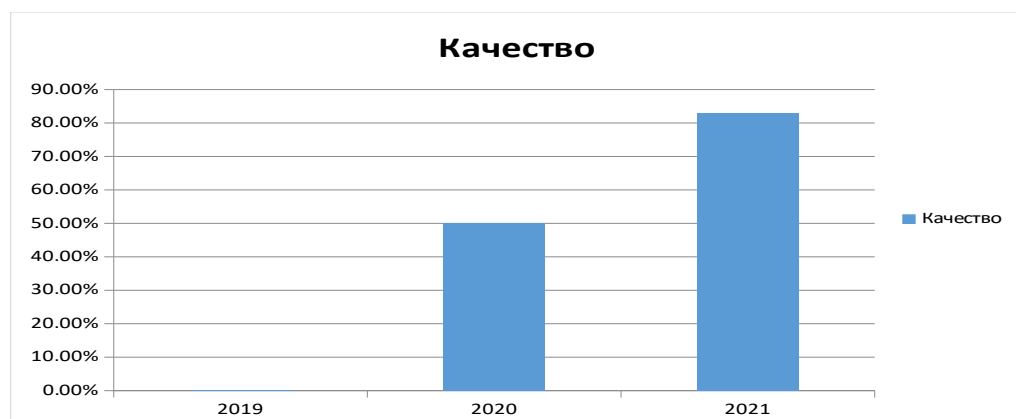
Год	Количество обучающихся	Обученность	Качество
2019	21 (161, 162, безотметочное обучение)	0%	0%
2020	20	100%	19%
2021	23	75%	47%



**Сравнительная таблица качественных показателей классов обучающихся по ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.1) за 2019-2021 гг.**

Год	Количество обучающихся	Обученность	Качество
2019	11 (1а, безотметочное обучение)	0%	0%
2020	12	100%	50%
2021	23	100%	83%



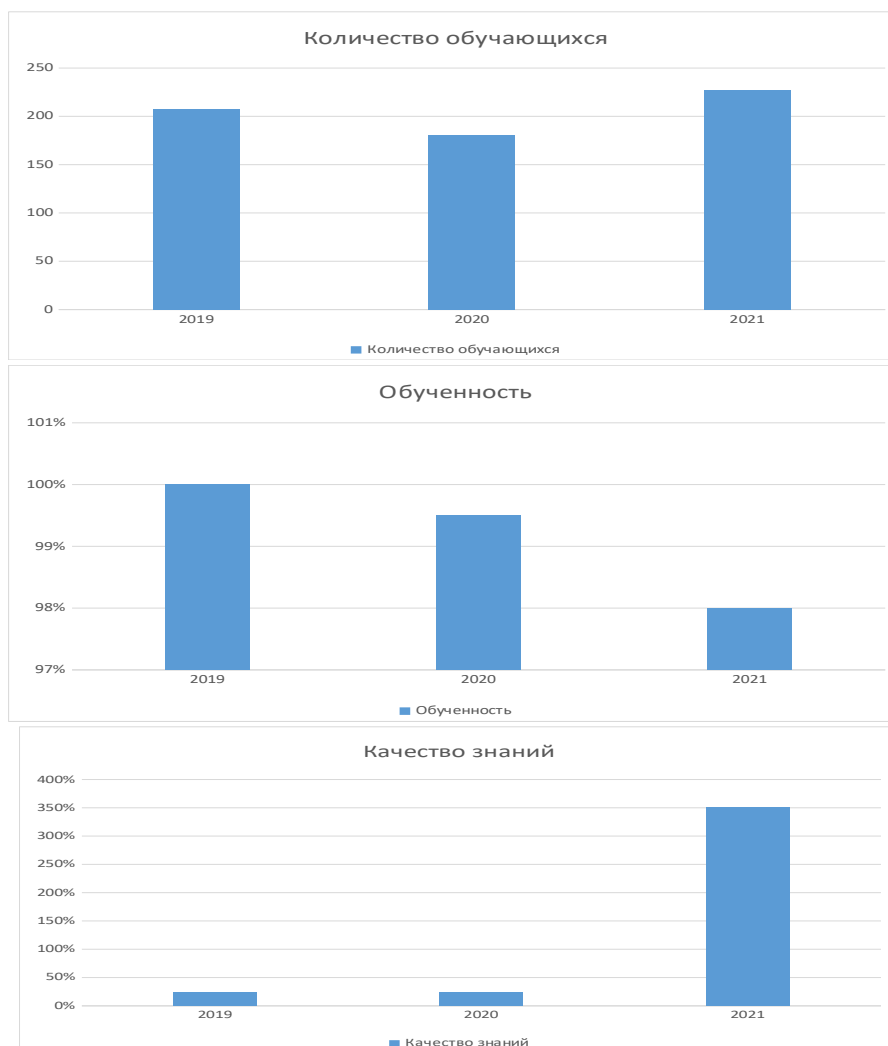


### Основное общее образование

В 2019-2020 учебном году в 15 классах обучалось 207 человек.  
 Обученность составила – 100%. Качество – 24%.  
 В 2020-2021 учебном году в 13 классах обучалось 181 человек.  
 Обученность составила – 99,5%. Качество – 23%.  
 В 2020-2021 учебном году в 13 классах обучается 227 человек.  
 Обученность составила – 98%. Качество – 31%.

**Сравнительная таблица качественных показателей основной школы  
за 2019 - 2021 гг.**

Год	Количество обучающихся	Обученность	Качество
2019	207	100%	24%
2020	181	99,5%	23%
2021	227	98%	31%



**I.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

В 2020 – 2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 обучающихся 11 «А» класса. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании соответствующего образца, один обучающийся награжден золотой медалью «За отличные успехи в учении» (Скляров Денис).



Допуском к сдаче ЕГЭ являлось итоговое сочинение. Все 14 выпускников получили «зачет» и были допущены к дальнейшей сдаче ЕГЭ.

#### **1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9-ых классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (19 обучающихся) и в форме государственного выпускного экзамена (5 обучающихся). Все выпускники получили аттестаты установленного образца об основном общем образовании.

Трое обучающихся 9 «А» класса: Кузнецова Мария Геннадьевна, Парасич Анна Васильевна, Тимошенко Дарья Сергеевна получили аттестат с отличием.



В 2021 году 15 выпускников 11 класса писали ЕГЭ по русскому языку, профильную математику - 7. В качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 7 человек, физику - 2, литературу - 1, биологию - 1, историю – 5.

Учащиеся 11-го класса сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Одна выпускница отказалась от сдачи экзамена по всем предметам. При выборе предметов сложилась такая картина:

### УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2021 ГОДУ

Образовательная организация	Русский язык		Математика базового уровня		Математика профильного уровня		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		География		Обществознание		Литература		Английский язык	
	Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков		Кол-во уч-ков	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	15	15	0	0	7	7	2	2	0	0	1	1	1	1	5	5	1	1	7	7	1	1	1	1

Русский язык - 15 чел., математика профильного уровня- 7 чел., физика – 2, химия- 0, биология- 1, география – 1, литература – 1, английский язык – 1, история - 5, обществознание – 7. В итоге средний балл по предметам в сравнении со средним баллом по г. Ставрополю и Ставропольскому краю выглядит следующим образом:

АТЕ	Русский язык	Математика базового	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
<b>2020-2021 учебный год</b>												
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	53,62	0,00	27,86	44,00	42,00	0,00	40,00	26,25	63,00	40,40	30,00	8,00
<b>Средний балл по г. Ставрополю:</b>	71,99	0,00	52,94	54,47	53,16	60,08	51,80	58,45	56,93	59,38	61,55	69,17
<b>Средний балл по Ставропольскому краю:</b>	70,80	0,00	51,16	51,80	52,13	58,03	49,99	54,86	56,49	55,77	60,36	66,96

Анализируя показатели, можно сказать, что не все выпускники успешно сдали экзамен по предметам:

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА,  
НАБРАВШИХ БАЛЛ НИЖЕ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРОГА**

АТЕ	Русский язык	Математика базового	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	3	0	0	0	0	2	0	3	1	1
<b>г. Ставрополь</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>82</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Из 5 выпускников, сдававших профильную математику, 3 – набрали баллы, ниже установленного порога, из 4 сдававших историю, 2 человека не прошли установленный порог, по обществознанию – 5 человек из 10 получили низкие результаты.

Участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету, в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя – нет.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает следующее:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

АТЕ	Общее количество выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	13	13	0	0	0	2	3	4	3	1	0	0	0	0	0	53,62

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	0	0	0	56,52	0	0	0	0	0	0

Отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года. Средний балл в 2021 г составил 56,52 .

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2021 ГОДУ  
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	7	7	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	4	57,14	27,86

Математику профильного уровня сдавали 5 участников, из них 3 человека набрали баллы ниже установленного порога (30 баллов), что составило 57,14 %. Средний балл – 27,86. (по г. Ставрополю средний балл- 52,94). В итоге 2 участника не преодолели минимальной границы.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	4	0,00	0,00	27,86
<b>г. Ставрополь</b>	<b>114</b>	<b>87</b>	<b>133</b>	<b>46,52</b>	<b>52,82</b>	<b>52,94</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2021 ГОДУ  
ФИЗИКА**

АТЕ	Общее количество выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	15	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47

В 2021 году физику сдавали 2 выпускника. Средний балл-47.

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЗИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	0	0,00	0,00	47,00	0	0	0	0	0	0

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ХИМИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО БИОЛОГИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2021 ГОДУ ИСТОРИЯ

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	4	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	50	26,25
<b>г. Ставрополь</b>	<b>681</b>	<b>615</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>110</b>	<b>118</b>	<b>127</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>5,53</b>	<b>58,45</b>

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	5	0,00	0,00	26,25	0	0	0	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>55,96</b>	<b>58,10</b>	<b>58,45</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2021 ГОДУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100			
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	15	7	0	0	3	1	3	3	0	0	0	0	3	42	43,40
<b>г. Ставрополь</b>	<b>1207</b>	<b>1089</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>182</b>	<b>212</b>	<b>249</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>49</b>	<b>186</b>	<b>17,08</b>	<b>59,38</b>

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА



**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	7	0	0	43,40	0	0	0	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>181</b>	<b>216</b>	<b>186</b>	<b>57,35</b>	<b>57,15</b>	<b>59,38</b>	<b>114</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2021 ГОДУ  
ЛИТЕРАТУРА**

АТЕ	Общее кол-во выпускников	из них сдававших	Кол-во участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл	
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	30
<b>г. Ставрополь</b>	<b>197</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5,63</b>	<b>61,55</b>	

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

АТЕ	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя	0	0	1	0	0	30	0	0	0	0	0	0
<b>г. Ставрополь</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>59,34</b>	<b>63,71</b>	<b>61,55</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2021 ГОДУ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



2021	25	4	1	20	15	5	7	2	1
------	----	---	---	----	----	---	---	---	---

## **1.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основных аспекта качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетенций обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков обучающихся в 2020-2021 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением Всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации;
- контроль за проведением промежуточной аттестации;
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся;
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2020 -2021 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль (тематический вид);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- тематически-обобщающий контроль;
- комплексно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;

- мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива лицея, учредителя, родителей, общественности. Администрация МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.



Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы были приближены к традиционным контрольным работам.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

### 1.5.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

За период 2020-2021 учебного года овладели стандартом образования все обучающиеся 1-11 классов лица (353 чел.), кроме 1 обучающегося, переведённого в следующий класс условно (Павленко Олег 7 «Б» класс).

Уровни обучения	Кол-во учащихся				% обученности	% качества знаний	Кол-во учащихся окончивших четверть на		Не успевают		Не аттестованы		Отчислено учащихся
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года			5	4 и 5	Всего	В том числе в отпуске	Всего	В том числе в отпуске	
I	115	1	4	118	99	43	11	28	0	0	1	0	0
II	212	7	2	207	100	23	17	35	0	0	0	0	0
III	25	0	0	25	100	33	2	6	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>352</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>350</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Кол-во обучающихся на семейном обучении (список прилагается): 4													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гайнов Михаил Анатольевич</li> <li>2. Гайнова Ангелина Анатольевна</li> <li>3. Гайнова Каролина Анатольевна</li> <li>4. Масоома Сафазада</li> </ol>													

В 2021 году МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя вошел в перечень образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения (ШНОР).

С целью повышения качества образования разработана программа перехода МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя в эффективный режим работы на 2020-2023 годы «Повышение качества образования в лицее, функционирующем в неблагоприятных социальных условиях, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШСУКО)».

## Задачи программы:

1. Позитивное, эффективное развитие лица, ориентированное на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации лица.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
3. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателя по годам		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность обучающихся	Чел	332	353	383	395
2	Численность обучающихся в расчете	Чел	10	11	12	12
3	Удельный вес численности обучающихся организации общего образования по новым федеральным	Процент	100	100	100	100
4	Доля выпускников учреждения, не получившие аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Процент	0	0	0	0
5	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей	Процент	52	52	53	52
6	Доля учителей в возрасте от 30 лет в общей численности учителей учреждения	Процент	48	48	47	48
7	Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике	-	1	1	1	1
8	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Балл	18,6	21	22	24
9	Средний балл ОГЭ по математике	Балл	16,1	20	20	20

10	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Процент	100	10	23.4	40
11	Повышение доли выпускников, успешно окончивших основную школу	Процент	6	7	11	12
12	Доля участников ОГЭ, успешно сдавших предметы по выбору	Процент	100	100	100	100
13	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент	100	100	100	100
14	Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	11/5	11/8	18/9	20/9

### **Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации Программы**

По результатам ЕГЭ отмечается положительная динамика: средний балл по русскому языку в 2020 г составил - 53,62 , по математике - 27,86 средний балл по русскому языку в 2021 г составил - 53,79 , по математике – 29.

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору также отмечается положительная динамика:

Средний балл :

- физика - 47
- литература - 30
- история - 26,3
- обществознание- 40,4
- химия - 42
- биология- 40

#### ***ВПР, 4 классы***

*Успешность выполнения заданий по русскому языку*

Более успешно выполнены задания в части 1 по русскому языку:

- 1К1, 1К2, 2,3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать

- части речи.

Ниже уровень выполнения задания 3(1), где проверялось умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4,5,7, 12К2, 12К1, 12К2, 14К1, 14К2, 15К1,15К2,16К1, в которых проверялись умения:

- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие);
- умение составлять план текста из трех пунктов;
- умения распознавать имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания: 6, 8, 16К2, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно ее оформлять, задавать вопрос по тексту.

*Успешность выполнения заданий по окружающему миру*

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что лучше учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 3(1), 5, 6(1), 8К1, 10(1), 10(2), в которых проверялись умения:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- понимать информацию, представленную в виде таблицы;
- работать с картой и по очертаниям называть материки;
- использовать модели для решения учебных задач (строение человека);
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;
- проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа;
- оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах; владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Недостаточно прочно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру:

- самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (задание 6.2);
- описать сам эксперимент (задание 6.3);
- использовать знако-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами (задание 7);
- излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации (мнение о том, чему дети могут научиться у родителей; описание животных и птиц края, их питания).



### *Успешность выполнения заданий по математике*

В тестовой работе по математике успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин (масса, время, длина, площадь, скорость).

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления на примере решения задач в 3-4 действия, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Выводы и предложения:

1. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

2. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.

3. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов.

4. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах.

## **1.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основных аспекта качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов). Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетенций обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков обучающихся в 2020-2021 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением Всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации;
- контроль за проведением промежуточной аттестации;
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся;
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2020 -2021 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль (тематический вид);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- тематически-обобщающий контроль;
- комплексно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- мониторинг и оценка качества образования.

### **1.5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

С целью проверки готовности обучающихся 9 классов к ГИА в форме ОГЭ в течение всего учебного года проводились тренировочные и диагностические контрольные работы по предметам в форме и по КИМаМ ОГЭ, анализ качества знаний по областям знаний, проверка классных журналов выпускных классов. При этом проверялось выполнение теоретической, практической частей программы по всем предметам.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего составило 25 человек: по основной общей программе 19 человек в 9 «А» классе по адаптированной программе: 9 «Б» - 6 человек.

25 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили выпускницы 9 «А» класса Кузнецова Мария Геннадьевна, Парасич Анна Васильевна, Тимошенко Дарья Сергеевна.

Проведя мониторинг данных за 2018-2019, 2019-2020 и 2020- 2021 учебные года мы увидели следующее:

#### **Анализ результатов экзамена по математике**

Год	Все го уч- ся	Сдав али ОГЭ	Годовые оценки сдававших экзамен в форме ОГЭ						Итоговые оценки					
			5	4	3	2	Обу- чен- ност ь (%)	Кач ест во (%)	5	4	3	2	Обу- чен- ност ь (%)	Каче ство (%)
2020 - 2021	25	23	1	2	2	0	100	12	3	2	20	0	100	20

### Анализ результатов экзамена по русскому языку

Год	Все го уч- ся	Сдав али ОГЭ	Годовые оценки сдававших экзамен в форме ОГЭ						Итоговые оценки					
			5	4	3	2	Обу чен- ность (%)	Кач ест во (%)	5	4	3	2	Обу ченн ость (%)	Каче ство (%)
2020 - 2021	25	22	2	2	19	0	100	15	3	4	15	0	100	22

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

## 1.6. Кадровое обеспечение

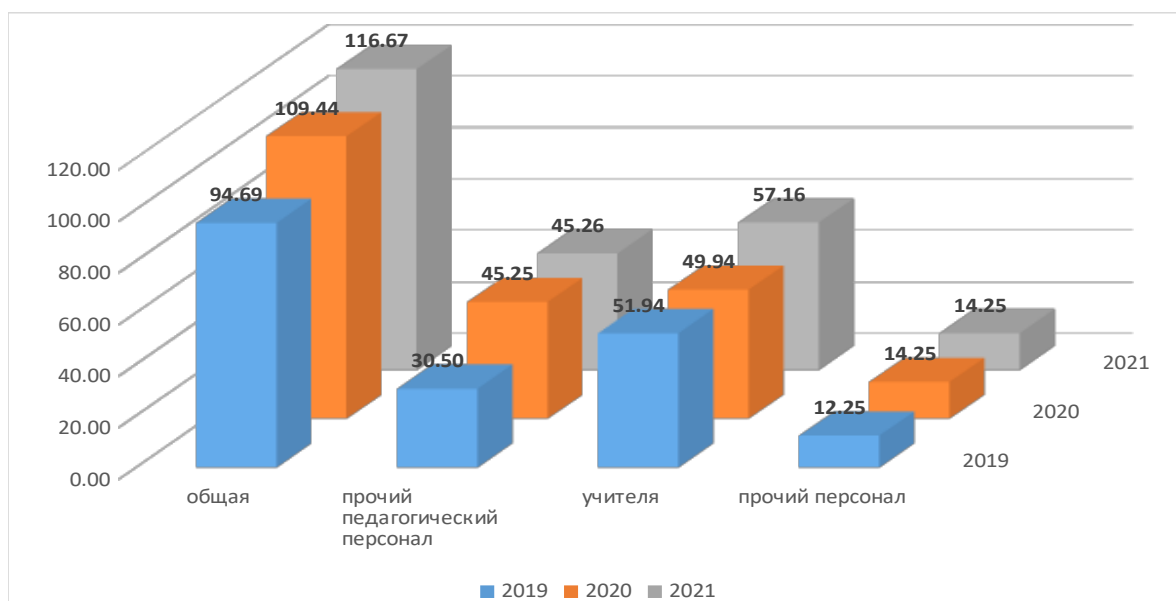
**Характеристика кадрового потенциала лица за период 2019-2021 гг.**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогических работников	33	36	38
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	32	35	36
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1	2
Численность педагогических работников, являющихся кандидатами наук	5	2	3
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	3	1	3
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	5	2	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие с должностью	8	6	9
Численность педагогических работников, являющихся отличниками Народного Просвещения	2	2	2

Штатная численность персонала в 2019-2021 годах, шт.ед.

	общая	прочий педагогический персонал	учителя	всего педагогический персонал	прочий персонал
2019	94,69	30,50	51,94	82,44	12,25
2020	109,44	45,25	49,94	95,19	14,25
2021	116,67	45,26	57,16	102,42	14,25
рост 2019 - 2021 в %	123,21	148,39	110,05	124,24	116,33

Рост штатной численности с 2019 по 2021 годы составил всего 23,2 %, в том числе учителей на 10,1 %, прочего педагогического персонала на 48 %; прочего персонала - 16,3%.



Среднесписочная численность персонала в 2019-2021 годах, чел.:

	общая	педагогический персонал	учителя	прочий персонал
2019	40,20	28,80	25,80	7,40
2020	42,40	33,40	28,50	7,00
2021	49,00	39,00	31,00	9,00
рост 2019/2021 в %	121,89	135,42	120,16	121,62

Рост среднесписочной численности сотрудников с 2019 по 2021 год составил 21,9%, в том числе учителей - 20,1 %, прочего педагогического персонала - 35,4%, прочего персонала - 21,6%.

Все педагоги лица освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, ushi.ru., Сферум, принимали участие в проекте «Открытые уроки».

	Должность	Ф.И.О.
Административ- ный	Директор	Козлова Э.М.
	Заместитель директора по УВР	Парасич Л.М.
	Заместитель директора по УВР	Михайлюк О.И.
	Заместитель директора по ВР	Сударикова О.С.
	Заместитель директора по АХР	Лисёнкин О.А.
	Председатель профсоюзной организации	Синельникова Д.Д.
Педагогический	Методическое объединение учителей начальных классов	Михайлюк О.И. Лысова Н.Н. Якуба А.И. Синельникова Д.Д. Вяльцева П.Д. Деркач М.В. Грехнева Е.В.
	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Щербаков К.В. Парасич Л.М. Букина А.Н. Зеленко Н.Н.. Крупкин А.В. Аджимухамбетова Д.Ф.

	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Меркулова Л.И. Ильясова Д.С. Забелина А.В. Журавлёва А.Е. Фитьмова Е.А. Даданова В.М. Шегедин А.В.
	Методическое объединение учителей физической культуры и технологии	Балабаев В.С. Максутов Ф.С. Молоканов Н.Н. Зеленко Н.Н.. Землянская О.В. Ященко И.Р.
Вспомогатель- ный	Психолого- социальная служба	Дёгтева Т.А. Парасич А.Т. Зубкова М.А. Федькова А.И. Тимощенко А.С.

В МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплоченность, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 97%. Ряд преподавателей являются кандидатами наук и имеют почетные награды.

#### ***Награды педагогических работников***

Ф.И.О.	Награда	Приказ
Козлова Элла Михайловна	Благодарственное письмо от Министерства образования Ставропольского края	№ 29-н от 26.08.2019
	Почетная грамота администрации города Ставрополя	№ 2692 от 01.10.2019
Сакевич Тамара Петровна	Отличник народного просвещения	№ 74 от 12.12.1988
Якуба Антонина Ивановна	Отличник народного просвещения	№ 215 от 15.08.1996

## 1.7. Методическая работа

Вся методическая работа лицея в 2020-2021 гг. была направлена на решение проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, согласно планов работы лицея на 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

В лицее функционируют методическое объединение начальной школы, методическое объединение естественно-математического цикла, методическое объединение гуманитарного цикла, методическое объединение физкультурно-технологической направленности, методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение начальной школы включает 8 педагогов, руководитель: учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Михайлюк О.И.

Учителя начальной школы – 8 педагогов, 4 из них имеют второе высшее педагогическое образование в области логопедии или дефектологии.

Методическое объединение естественно-математического цикла включает 8 педагогов, руководитель: учитель математики, Букина А.Н.

Методическое объединение гуманитарного цикла включает 7 педагогов, руководитель: учитель русского языка и литературы, высшей категории, Меркулова Л.И.

Методическое объединение физкультурно-технологической направленности включает 5 педагогов, руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ, первой категории, Максудов Ф.С.

Методическое объединение классных руководителей включает 22 педагога, руководитель: заместитель директора по воспитательной работе, Сударикова О.С.

В рамках МО была проведена определённая работа с молодыми специалистами: из числа опытных педагогов были назначены учителя-наставники, давались рекомендации, оказывалась помощь в тематическом и поурочном планировании, давались открытые уроки. Молодые учителя посещали семинары и курсы, повышающую их квалификацию.

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Всего молодых специалистов	15	14

### Анализ кадрового состава по критерию «Педагогический стаж»:

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Стаж		
Более 20 лет стажа	5 человек	7 человек



	14%	18%
От 10 лет до 20 лет стажа	3 человека 8 %	6 человек 16%
От 5 лет до 10 лет стажа	5 человек 14%	4 человека 11%
До 5 лет стажа	4 человека 11%	14 человек 37 %
До 2 лет стажа	19 человек 53%	7 человек 18%

#### **Анализ кадрового состава по критерию «Возраст»:**

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Распределение педагогов по возрасту		
От 30 до 20 лет	17 человек 47%	22 человека 58 %
От 35 до 30 лет	11 человек 31 %	7 человек 18 %
От 40 до 55 лет	3 человека 8 %	5 человек 13%
Свыше 55 лет	5 человек 14%	4 человека 11 %

**Психолого-педагогическая** служба МБОУ лицей № 38 это отдельный повод для гордости лицея. В лицее разработан и действует комплексный подход к проблемам получения образования обучающихся с задержкой умственного развития, детей, находящихся в социально опасном положении, детей, отнесенных к явной и латентной группе риска. Сотрудники психолого-педагогической службы, по итогам социально-психологического тестирования, совместно с классными руководителями выявляют детей и подростков группы риска, участвуют в планировании работы с данной категорией обучающихся, взаимодействуют с родителями детей и подростков. Педагоги проводят большую работу по выявлению и развитию творческих способностей и талантов своих учеников, формированию их духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств.

Состав психолого-педагогической службы:

Руководитель – педагог-психолог Дегтева Татьяна Алексеевна, кандидат психологических наук, педагогический стаж более 20 лет.

Педагогов-психологов – 2 человека

Учителей - дефектологов – 3 человека

Учителей-логопедов -3 человека

Социальный педагог – 1 человек

Тьютор – 1 человек  
Инструктор ЛФК – 1 человек  
Воспитатели – 3 человека.

### **Повышение квалификации педагогических работников лицея**

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2020/2021 учебный год свою квалификацию повысили 12 человек: Вяльцева П.Д., Щербаков К.В., Аджимухамбетова Д.Ф., Бикетова В.М., Букина А.Н., Даданова В.М., Дёгтева Т.А., Дереза Т.В., Зеленко Н.Н., Касимовская М.Р., Фитьмова Е.А., Меркулова Л.И.

За I полугодие 2021/2022 учебного года свою квалификацию повысили 7 человек: Козлова Э.М., Федькова А.И., Парасич А.Т., Фитьмова Е.А., Соколова А.К., Синельникова Д.Д., Михайлюк О.И.

В декабре 2021 года педагоги лицея: Синельникова Д.Д., учитель начальных классов, Щербаков К.В., учитель физики и Максудов Ф.С., учитель физической культуры – приняли непосредственное участие в городском фестивале педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства». Синельникова Д.Д. представила мастер-класс «Социализация первоклассников с интеллектуальными нарушениями», Щербаков К.В. - мастер-класс «Преподавание физики в классе с ЗПР», Максудов Ф.С. - мастер-класс «Развитие координации и внимания».

Развитие образовательного учреждения соответствует Программе развития лицея 2020-2023 годы.

### **1.8. Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя за 2021 год**

В МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя дети проходят обучение как в общеобразовательных классах, так и в классах по адаптированным образовательным программам (для обучающихся с ОВЗ и инвалидов).

За 2021 год на базе МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя обучались дети с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:

**на начало 2021 г.** – 83 учащихся с ОВЗ, в том числе 20 детей-инвалидов,  
**на конец 2021 г.** – 100 учащихся с ОВЗ и 38 детей-инвалидов.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании» все учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК. Образовательные программы определяют содержание образования. При их реализации используются различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В МБОУ лицей № 38 учащиеся с ОВЗ в основном обучаются по программам: вариант 1, вариант 2, вариант 7.1, вариант 7.2.

За 2021 год обучалось детей по программам:

вариант 8.1 – 25 человек;

вариант 8.2 – 11 человек;

вариант 7.1. – 5 человек;

вариант 7.2. – 59 человек.

На сегодняшний день всего с детьми с ОВЗ работает 10 штатных специалистов психолого-педагогического профиля и 1 внешний совместитель.

Координирующую функцию по работе специалистов психолого-педагогического профиля, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами осуществляет психолого-педагогический консилиум МБОУ лицея № 38.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

За 2021 г. проведено 6 заседаний ППк.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав консилиума входят все специалисты психолого-педагогического профиля, работающие с обучающимися с ОВЗ.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического

сопровождения обследованного обучающегося и оказания ему психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации и др.

За прошедший 2021 год специалистами психолого-педагогического профиля было предоставлено услуг всего 27108 услуг, из них:

- психологами – 19484,
- логопедами – 5878,
- дефектологами – 1746.
- Диагностических:
  - психологами – 15648,
  - логопедами – 194,
  - дефектологами – 232.
- Коррекционно-развивающих:
  - психологами – 6095,
  - логопедами – 4992,
  - дефектологами – 1124.
- Консультационных:
  - психологами – 2060,
  - логопедами – 211,
  - дефектологами – 68.
- Просветительских:
  - психологами – 3651,
  - логопедами – 89,
  - дефектологами – 10.
- Профилактических:
  - психологами – 4661,
  - логопедами – 392,
  - дефектологами – 312.

Для осуществления эффективной коррекционно-развивающей работы специалистами разработаны рабочие программы, с учетом рекомендаций ПМПК, требованиями ФГОС к программам для детей с ОВЗ и результатами диагностического обследования обучающихся.

С целью внедрения медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков в МБОУ лицей № 38 создана и работает школьная Служба медиации и примирения, которая является дополнительным механизмом

защиты прав и интересов школьников, родителей, создания благоприятной правовой и психологической среды в лицее.

В 2021 году в работе Службы участвовали: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог и 6 обучающихся.

Количество случаев, направленных на рассмотрение в Службе медиации и примирения за 2021 учебный год – 17.

Количество случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение Службы медиации и примирения за 2021 учебный год – 1.

С целью профилактики конфликтного взаимодействия и проявлений агрессии во взаимоотношениях с обучающимися проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций и формирования агрессивного поведения, а также проявления кибербуллинга и кибермоббинга среди обучающихся.

С этой целью специалистами психолого-педагогического направления активно ведется методическая работа по разработке просветительских буклетов, памяток, рекомендаций для родителей, педагогов и детей.

В рамках методического сопровождения деятельности психолого-педагогического консилиума и работы специалистов психолого-педагогического профиля, помимо буклетов педагоги-психологи разрабатывают лекции и беседы для родительского лектория с целью размещения их на сайте.

Методическая работа также включает в себя повышение профессиональной компетентности специалистов ППк, их активное взаимодействие с коллегами в рамках профессиональных сообществ.

Специалисты психолого-педагогического профиля участвуют в семинарах и вебинарах, научно-практических конференциях, профильных методических объединениях, а также представляют свои разработки на различных профессиональных конкурсах.

Таблица 1.

**Показатели участия специалистов ППк в методической работе за 2021г.**

Форма участия	Кол-во
Курсы повышения квалификации	8
Семинары /вебинары	32
Круглые столы	-
Конференции /форумы	8
Конкурсы профессионального мастерства	4

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека лицея занимает отдельное помещение площадью 38,4 кв.м., оборудованное стеллажами для книг, 1 персональным компьютером, 1 принтером. В зоне читального зала имеется 10 посадочных мест для посетителей.

### Основные показатели

Показатель	Количество
Фонд библиотеки ( экз.):	
- всего	9248
- учебников, в т.ч. (экз)	9016
- комплектов	7448
Обеспеченность учебниками ( % )	100
Количество читателей (чел.)	265
Книговыдача (экз.)	
Количество массовых мероприятий:	
- книжные выставки,	7
- открытые просмотры литературы	5
- беседы , обзоры и другие мероприятия	19
- библиотечные уроки	15

### Формирование библиотечного фонда.

В течение учебного года в библиотеке проводилась плановая работа с книжным фондом с целью его оптимального комплектования и обеспечения участников образовательного процесса учебниками. В результате использования средств субвенции, межшкольного обменного фонда, обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год составила 100%.

### Работа по комплектованию, использованию библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Мониторинг обеспеченности учащихся лицея учебниками на 2021 год.	Регулярно	Ольшанская Т.В.

2.	Ведение и корректировка ведомости выдачи учебников	По мере необходимости	Ольшанская Т.В.
3.	Организация обслуживания по межшкольному обмену ( получение учебников во временное пользование из других школьных библиотек города).	По мере необходимости	Ольшанская Т.В.
4.	Выдача учебников на 2021-2022 учебный год согласно графику выдачи учебников.	По графику	Ольшанская Т.В.
5.	Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками на 2021-2022 учебный год.	По мере необходимости	Ольшанская Т.В.
6.	Работа с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	По мере утверждения	Ольшанская Т.В.
7.	Формирование заказа учебной литературы на основании выписок заседаний методобъединений на 2022-2023 учебный год.	По заданию ГИМЦ	Ольшанская Т.В.
8.	Подготовка списка учебников, используемых в учебном процессе, на 2021-2022 учебный год. Размещение на сайте лица.	март	Ольшанская Т.В.
9.	Оформление читательских формуляров, перерегистрация читателей	Сентябрь	Ольшанская Т.В.
10.	Организация сдачи учебников по классам, согласно графику приема учебников. Подписание обходных листов учащимся 9 классов.	Май- июнь	Ольшанская Т.В.

11.	Подведение итогов сдачи учебников и другой литературы.	июнь	Ольшанская Т.В.
12.	Составление акта сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы.	1 раз в год	Ольшанская Т.В.

### Массовая работа с читателями

Год 2021 — год 76-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне. В течение учебного года с помощью различных форм библиотечной работы велся рассказ о книгах, рассказывающих о бессмертном подвиге советского солдата и тружеников тыла. Был проведен цикл мероприятий «Читаем книги о войне». На постоянно действующей выставке были представлены книги о войне и проводились их обзоры.

«Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю нашу полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей...»

эти строки из песни Журавли, исполненной Марком Бернесом, стали визитной карточкой библиотечного урока, посвященного 110-летию со дня рождения советского актера и певца. Прошел он городской библиотеке № 10 г. Ставрополя. Ребятам рассказали о том, какую патриотическую поддержку сделали песни Марка Бернеса нашим солдатам во время Великой Отечественной войны.

«Человек он умный, но чтоб умно поступать — одного ума мало!...» - эти строки из романа Федора Достоевского стали заголовком урока поэзии, посвященного 200-летию со дня рождения этого поэта. Прошел он в городской библиотеке № 2 г. Ставрополя. Ребятам рассказали о жизни и творчестве

Ф. Достоевского.  
«Дня не проводит Мазай без охоты.  
Жил бы он славно, не знал бы заботы,  
Кабы не стали глаза изменять:  
Начал частенько Мазай пуделять...»

- эти строки из стихотворения Николая Некрасова звучали на уроке поэзии, посвященному 200-летию со дня рождения поэта.

С целью содействия гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, эстетическому воспитанию обучающихся посредством книги и в соответствии с планом воспитательной работы лица, проводились мероприятия различные по форме и содержанию, такие как:

Направление	Название мероприятий	Форма работы
-------------	----------------------	--------------



работы		
<i>Гражданско-патриотическое</i>	«...Наш город больше не в огне» : годовщина освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Кн. выставка Час памяти
	Непокоренный город: к годовщине снятия блокады Ленинграда	Час памяти
	Слава армии родной	Кн. выставка
	«Ради жизни на земле»	Книжная выставка
	«Сквозь годы с нами говорит война»	Литературный час
	День народного единства	Час истории
	Закон обо мне, мне о законе	Участие в неделе правовых знаний
<i>Духовно – нравственное и эстетическое</i>	В страну знаний	Книжная выставка
	Закон обо мне, мне о законе	Просмотр литературы
	Международный день школьных библиотек	Путешествие в историю книги и библиотеки
<i>Пропаганда художественной книги</i>	<i>Календарь знаменательных дат:</i> 800-летие со дня рождения князя Александра Невского	

	<p>100 лет со дня рождения выдающегося учёного, советского физика – теоретика, академика АН СССР и общественного деятеля Андрея Сахарова</p> <p>200-летие со дня рождения писателя Федора Достоевского</p> <p>200-летие со дня русского поэта, прозаика, публициста, классика русской литературы рождения Николая Некрасова</p>	<p>Открытый просмотр литературы</p> <p>Книжная выставка</p> <p>Книжная выставка</p> <p>Литературная игра</p>
	<p>Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»</p>	<p>Обзор книг</p>
	<p>- Стихов любимейшие строки поэты-юбиляры:</p> <p>- Читаем вместе, читаем вслух</p>	<p>Час поэтического настроения</p> <p>(21 марта - Всемирный день поэзии)</p>

Следует отметить активное сотрудничество библиотеки лица с городскими библиотеками №2, №10, краевой детской библиотекой им. А. Екимцева — это использование фондов этих библиотек для подготовки массовых мероприятий, книжных выставок, а также участие в массовых мероприятиях, проводимых ими.

## **II. Воспитательная работа за 2020-2021 учебном году**

«Воспитание имеет три главные части: воспитание физическое, нравственное, имеющее предметом образование сердца, и разумное воспитание, занимающееся просвещением или образованием разума».

Н. Новиков.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности лицеиста. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе лица содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя разработана, утверждена и апробирована рабочая программа воспитания МБОУ лицея №38 г. Ставрополя соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания в 2020-2021 учебном году является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В рамках реализации программы воспитания обеспечивается достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и

социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы МБОУ лицея №38 в 2020–2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи, поставленные и реализуемые в 2021 учебном году:

1. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. развитие детского общественного движения
3. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
4. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
5. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, лицея и семьи, лицея и социума;
6. развитие и упрочение ученического самоуправления, ученических объединений лицея как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
7. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
8. расширение форм взаимодействия с родителями;
9. профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек; совершенствование внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее;
10. развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация цели и задач воспитательной работы предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги лицея опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ лицея №38 г. Ставрополя.

Для достижения воспитательных задач на 2020-2021 учебный год выстроена система работы с классными руководителями. На заседаниях методического объединения классных руководителей в течение учебного года оказывалась необходимая методическая помощь. Работа системы классных руководителей лицея способствовала формированию интереса обучающихся к активной творческой деятельности в своем классе, у обучающихся сформирована потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия, активизирована работа классного самоуправления, усилена работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактике курения табака, снюс, ПАВ. В каждом

классном коллективе педагоги работали над развитием коммуникативных умений обучающихся и выстраиванию контакта между детьми.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что во исполнение постановления от 30.06.2020 года №16 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19) все массовые мероприятия до конца учебного года были отменены и работа велась по кабинетной системе.

Педагогический коллектив лицея стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое;
- Информационная безопасность;
- Учебно-познавательное;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное
- Профилактика правонарушений, социальная работа

Практическая реализация целей и задач воспитания в 2020-2021 учебном году была представлена в соответствующих модулях.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся лицея, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Для этого в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя используются следующие формы работы.

- общешкольные праздники – дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея.
- торжественные линейки - ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года, четверти, окончания лицея) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **На уровне классов:**

- организация работы по самоуправлению лица, подготовка общешкольных мероприятий;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для лицеиста, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель, и тьютор организовывали работу с коллективом класса. Как индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов с использованием методических материалов, в том числе Всероссийского проекта РДШ «Классный час.

Перезагрузка», как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыш, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому лицеисту возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с лицеистами изучение правил поведения в лицее, а также создание собственных правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением лицеистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями лицеистов, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с психологом, специалистом службы медиации.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые психологом лица тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и



требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений лицея, направленных на решение конкретных проблем в классе и интеграцию воспитательных влияний на лицеистов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских онлайн-собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям лицеистов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, установлением контакта с администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний в онлайн-формате, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- привлечение членов семей лицеистов к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

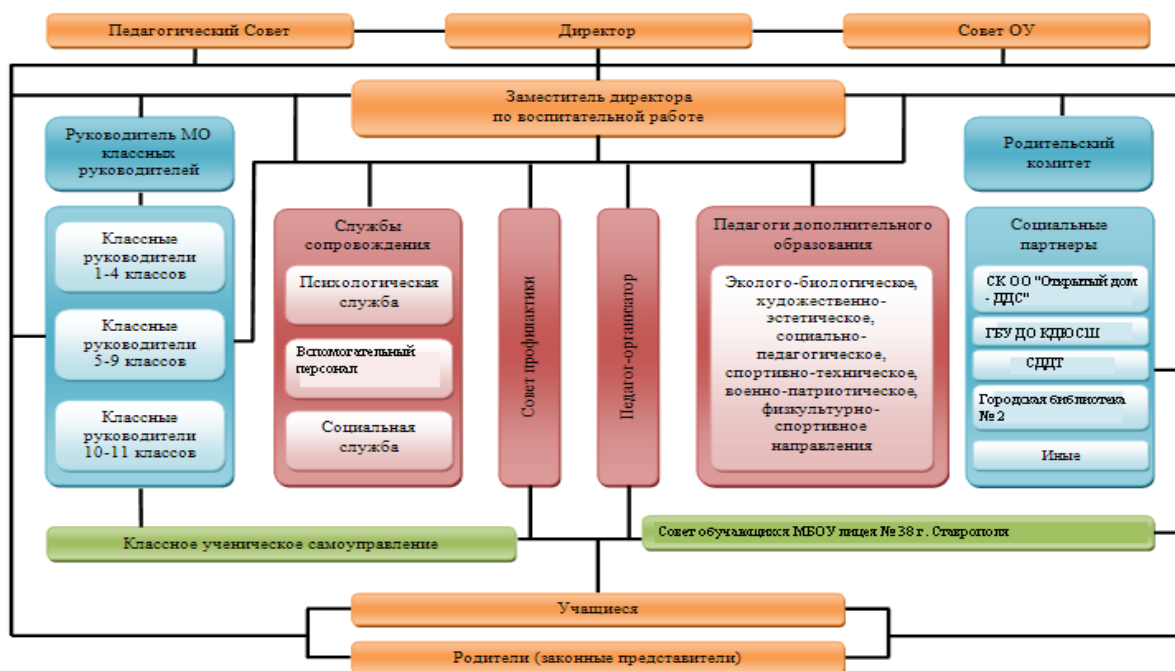
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу лицеистов социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Система воспитательной работы в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя основывается на организационной деятельности детских объединений и советов. Обретение духовно-нравственного опыта, общение, развитие социальной компетентности реализуется в организации воспитательной работы с учащимися в системе ученического самоуправления.

Структура управления воспитательной деятельностью в МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя



### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

#### **На уровне лицея:**

- через деятельность выборного Ученического Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения лицеистов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива лицея – Ученического Совета лицея, иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) в 2020-2021 учебном году только по кабинетной системе – каждый класс в своём кабинете;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой психологом лицея службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического совета и классных руководителей;
- через деятельность Ученического совета, отвечающего за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию лицеистов, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Данный модуль был запланирован в целях посещения экскурсий, экспедиций, походов, что помогает лицеисту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2020-2021 учебном году экскурсии, обучающиеся посещали в онлайн формате.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся лица по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование педагога-психолога по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность лицеиста к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку лицеиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания лицеистов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах с соблюдением требований по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организация и работа на базе МБОУ лицея №38 г.Ставрополя рембригад;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования в выпускных классах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых

уроков, участие во Всероссийских мероприятиях «ПроеКТОриЯ», «Шаг в будущее», «Успех каждого ребенка», «Урок будущего»;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

### **Модуль «Школьные медиа»**

Целью информационно-медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет». В 2020-2021 учебном году у лица появилась официальная страничка в социальной сети Инстаграм и Вконтакте. Обучающихся МБОУ лица №38 г.Ставрополя, лидеры Ученического самоуправления занимались развитием коммуникативной культуры учеников, формированием навыков общения и сотрудничества. Ученики освещали наиболее интересные моменты жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ лица №38 г.Ставрополя, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в 2020 году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим мероприятиям;
- размещение на стенах лица регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных мероприятиях, встречах, информационных и тематических часах);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев, проведение экологического конкурса по благоустройству территории лица «Я люблю свой дом, люблю лицей, люблю свой город»;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке стеллажей свободного книгообмена;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:** Совет родителей обучающихся, Управляющий совет лица участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Совет отцов лица предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, воспитательной среды, положительного примера отца;
- родительские собрания в онлайн формате, лектории, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

### **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся лица в 2021 году:**

#### **Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В рамках реализации патриотического направления в 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1-му звонку
2. Всероссийский урок «76 лет Великой Победы» в рамках Года памяти и славы
3. День окончания Второй мировой войны
4. 500-летие возведения Тульского кремля
5. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана 3 сентября
6. Международный день распространения грамотности
7. Единый День профилактики правонарушений
8. Мероприятия, посвященные Дню города Ставрополя и Дню Ставропольского края (по отдельному плану)
9. Проведение патриотических линеек с исполнением гимна Российской Федерации (в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 место проведения классные кабинеты)
10. Международный День пожилых людей
11. День гражданской обороны
12. День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ 1943 года
13. 125-летие со дня рождения русского поэта С.А. Есенина (31 октября)
14. День памяти жертв политических репрессий
15. День народного единства «Мы едины!»
16. День рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия
17. Международный день толерантности
18. Всемирный день борьбы со СПИДом
19. День Неизвестного солдата
20. Международный День инвалидов
21. Международный день добровольца в России
22. День Героев Отечества:
  - 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (07.07.1770г.);
  - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380г.);
  - 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790г.);



-230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790г.)

23. День Конституции Российской Федерации
24. Мероприятия, посвященные освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков
25. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
26. Международный день памяти жертв Холокоста
27. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
28. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
29. Международный день родного языка
30. Участие в акциях «Подарок солдату», «Материнский пирог»
31. Военно-патриотическая эстафета «Боевой путь»
32. День защитника Отечества
33. Всемирный День гражданской обороны
34. День воссоединения Крыма с Россией
35. День местного самоуправления
36. Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф
37. Участие в краевом и городском Дне призывника
38. Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
39. 800-летие со дня рождения князя Александра Невского
40. 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
41. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку для 4, 9, 11 классов
42. День защиты детей
43. День России
44. День памяти и скорби
45. День семьи, любви и верности.

Деятельность класса казачьей направленности в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом лицея, положения о классе казачьей направленности.

Основными целями класса казачьей направленности являются:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- этническое возрождение и развитие терского казачества, его духовных, исторических и военно-патриотических традиций;
- воспитание гражданина и патриота через развитие интереса к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям;
- приобщение школьников к истокам народного творчества;

- сохранение и развитие психологического и физического здоровья путём приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- формирование личностного сознания, основывающегося на нравственности, культурных традициях народа, принципах демократии и патриотизма;
- сплочение детского коллектива младших классов и повышение его роли в жизни учреждения;
- выявление лидерских качеств, развитие организационных и коммуникативных способностей обучающихся;
- подготовка учащихся к службе в Вооружённых силах России;

Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьего класса МБОУ лицея №38 г. Ставрополя направлена на формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основной задачей казачьего 7 «Б» класса наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. Воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
  2. Физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
  3. Воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
  4. Формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;
  5. Возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;
  6. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;
  7. Формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную
- Обучение в казачьем классе осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования и программам регионального компонента содержания образования, отражающих этнографическое направление.

В 7 «Б» классе обучается 15 человек: 8 девочек и 7 мальчиков. Классный руководитель – учитель истории и обществознания Фитьмова Екатерина Алексеевна. Командир отряда Лебеда Елизавета.

За 2020-2021 учебный год в классном коллективе состоялись следующие мероприятия:

-09.12.20- классный час День Героев Отечества России.

-10.12.20-участие в городской олимпиаде по истории казачества России.

-11.12.20- участие во Всероссийской экологической акции "Елочка, живи!"

21.01.21- встреча с председателем совета Ветеранов с.Татарка Мясниковой Н.И. классный час совместно с представителями СГКО.

-25.01.21 участие и победа в конкурсе "В традициях казачьих-мы живем!"(2 диплома победителя, 1 участника)

-27.01.21- просмотр и обсуждение фильма "Мальчик в полосатой пижаме"

28.01.21-участие в школьном конкурсе стенгазет посвященной Памяти Жертв Холокоста.

-27.01.21. участие в онлайн уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»

-28.01.21 классный час совместно с представителями СГКО "Ленинград-мы помним"

-11.02.21 участие в школьном этапе конкурса живая классика (4 человека)

-25.02.21 классный час совместно с представителями СГКО, просмотр и обсуждение фильма "Солдатик".

-01.03.21 посещение музея-заповедника им.Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве экскурсия "История Ставропольской казачьей станицы(1777-1827)"

-03.03.21-участие в межрегиональном Уроке Мужества "Стоявшие насмерть"-11.03.21- классный час совместно с представителями СГКО"Женщины на фронте"

-14.03.21-участие в традиционных масленичных гуляниях в парке Победы, совместно с представителями СГКО

-17.03.21-участие в акции "Сохраним природу вместе"

- 18.03.21-участие в онлайн уроке "Крым-моя история"

-08.04.21.участие в онлайн уроке "Он сказал поехали"

-28.04.21- участие в школьном конкурсе "Стихи, рожденные войной", посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (5 человек)

-7.05.21-поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

-08.05.21- участие в казачьих шермициях.

-09.05.21-участие в акции "Окна Победы"

-12.05.21 - классный час, посвященный основам избирательного права "Я выбираю"

-22.05.21- участие в последнем звонке 9-11 классов знаменная группа.  
27.05.21-участие в марше казачьих кадетских классов.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, в том числе и на территории Ставропольского края;
- формирование у обучающихся компетенций, связанных с принятием многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций; с усвоением понятия «свобода совести и вероисповедания»; с проявлением ценностного отношения, толерантности, терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о необходимости проявления активной жизненной позиции и нравственного ответственного отношения к традициям своего и других народов нашей страны;
- участие в проекте «Культурный норматив школьника», а также в мероприятиях и проектах, направленных на повышение общего уровня культуры обучающихся лица.

В рамках реализации духовно-нравственного направления в 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Всемирный День Мира
2. Классный час «Твори добро»
3. Беседа о бережном отношении к учебникам
4. Международный день распространения грамотности
5. Мероприятия, посвященные Дню города Ставрополя и Дню Ставропольского края
6. Выставка рисунков прикладного творчества «Горжусь, тобой, родное Ставрополье»
7. Международный день школьных библиотек
8. Конкурс «Осенняя фантазия» ко Дню Учителя
9. Международный День Учителя
10. Международный День Учителя
11. Беседа «Протяни свою руку, когда у соседа беда»
12. Беседа «Помогая другим, становлюсь сильнее»
13. Всемирный день ребенка
14. День Матери в России
15. Неделя «Театр для детей и юношества»
16. Международный День инвалидов

17. Украшение классных кабинетов к Новому 2021 году
18. Празднование Нового года 2021
19. Просмотр фильмов и мультфильмов, посвященный Дню кино
20. Конкурс рисунков «Чудное рождество»
21. Акция «Почта Купидона» ко дню Святого Валентина
22. Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню
23. Праздник Весны и Труда
24. Международный День семьи
25. День любви, семьи и верности

### **Учебно-познавательное воспитание:**

- Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:
  - мониторинг уровня успеваемости обучающихся;
  - проведение предметных декад, олимпиад, открытых уроков, эстафет знаний; выпуск тематических газет по учебным предметам; проведение тематических уроков;
  - формирование представлений о ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по: информационной безопасности обучающихся, развитию навыков работы с научной информацией, стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);
  - формирование отношения к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В рамках реализации учебно-познавательного направления в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. «Ознакомление с Уставом лицея и правилами поведения
2. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ: Акция по ПДД «Внимание, дети», Вводный инструктаж, Проведение классных часов по ПДД, Формирование схем безопасного пути в дневниках, Изучение безопасного пути в школу
3. Правовой час «Мои права и обязанности»
4. Правовой час «Моя Россия»
5. Всемирный день психического здоровья
6. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
7. Участие в игре по ЖКХ «ЖЕКА»
8. Международный день школьных библиотек

9. 125-летие со дня рождения русского поэта С.А. Есенина
10. Международная просветительская акция «Географический диктант»
11. Конкурс «Осенняя фантазия» ко Дню Учителя.
12. Международный День Учителя
13. Участие во Всенародной акции «Ночь искусства»
14. Неделя правовых знаний
15. 290-летие со дня рождения А.В. Суворова
16. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
17. День Героев Отечества:
  - 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (07.07.1770г.);
  - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380г.);
  - 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790г.);
  - 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790г.)
18. Познавательная игра «Звездный час»
19. День Российской науки
20. Международный день родного языка
21. Всероссийская неделя детской и юношеской книги
22. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
23. День финансовой грамотности
24. 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
25. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
26. 800-летие со дня рождения князя Александра Невского
27. Международный День детского телефона доверия
28. Международный День музеев
29. День славянской письменности и культуры
30. Общероссийский день библиотек
31. День русского языка – Пушкинский день

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание включает:**

- формирование у обучающихся культуры ведения здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование у обучающихся представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и подготовки к взрослой жизни.

- формирование культуры здорового питания, посредством реализации программы «Разговор о правильном питании».

В рамках реализации духовно-нравственного направления в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение термометрии 3-хкратно в процессе нахождения обучающихся в лицей, Организация «утреннего фильтра», обработка рук при входе в лицей, проветривание помещений и дополнительная уборка пола, стен и поверхностей дезинфицирующим средством.

2. Выполнение ежедневного комплекса утренней гимнастики

3. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ: Акция по ПДД «Внимание, дети», Вводный инструктаж, Проведение классных часов по ПДД, Формирование схем безопасного пути в дневниках, Изучение безопасного пути в школу

4. Беседа «Забота о своём здоровье»

5. Классный час «Правила, которые мы будем соблюдать до 31.12.2020 года», ознакомление с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 №16

6. Классный час «Соблюдение ПДД, использование световозвращающих элементов на одежде»

7. Организация спортивных объединений и секций. Занятость спортивного зала (проведение занятий на свежем воздухе, сокращение количества занятий в спортивном зале)

8. Заполнение листков здоровья в классных журналах

9. Проведение ежедневной Минутки здоровья «О необходимости соблюдения личной гигиены»

10. Классный час «Если хочешь быть здоров»

11. Классный час «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19»

12. Беседа «Польза физических упражнений и соблюдение режима дня для здоровья»

13. Выпуск газет «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»

14. Всемирный день психического здоровья

15. Месячник борьбы со СПИДом в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

16. Классный час «Как защитить себя от вирусов»

17. Всемирный день борьбы со СПИДом

18. Спортивные мероприятия в рамках Декадника «Я – гражданин России»

19. Проведение инструктажа по технике безопасности в зимний период и ПДД и о недопущении использования пиротехнических изделий

20. Первенство лица по баскетболу
21. Беседы медработника по вопросам профилактики простудных заболеваний
22. Проведение инструктажа по технике безопасно и ПДД перед каникулами
23. Проведение инструктажа по технике безопасно и ПДД после каникул
24. Встреча с врачом педиатром на тему «Бережь здоровье смолоду»
25. Военно-патриотическая эстафета «Боевой путь»
26. Первенство лица по волейболу (8-10 классы) – отдельно каждый класс
27. Спортивные соревнования «Вперед, девчата!» (1-4 классы) – отдельно каждый класс
28. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» (5-7 класс) – отдельно каждый класс
29. Спортивные соревнования (8-10 классы) – отдельно каждый класс
30. Месячник здоровья
31. Работа пришкольных оздоровительных лагерей 1 и 2 смены
32. Спортивные эстафеты и мероприятия в летнем оздоровительном лагере Казачок
33. Международный день борьбы с наркоманией
34. Занятия ЛФК с обучающимися 2 и 3 группой здоровья

**Экологическое воспитание** предполагает формирование у обучающихся:

- ценностного отношения к природе, окружающей среде; бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ставропольского края, России, планеты;
- ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах.

В рамках реализации экологического направления в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Туристические онлайн путешествия
2. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
3. Конкурс поделок «Аппликация из природных листьев».
4. Закрепление территории по классам для организации субботников
5. Уборка закрепленной территории, полив цветов
6. Конкурс «Я люблю свой дом, люблю лицей, люблю свой город», направленный на благоустройство двора лица



7. Экологические акции «Чистоград», «Забота», «Украшаем город наш!»
8. Участие в акции «ЭКОЗАБОТА» по сбору батареек
9. Всемирный день защиты животных
10. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
11. Беседа «Наши комнатные растения»
12. Акция «Ёлочка, живи»
13. Акция «Лес живи»
14. Акция «Голубая лента»
15. Просмотр экологического фильма «Дом»
16. Всемирный день окружающей среды
17. Участие в акции «Собери бумагу-посади дерево!»

### **Информационная безопасность:**

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанных с защитой обучающихся от негативного воздействия информационно-коммуникативной среды.

Отсюда задача педагогов в связи с имеющимися рисками формирования зависимости от компьютера и сети Интернет состоит в:

- формировании у обучающихся понимания этих рисков, и предупреждении совершения ими необдуманных поступков;
- формировании у обучающихся навыков критичного отношения к получаемой в сети Интернет информации;
- воспитание культуры безопасного использования Интернет-ресурсов и ответственного, достойного поведения в сети Интернет;
- предупреждение проявления среди обучающихся кибербуллинга и кибермоббинга в процессе общения и взаимодействия в социальных сетях и пространстве Интернета.

В 2021 году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. N152 «О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя. Доступ обучающихся к сети Интернет не осуществляется в связи с отсутствием компьютерного кабинета. Компьютеры в количестве 8 штук располагаются у администрации лицея. Все административные компьютеры лицея оснащены антивирусной программой Dr.Web, обновление которой проходит ежедневно. ПАО «Ростелеком» предоставляет интернет по крипто шлюзу для ограничения доступа к информации, не относящейся к образовательному процессу.

Передача данных в региональную систему «Контингент» осуществляется по защищенному каналу. С целью обеспечения сохранности персональных данных в Информационных системах персональных данных

проведена аттестация рабочего места в июле 2018 года. В 2019 году для подключения к Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», были проведены работы по аттестации рабочего места требованиям по безопасности информации.

Пристальное внимание в лицее уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях реализации мероприятий по информационной безопасности лицее прошли тематические уроки, родительские онлайн собрания и другие мероприятия:

1. Инструктаж «Медиабезопасность»
2. Беседа «Как безопасно работать в интернете»
3. Инструктаж «Телефонный терроризм»
4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
5. Классный час «Что такое персональные данные и как их защитить»
6. Изучение правил обеспечения защиты устройств и информации при подключении к сети интернет
7. Беседа «Моя безопасность в интернете»
8. Беседа «Я и мои виртуальные друзья»
9. Беседа «Интернет и моя будущая профессия»
10. Информационный час «Компьютерные игры»
11. Конкурс рисунков «Я и безопасный интернет»
12. Беседа «Интернет и моя безопасность»
13. Уроки по теме «Правовая организация безопасности детей и подростков в сети Интернет»
14. Классный час по теме: «Интернет как средство саморазвития»
15. Выставка школьных рисунков на тему «Медиабезопасность»
16. Беседа на тему: «Я – безопасный пользователь сети Интернет»
17. Единый урок безопасности в сети Интернет

### **Профилактика правонарушений, социальная работа**

Цель данного направления деятельности в 2021 году- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности и достижение высокого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся или имеется снижение роста.

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

В рамках деятельности по профилактической работе с обучающимися и их семьями педагоги лица оказывают содействие саморазвитию личности ученика, создают условия для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

Систематически проводится мониторинг с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей, согласно утвержденному плану работы на 2021 год по представленным направлениям: организационно - методическая работа, составление социального паспорта лица и социальных паспортов классов, мониторинг состоящих на внутришкольном учёте, обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН, семей, находящихся в социально-опасном положении, учащихся из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, опекаемых, малообеспеченных семей, детей-сирот.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в лице осуществляется работа Совета профилактики. В течение учебного года администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводилась индивидуальная профилактическая работа по разработанным и утвержденным планам. В течение учебного года производилась своевременная корректировка и уточнение банка данных и картотек по всем категориям обучающихся, состоящих на профилактических

учетах в КДН и ОПДН, оформление социально – педагогических паспортов класса. Оформление документов, учетных карточек на «трудных» обучающихся и обучающихся «группы риска», планирование совместной работы с инспектором ПДН.

В 2021 учебном году в рамках профилактики и правонарушений несовершеннолетних были проведены мероприятия:

1) Беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек».

2) Беседа на тему «Права, обязанности и ответственность»

3) Беседа на тему «Правила поведения в лицее»

4)

5) Единый День профилактики правонарушений

6) Корректировка и уточнение банка данных и картотек по всем категориям обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ОПДН

7) Индивидуальная работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога с обучающимися

8) Оформление социально – педагогических паспортов класса

9) Обновление стенда по правовому просвещению несовершеннолетних «Закон, и мы»

10) Организация правового просвещения учащихся «группы риска», детей и семей, находящихся в социально опасном положении

11) Размещение информации для родителей и учащихся о законодательстве РФ в области охраны прав детей на информационном стенде и на официальном сайте

12) Оформление документов на «трудных» обучающихся и обучающихся «группы риска»

13) Проведение совещаний для классных руководителей, педагогов лицея по вопросам организации деятельности лицея по охране прав детей

14) Консультации родителей по вопросам воспитания

15) Разработка и согласование программы совместной работы МБОУ лицея №38 г. Ставрополя и ПДН ОМВД России по г. Ставрополю на 2020-2021 учебный год

16) Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (согласно плану)

17) «Ознакомление с Уставом лицея. Правила поведения в лицее»

18) Проведение семинаров, круглых столов с участием социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директора по ВР, уполномоченных по правам ребенка образовательных учреждений и представителей субъектов системы профилактики по вопросам законопослушного поведения несовершеннолетних, защиты их нарушенных прав и другим актуальным вопросам

19) Проведение информирования в онлайн режиме родительской общественности по правовому просвещению с привлечением специалистов органов системы профилактики

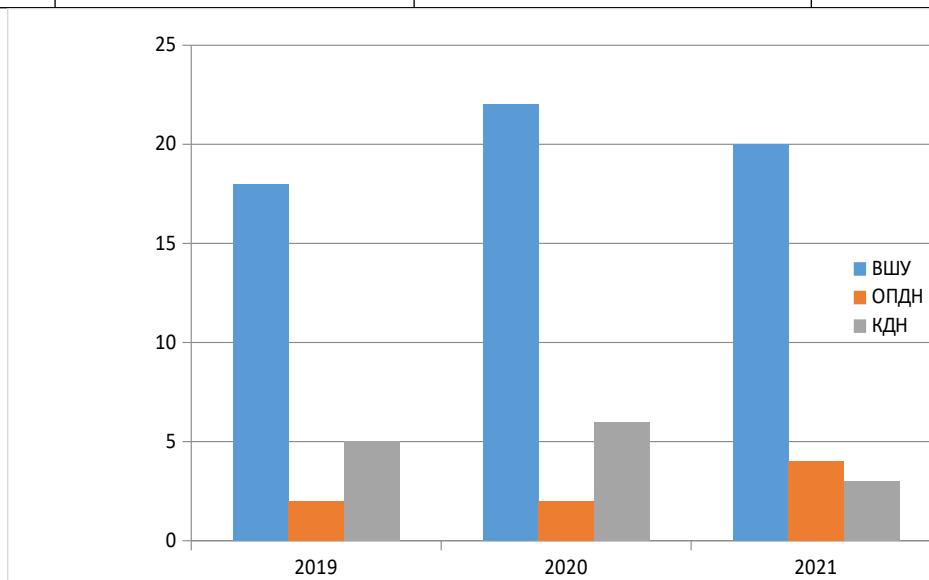
- 20) Организация летнего отдыха обучающихся и трудовой практики, а также рембригады
- 21) Неделя правовых знаний
- 22) Мероприятия на каникулах»
- 23) Профилактическая беседа «Шутки или хулиганство»
- 24) Беседа «Соблюдение закона»
- 25) Месячник правовых знаний
- 26) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 27) Всемирный день без табака
- 28) Декадник «Все на борьбу с наркоагрессией»
- 29) Международный день борьбы с наркоманией

В рамках социального партнерства с Отделением полиции №3 города Ставрополя лейтенантом полиции Ю.В. Аванесовой проведена серия профилактических бесед с обучающимися 1-11 классов на темы: «Закон уважай», «Что такое преступление и ответственность за него», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Что такое коррупция», «Права, обязанности и ответственность родителей и детей в семье», «О недопущении участия в митингах, пикетированиях и шествиях», «Профилактика курения, употребления наркотических и психоактивных веществ», «Как не стать жертвой преступления», «Как не попасть под влияние экстремистских формирований», «Что такое терроризм».

В 2021 году на профилактическом учете состояло 20 человек, на профилактическом учете в лицее и в комиссии по делам несовершеннолетних Промышленного района города Ставрополя состояло 4 семьи.

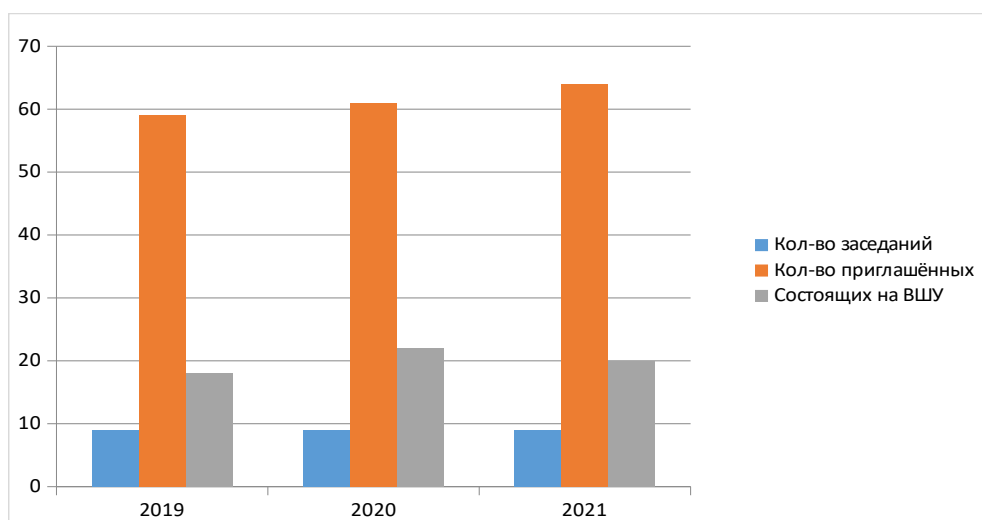
#### Сводная таблица состоящих на учёте за 2019, 2020 и 2021 г.

Год	ВШУ	ОПДН	КДН
2019	18	2	5
2020	22	2	6
2021	20	4	4



## Сводная таблица Советов по профилактике

Год	Кол-во заседаний	Кол-во приглашённых	Состоящих на ВШУ
2019	9	59	18
2020	9	61	22
2021	9	64	20



## Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил. Поэтому задача лицея – помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности дорожного движения, воспитать дисциплинированных пешеходов.

В деятельности по профилактике ДДТТ МБОУ лицей №38 г. Ставрополя руководствуется Законом РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в последней ред. Федеральный закон от 26.07.2017 № 204-ФЗ), Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 №864 (ред. от 11.10.2016г. №1031) « О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020

годах», № 335-р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также соответствующими локальными актами школы.

Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется заместителем директора по воспитательной работе, ответственный за работу по профилактике ДДТТ (преподавателем-организатором ОБЖ), классными руководителями, непосредственно во взаимодействии с ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей.

Деятельность лица по формированию устойчивых навыков безопасного поведения у детей на улицах и дорогах, по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется с участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, законными представителями обучающихся.

План работы лица обсуждается на педагогическом совете, предметных методических объединениях учителей и классных учителей и классных руководителей. Таким образом, деятельность по профилактике ДДТТ строится по конкретному плану, обоснованному и реальному для выполнения, с учетом индивидуальных особенностей, дифференцирования по возрастным периодам. Организационные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Большое внимание при планировании работы по профилактике ДДТТ школа уделяет работе кружка «Юные инспекторы дорожного движения», деятельность которого направлена на пропаганду соблюдения правил дорожного движения среди детей подростков, предупреждение их нарушений.

Ежегодно корректируется «Паспорт дорожной безопасности». Учебный год традиционно начинается с участия обучающихся в акции «Внимание – дети!».

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по примерной программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах ГБУ ДПО СКИПКРО.

Важнейшим условием для достижения цели в обучении являются регулярность, непрерывность и систематичность занятий.

Разработаны и апробированы содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учётом их возрастных особенностей. Проводимые мероприятия по профилактике ДДТТ спланированы таким образом, чтобы охватить все возрастные категории обучающихся. Помимо мероприятий, проводимых в течение всего учебного года, ведется работа в каникулярное время (работа лагеря с дневным пребыванием детей «Казачок»).

Обучение правилам дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах детей осуществляется:

- на уроках при изучении предметов ОБЖ, Окружающий мир;
- интегрированных уроках;
- в ходе внеклассных мероприятий;
- деятельности отряда юных инспекторов движения.

Охват обучающихся изучением правил дорожного движения

- 100% реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа кружка «Юные инспектора движения (ЮИД)» Данная программа предназначена для более углубленных знаний по правилам дорожного движения и первой доврачебной помощи, которые отличаются от знаний, полученных на уроках.

Учебный материал по изучению ПДД распределяется равномерно в течение учебного года. Наиболее распространенными формами, применяемыми при проведении уроков, являются рассказ и беседа в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуационного обучения. В процессе обучения обучающимся демонстрируются отрывки из тематических короткометражных, документальных и учебных фильмов, а затем отрабатываются умения и навыки безопасного поведения путем упражнений, игр, моделирования дорожных ситуаций. На занятиях проводятся разборы ДТП с конкретными примерами. С обучающимися старших классов рассматриваются меры административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.

ПДД – предмет, имеющий свою специфику. Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. Игра, моделируя реальные ситуации, выступает мощным средством обучения. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Для качественного усвоения знаний широко используются наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируются действия, предписанные в ПДД, в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Обучение правилам дорожного движения организовано таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.



Ежедневно в конце последнего урока учителя проводят с учащимися небольшую тематическую беседу «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В начале каждого учебного года все обучающиеся разрабатывают «Безопасный путь в школу», с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.

Одним из первых во всех классах проводится «Урок безопасности». Обучающимся напоминает о необходимости быть осторожными на дорогах, в транспорте и около железной дороги, о правилах катания на роликах, велосипедах, самокатах и т.д.

В школьной библиотеке оформляется выставка книг и подписных изданий по ПДД и безопасности дорожного движения, которыми могут воспользоваться и учителя, и обучающиеся при подготовке к занятиям.

Интегрированные уроки – одна из успешных форм изучения ПДД. Эффект интеграции – благоприятный фон для усвоения правил дорожного движения. Использование элементов безопасного поведения детей на улицах и дорогах в изучении учебных предметов, повышает результативность деятельности данного направления. Использование элементов ПДД на уроках позволяет перейти от локального, изолированного рассмотрения различных понятий, явлений действительности к их взаимосвязанному, комплексному изучению. Интегрированные уроки развивают личность обучающихся, формируют творческие мышления, воспитывают навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

На интегрированных уроках дети получают дополнительные знания по правилам дорожного движения и закрепляют полученные ранее, применяя их на разных предметах. Интегрированные уроки на ИЗО и технологии проводятся в течение учебного года, а в рамках недели безопасности дорожного движения, интегрированные уроки проводятся совместно с учителями-предметниками. При проведении уроков учителя применяют современные технологии обучения, такие как ИКТ, проблемное обучение, развитие критического мышления и др. Имеющийся по предмету УМК позволяет применять накопленный дидактический материал, наглядные пособия, презентации, интерактивные игры, а также в ходе интегрированных уроков широко используются возможности специализированного кабинета, кабинетов информатики.

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильного отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Данный отряд работает по соответствующему тематическому плану. В настоящее время 22 обучающихся входят в отряд ЮИД. Это в основном, обучающиеся 5 «А» класса. Отряд имеет свою клятву, комплекты специальной формы, жезлы, эмблемы.

Отряд работает по ряду основных направлений:

-теоретическое – обучение младших школьников ПДД;

-практическое – освоение ПДД, отработка навыков поведения учащихся на дорогах, в ходе практических занятий;

-агитационно-просветительское – повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимаются углубленным изучением ПДД и отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях. Обучающиеся активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по БДД. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. Члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных уголков безопасности дорожного движения, предоставляют материал для их оформления.

В ходе внеклассной работы с детьми систематически проводятся классные часы, викторины, акции и другие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически во всех классах (с 1 по 11) командиром взвода №2 роты №1 ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Ставрополю Овсянниковым Романом Сергеевичем проводились профилактические беседы о соблюдении ПДД и ответственности за нарушение правил.

### **Работа с семьёй**

Взаимодействие лица с семьёй является актуальной и востребованной целью, так как успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и образовательной организации. Совместная работа лица и семьи эффективна в том случае, если их сотрудничество реализуется в практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребёнка.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями лицеиста. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

В 2021 учебном году взаимодействие лица и родительской общественности основываться на принципах взаимосвязи, взаимодополнения в воспитательной деятельности, углубление воспитательного процесса. Эффективность взаимодействия учителя и обучающихся в процессе учебной деятельности зависит от сотрудничества учителя с родителями. Именно в процессе взаимодействия с родителями педагог осознает свою роль в воспитании ребёнка. Сотрудничество с родителями позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных сторон и позиций, увидеть в разных ситуациях, индивидуальные особенности и поступки. Семья для ребёнка является жизненно необходимой средой, которая определяет путь развития его личности. Жизненную опору, психологический комфорт и

эмоциональную защиту обеспечивает ребёнку родительская забота и внимание. Процесс обучения ребёнка в школе в первую очередь должен поддерживаться семьёй, направленным на его общекультурное и личностное развитие. Деятельность лица с семьёй включает три основные составляющие педагогической помощи: образовательную (включает помощь семье в обучении и воспитании детей); психологическую (включает социально – психологическую поддержку и коррекцию); посредническую (включает помощь в организации, координации и информировании в вопросах семейного воспитания). В связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции преимущественно работа с родителями велась в формате онлайн: беседы, консультации, лектории, собрания.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

В лицее создается воспитывающая среда, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности - организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

1. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
2. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатывались в школе на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направление	Кружки, секции, студии
Спортивно-оздоровительное	«Бадминтон»
	«Баскетбол»
	«Волейбол»
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»
	«Мои первые английские приключения»
	Общество «Эрудит»
	«Школьная планета»
Общекультурное	«Декорирование сувениров»
	«Рисование»
	«Я и моя планета»
	«Друзья природы»
	«Созвездие» (вокальная группа)
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
	«Милосердие»
Социальное	«Школа общения»
	Юнармейский отряд «Патриоты»
	«Казачата»
	ЮИД
	Отряд «Поиск»
	«Психология»
	«Школа примирения»
	«Мир общения»

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, в том числе в онлайн формате.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей	Кол-во детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор»
1.	Художественная	1.«Акварелька»	Вяльцева Полина Дмитриевна	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А,	272	44

2.				6А, 6Б, 6В, 7В,7А, 7Б, 7Г, 8А, 8В, 9А, 8Б, 9Б		
3. 4.	Туристско-краеведческая	1. «Чудеса природы»	Перкун Кристина Сергеевна (Краевой центр экологии, туризма и краеведения)	6Б,6А	30	0
5.	Техническая	-	-	-	-	-
	Физкультурно-спортивная	1.«Волейбол»	Мозговой Александр Александрович	9А, 8А, 8В, 7А		33
		2. «Баскетбол»		6Б, 6А, 7Б, 5А 7А, 4А, 4Б, ,3А		36 60
		3. «Лёгкая атлетика»				
6.	Социально-гуманитарная	1.Отряд «Поиск»	Дадонова Виолетта Михайловна	7А	24	0
		2.Отряд «ЮИД»	Меркулова Лариса Ивановна	5А	23	
		3. «Юные патриоты (пионеры)»	Дереглазова Татьяна Викторовна Аджимухамбетова Диана	6А, 6Б	34	
		4. Отряд «Милосердие»	Фаидбековна Зубкова Марина Александровна	8Б,8В	26	
		5. «Казачата»	Щербаков Кирилл Владимирович Фитьмова Екатерина Алексеевна	7Б	15	

	Естественно-научная	1.»Сохраним природу вместе»	Перкун Кристина Сергеевна (Краевой центр экологии, туризма и краеведения)	6Б,6А	30	0
Итого		11	10	21	333	

### Участие в конкурсах за 2020-2021 учебный год

№ п\п	Название конкурса	Уровень (школьный, муниципальный, краевой, федеральный, международный)	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Результат (участие\ призовое место)
1	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Каледина Арина	Даданова Виолетта Михайловна	участие
2	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Зайцева Ольга	Даданова Виолетта Михайловна	участие
3	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Гончаров-Горбунов Александр	Даданова Виолетта Михайловна	участие
4	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Травникова Валерия	Даданова Виолетта Михайловна	участие
5	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Криворучко Наталья	Даданова Виолетта Михайловна	участие
6	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Фомин Анатолий	Даданова Виолетта Михайловна	участие
7	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Ларионов Данил	Даданова Виолетта Михайловна	участие
8	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Мороз Максим	Даданова Виолетта Михайловна	участие
9	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Муратханов Рустам	Даданова Виолетта	участие

				Михайловна	
10	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Копытова Алина	Дадонова Виолетта Михайловна	участие
11	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Шеховцова Анастасия	Дадонова Виолетта Михайловна	участие
12	«Рисуем Победу – 2021»	международный	Борозенцев а Ангелина	Дадонова Виолетта Михайловна	участие
13	«Сад памяти»	международный	Мороз Максим	Дадонова Виолетта Михайловна	участие
14	«Сад памяти»	международный	Криворучко Наталья	Дадонова Виолетта Михайловна	участие
15	«Сад памяти»	международный	Шеховцова Анастасия	Дадонова Виолетта Михайловна	участие
16	«Юнный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	Шеховцова Анастасия	Дадонова Виолетта Михайловна	Победитель
17	«Кузбасс – 300»	всероссийский	Травникова Валерия	Дадонова Виолетта Михайловна	Похвальная грамота
18	«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1- 9 классов»	всероссийский	Шеховцова Анастасия	Букина Анна Николаевна	Диплом победителя
19	«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1- 9 классов»	всероссийский	Мороз Максим	Букина Анна Николаевна	Диплом победителя
20	«Счет на лету. Учи.ру»	всероссийский	Афанасьев Алексей	Букина Анна Николаевна	Диплом
21	Конкурс компьютерных презентаций "Андрей Дмитриевич	краевой	Идрисов Ярослав	Фитьмова Екатерина Алексеевна	2 место

	Сахаров-человек эпохи"				
22	Городская олимпиада по истории казачества	муниципальный	Идрисов Ярослав	Фитьмова Екатерина Алексеевна	участие
23	Городская олимпиада по истории казачества	муниципальный	Лебеда Елизавета	Фитьмова Екатерина Алексеевна	участие
24	Городской конкурс "В традициях казачьих мы живем"	муниципальный	Лебеда Елизавета	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Участие (Грамота)
25	Городской конкурс "В традициях казачьих мы живем"	муниципальный	Алина Фаизова	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Лауреат/призовое место
26	Городской конкурс "В традициях казачьих мы живем"	муниципальный	Цветкова Диана	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Лауреат/призовое место
27	Всероссийский конкурс "Открытие Победы"	федеральный	Бакланов Дмитрий	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Участие/сертификат
28	Всероссийский конкурс "Открытие Победы"	федеральный	Зубаха Анна	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Участие/сертификат
29	Стиль жизни – Здоровье!2020	Федеральный	Зубов Алексей Омельченко Фаина Гордеева Дарья	Букина Анна Николаевна	Участие
30	Спасем жизнь вместе	Федеральный	Зубов Алексей	Букина Анна Николаевна	Участие



			Омельченко Фаина		
31	Формирование антикоррупционной культуры	Муниципальный	Зубов Алексей	Дадонова Виолетта Михайловна	2 место
32	«Борьба объединяет», «Борись и побеждай»	Городской	Дагужиев Алий	Максутов Фаидбек Султанбеков ич	3 место
33	Экзанационная программа «Техника на 2 кю»	Городской	Левчук Валерия	Ханин Андрей Борисович	Победа
34	«Первенство Ставропольского края по бадминтону до 17 лет»	Краевой	Моркель Максим	Накимов Юрий Артурович	3 место
35	«Первенство города Ставрополя по бадминтону до 17 лет»	Городской	Моркель Максим	Накимов Юрий Артурович	2 место
36	«Первенство Ставропольского края по бадминтону до 17 лет»	Краевой	Моркель Максим Шумовецкий Данил	Накимов Юрий Артурович	2 место
37	«Первенство города Ставрополя по бадминтону до 17 лет»	Городской	Моркель Максим Шумовецкий Данил	Накимов Юрий Артурович	3 место
38	«Первенство Ставропольского края по бадминтону до 17 лет»	Краевой	Моркель Максим	Накимов Юрий Артурович	2 место
39	«Борьба объединяет» «Борись и побеждай»	Городской	Дагужиев Алий	Максутов Фаидбек Султанбеков ич	3 место
40	«Мы-За порядок на нашей земле»	Городской	Фомин Вадим	Букина Анна Николаевна	Участие
41	«Мы-За порядок	Городской	Зубов	Букина Анна	Участие

	на нашей земле»		Алексей	Николаевна	
42	«Мы-За порядок на нашей земле»	Городской	Потапчук Дарья	Букина Анна Николаевна	Участие
43	«Мы-За порядок на нашей земле»	Городской	Омельченко Фаина	Букина Анна Николаевна	Участие
44	«Мы-За порядок на нашей земле»	Городской	Левчук Валерия	Букина Анна Николаевна	Участие
45	«Мы-За порядок на нашей земле»	Городской	Абдуллаева Маликат	Букина Анна Николаевна	Участие
46	«Мы-За порядок на нашей земле»	Городской	Пожидаев Владислав	Букина Анна Николаевна	Участие
47	«Сад памяти»	Международный	Зубов Алексей	Букина Анна Николаевна	Участие
48	«Сад памяти»	Международный	Левчук Валерия	Букина Анна Николаевна	Участие
49	«Сад памяти»	Международный	Дагужиев Алий	Букина Анна Николаевна	Участие
50	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Сухорукова Инга	Букина Анна Николаевна	Участие
51	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Зубов Алексей	Букина Анна Николаевна	Участие
52	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Левчук Валерия	Букина Анна Николаевна	Участие
53	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Омельченко Фаина	Букина Анна Николаевна	Участие
54	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Фомин Вадим	Букина Анна Николаевна	Участие
55	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Шумовецки й Данил	Букина Анна Николаевна	Участие
56	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Кабаев Глеб	Букина Анна Николаевна	Участие
57	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Шпинева Валерия	Букина Анна Николаевна	Участие
58	«Рисуем Победу – 2021»	Международный	Пожидаев Влад	Букина Анна Николаевна	Участие
59	«Открытка Победы!»	Всероссийский	Фомин Вадим	Букина Анна Николаевна	Участие
60	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Дагужиев Алий	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие
61	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Григоров Артем	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие

62	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Фомин Вадим	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие
63	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Кабаев Глеб	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие
64	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Шумовецкий Данил	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие
65	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Гордеева Дарья	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие
66	«III Всероссийский химический диктант»	Всероссийский	Зубов Алексей	Аджимухамбетова Диана Фаидбековна	Участие
67	Турнир по Вольной борьбе	Межрегиональный	Дагужиев Алий	Максутов Фаидбек Султанбекович	Бронзовый призер
68	Сочинение «Сын России», посвященный 60-летию первого полета в космос	Муниципальный	Купцова Виктория	Журавлёва Алина Евгеньевна	Участие
69	Сочинение «Сын России», посвященный 60-летию первого полета в космос	Муниципальный	Ермолин Владислав	Журавлёва Алина Евгеньевна	Участие
70	Сочинение «Сын России», посвященный 60-летию первого полета в космос	Муниципальный	Лепнева Наталья	Сударикова Ольга Станиславовна	Диплом лидера
70	Сочинение «Сын России», посвященный	Муниципальный	Лепнева Наталья		Диплом лидера

	60-летию первого полета в космос				
71	Сочинение «Сын России», посвященный 60-летию первого полета в космос	Муниципальный	Столяров Даниил	Сударикова Ольга Станиславовна	Диплом лидера
72	Сочинение «Сын России», посвященный 60-летию первого полета в космос	Муниципальный	Анашкина София	Сударикова Ольга Станиславовна	Диплом лидера
73	Муниципальный конкурс «Учи, твори и развивайся!»	Муниципальный	Латышева Мария	Якуба Антонина Ивановна	Участие
74	Муниципальный конкурс «Учи, твори и развивайся!»	Муниципальный	Денека Артем	Якуба Антонина Ивановна	Участие
75	Муниципальный конкурс «Учи, твори и развивайся!»	Муниципальный	Розум Евгения	Якуба Антонина Ивановна	Участие
76	Муниципальный конкурс «Учи, твори и развивайся!»	Муниципальный	Мишунин Максим	Якуба Антонина Ивановна	Участие
77	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»(школьный этап)	Всероссийский	Безирова, Комаров, Анисимов	Меркулова Лариса Ивановна	2 место
78	«Солдатский конверт»	Краевой	Безирова, Анисимов, Константинова, Зорькина, Рузимбоева, Ландин	Меркулова Лариса Ивановна	Участие
79	Соревнования по мини	городской	Сборная лицея	Мозговой Александр	Призер (20 место)

	футболу среди девушек			Александрович	
80	Открытые соревнования по вольной борьбе	городской	Курбанов Анварбек	Максутов Фаидбек Султанбекович	1 место
81	Открытые соревнования по вольной борьбе	городской	Курбанов Шамиль	Максутов Фаидбек Султанбекович	1 место
82	Первенство по вольной борьбе среди юношей	городской	Курбанов Анварбек	Максутов Фаидбек Султанбекович	2 место
83	Соревнования по волейболу среди юношей	городской	Сборная лица	Мозговой Александр Александрович	7 место
84	Соревнования по волейболу среди девушек	городской	Сборная лица	Мозговой Александр Александрович	9 место
85	Чемпионат по вольной борьбе среди мужчин	городской	Ахмедов Шайдолла	Мозговой Александр Александрович	1 место
86	Военизированная эстафета	городской	Сборная лица	Максутов Фаидбек Султанбекович	7 место
87	Чемпионат ЮФО по вольной борьбе	краевой	Ахмедов Шайдолла	Максутов Фаидбек Султанбекович	3 место
88	Соревнования по лёгкой атлетике общества «Динамо»	городской	Дудкин Артём	Мозговой Александр Александрович	1 место
89	Экологическая акция «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ДЕЙСТВИЙ»	городской	5-е классы	Сударикова Ольга Станиславовна	Сертификат

## Сравнительный анализ участия в конкурсах за 2019, 2020, 2021 год



В ходе сравнительного анализа можно увидеть, что в 2019 году проведение массовых, крупных мероприятий было выше, участие в конкурсах подкрепляло воспитательную работу обучающихся.

В 2020 году, в период борьбы с новой коронавирусной инфекцией, участие во многих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях стало возможно в онлайн формате, что значительно увеличило количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся лица. А в 2021 году в некоторых мероприятиях возможно было принимать участие очно, участие в мероприятиях проходило и в очном, и в онлайн формате.

### III. Финансовая и хозяйственная деятельность МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя за 2019-2021 года

Финансово-экономическая деятельность МБОУ лицея № 38 города Ставрополя в 2019-2021 годах была основана на финансировании деятельности лицея из следующих источников:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания, предоставляемые Комитетом образования администрации города Ставрополя,

- субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, предоставляемые Комитетом образования администрации города Ставрополя,

- прочие поступления, в том числе :

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе (платные образовательные услуги),

- поступления от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные пожертвования).

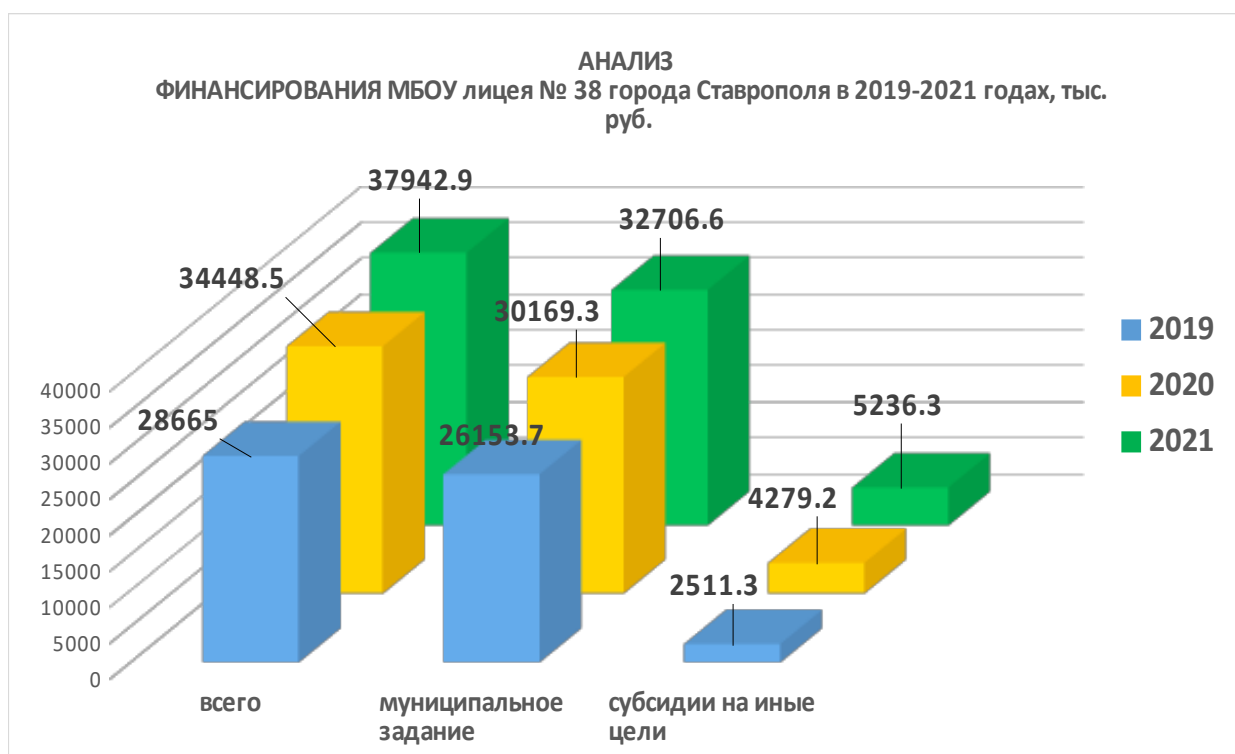
Анализ объемов бюджетного финансирования в 2019-2021 годах из бюджета по источникам финансирования, руб.

Годы	всего	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания, руб.	Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, руб.
2019	28665	26153,7	2511,3
2020	34448,5	30169,3	4279,2
2021	37942,9	32706,6	5236,3
рост в % 2019-2021	132,4	125,1	208,5

В 2021 году общий объем бюджетного финансирования лица составил 37 955,9 тыс. руб., по сравнению с 2019 годом (28 665,0 тыс. руб.) увеличился на 32,4 %, в том числе :

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания увеличилась на 25,1 %,

Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания увеличились на 108,9%.



Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, выделяемые Комитетом образования города Ставрополя, в 2019-2021 годах году были израсходованы по следующим направлениям:

Анализ расходования субсидий на цели, не связанные с выполнением государственного задания, выделенных в 2019-2021 годах ,тыс. руб.

№	Наименование Субсидии	Код субсидии	2019	2020	2021
1	Профилактика правонарушений в городе Ставрополе	606.10.0353	76727,26	22443,10	97812,20
2	Мероприятия по оздоровлению детей	606.10.0302	187102,66	1000,00	85530,00
3	Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных учреждениях	606.10.0338	61400,00	62500,00	227277,00
4	Приобретение и установка, замена, ремонт ограждений территорий муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя	606.10.0202	1198181,70		
5	Приобретение основных средств	606.10.0100	421595,00		5000,00
6	Субсидии на иные цели на прочие расходы	606.10.0305	433583,39		
7	Субсидия на проведение капитального ремонта зданий и сооружений в учреждениях, выполнение противоаварийных	606.10.0201	30000,00		



	работ				
8	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Ставрополе"	606.10.0307	41949,33		
9	Проведение мероприятий для детей и молодежи	606.10.0309	60500,00	62500,00	78000,00
10	Субсидия на проведение капитального ремонта зданий и сооружений в учреждениях, выполнение противоаварийных работ			2655640,00	
11	Субсидии на проведение мероприятий по профилактике и устранению последствий распространения коронавирусной инфекции	606.10.0304		36140,00	
12	Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	606.10.0314		546840,00	1849975,99
13	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	606.10.0321		395930,23	1020292,92
14	Субсидии на иные цели на прочие расходы (услуги)	606.10.0305		496677,65	
15	Субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края	606.10.0322			843599,49
16	Субсидии на проведение ремонтных работ зданий и сооружений, закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного	606.10.0203			525541,00

	управления ( в том числе : разработка проектно-сметной документации)				
17	Субсидии на приобретение объектов движимого имущества , затраты на приобретение которых не учтены при определении объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	606.10.0100			9096,33
18	Субсидии на профилактику зависимости от наркотических и других психоактивных веществ среди детей и молодежи	606.10.0301			3600,00
19	Субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений , закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного управления (в том числе: разработка проектно-сметной документации)	606.10.0201			490540,07
	<b>Всего субсидий</b>		<b>2511039,34</b>	<b>4279670,98</b>	<b>5236265,00</b>

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя  
в 2020-2021 учебном году**

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		3 (8%)
— первой		1(3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (31%)
— больше 30 лет		5(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (47%)
— от 55 лет		5(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,079
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,15

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.