

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол от 27.03.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
директора МБОУ лицей № 38
г. Ставрополя, заместитель
директора по УВР



Л.М.Парасич

« 28 » марта 2024 г.

Пр. от 28.03.2024 г. № 167

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 38 г. Ставрополя
за 2023 год

г. Ставрополь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя (далее - МБОУ лицей № 38 города Ставрополя) создан в соответствии с постановлением главы г. Ставрополя Н. Пальцева от 30 июня 2010 года № 1717 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения лицей №38 г. Ставрополя».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя.

Сведения об Учредителе: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Руководитель комитета образования администрации г. Ставрополь:
Евгения Валентиновна Волосовцова

Адрес: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285, строение 1

Телефон: 8(8652) 22-52-01 8(8652) 22-52-02

Официальный сайт: <http://education-26.ru/>

Юридический адрес лицея: 355037 г. Ставрополь ул. Шпаковская, 85

Фактический адрес: 355037 г. Ставрополь ул. Шпаковская, 85

Адрес электронной почты, телефоны:

Контактные телефоны: 8(938)313-02-03, 599-203

Адрес e-mail: liceum38@mail.ru

Организация не имеет филиалов

По типу реализуемых основных образовательных программ учреждение является общеобразовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Вид: лицей

МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя является юридическим лицом.

МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, а также Уставом.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, в том числе приобретаемые за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

В настоящее время в лицее обучаются 496 человек в 25 классах, при этом 78 учеников обучаются в семи классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированному основным общеобразовательным программам.

В 2023 году в здании МБОУ лицея № 38 города Ставрополя проведен капитальный ремонт (в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования).

График работы:

Понедельник	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Вторник	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Среда	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Четверг	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Пятница	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Суббота	8.00 — 15.00	
Воскресенье	— выходной	

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования;

- адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательные программы среднего общего образования.

При приеме в лицей все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в лицее ведется на русском языке.



МБОУ лицей №38 г. Ставрополя с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственный логотип, как имиджевый символ (Приложение 1).

Основной целью деятельности лицея является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Гуманитаризация образовательного процесса обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний;
- изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 г. Ставрополя
Руководитель	Козлова Элла Михайловна
Адрес организации	355037, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.85
Телефон, факс	8(938)313-02-03, 599-203
Адрес электронной почты	sch_38@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования г. Ставрополя

Дата создания	2010 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя (далее - лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Система управления лицеем

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Управленческая деятельность ведется на основе взаимосвязи следующих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительной;
- контрольно-диагностической;
- регулятивно-коррекционной.

Управление образовательным процессом регламентируется следующими документами:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №38 города Ставрополя;
- договор о сотрудничестве лицея и родителей (законных представителей) обучающихся;
- положение об оказании платных образовательных услуг в лицее;
- коллективный договор;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в лицее;
- ряд локальных актов, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, отношения с работниками лицея, организацию учебно-методической работы и работу органов самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ лицея №38 г. Ставрополя (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем (комитетом образования администрации г. Ставрополя).

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ лицеем №38 г. Ставрополя осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера

образования на основе сочетания принципов самоуправления коллективом и единоначалия.

В 2022-2023 учебном году действовала следующая структура управления:

	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
Администрация	Директор	Козлова Элла Михайловна	Телефон: +7 (8652) 59-92-03 E-mail: sch_38@stavadm.ru
	Заместитель директора по УВР	Парасич Любовь Михайловна	
	Заместитель директора по ВР	Сударикова Ольга Станиславовна	
	Заместитель директора по АХР	Ольшанская Татьяна Владимировна	
	Председатель профсоюзной организации	Синельникова Дарья Дмитриевна	

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В лицее осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- ✓ Управляющий совет (председатель – Козлова Э.М.)
- ✓ Педагогический совет (председатель – Козлова Э.М.)

По инициативе общего собрания коллектива в лицее действуют совещательные органы и общественные советы:

- ✓ Методический совет (председатель –Поспелова О.И.),
- ✓ Профсоюзная организация (председатель - Синельникова Д.Д.)
- ✓ Родительский комитет лицея (председатель – Денека Н.В.)
- ✓ Ученическое самоуправление (председатель –Лебеда Елизавета, обучающаяся 10 «А» класса)
- ✓ Совет отцов (председатель – Латышев А.С.)
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (председатель – Козлова Э.М.)

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение физической культуры, изобразительного искусства, технологии и музыки;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2023 года в лицее обучается 503 ученика, из них: учащихся уровня начального общего образования – 252, уровня основного общего образования – 223, уровня среднего общего образования – 27.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 учебном году коллектив МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя работал с поставленными задачами:

- 1.Формирование условий, стимулирующих всех участников образовательных отношений к достижению высокого качества образования.
- 2.Создание условий для развития талантливых детей, творческого, интеллектуального, духовного, физического развития обучающихся.
- 3.Развитие профессиональных компетенций, творческого потенциала педагогических кадров.
- 4.Обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

«Формирование условий, стимулирующих всех участников образовательных отношений к достижению высокого качества образования» - одна из важных задач деятельности образовательной организации. В лицее создана оптимальная система управления качеством образования как одного из условий обновления содержания и технологий образования при переходе на новые образовательные стандарты.

Деятельность в данном направлении носит системный характер. Качественные показатели обученности анализируются в течение года на

педагогических советах с целью принятия своевременных управленческих решений.

Одним из важных показателей в реализации поставленных задач являются итоги учебного года. Аттестации подлежали 310 обучающихся 2-11 классов. 305 обучающихся по результатам промежуточной аттестации имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации все выпускники 9 классов, так как не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план.

Анализ ГИА – 2023

Важным показателем деятельности образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА проводится в формах ОГЭ, ГВЭ.

В 2023 году ГИА включало в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и 2 предмета по выбору. Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования составило 60 человек: по основной общей программе – 42 человека, по адаптированным основным общеобразовательным программам – 18 человек.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 42 человека, 18 человек – в форме ГВЭ.

Для сдачи ОГЭ предметов по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы:

обществознание – 16 человек (27%),

история – 11 человек (18 %),

география – 24 человека (40 %),

биология- 6 человек (10%),

информатика и ИКТ – 23 человека (38%).

По результатам ОГЭ и ГВЭ по русскому языку 9 обучающихся получили отметку «5», 13 обучающихся – отметку «4» и 38 обучающихся – отметку «3».

По результатам ОГЭ и ГВЭ по математике 19 обучающихся получили отметку «4», 41 обучающихся - получили отметку «3».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г. по предметам

	«5»		«4»		«3»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	9	15	13	22	38	63	3,9
Математика	0	0	19	32	41	68	3,32
Обществознание	2	12,5	8	50	6	37,5	3,75
История	0	0	5	45,5	6	54,5	3,45
Биология	0	0	2	34	4	66	3,3
География	0	0	3	13	21	87	3,3
Информатика	0	0	4	13	20	87	3,3

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 60 выпускников 9-х классов.

Выпускники 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

2 выпускника сдавали экзамены по выбору с первого раза (география, обществознание) в дополнительный период.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку:

Класс	Форма ГИА	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А, 9Б	ОГЭ	42	9	12	21	100	63,1	3,71
9В, 9Г	ГВЭ	18	0	1	17	100	35,9	3,0
Итого		60	9	13	38	100	99	3,4

Результаты основного государственного экзамена по математике:

Класс	Учитель	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9А, 9Б	ОГЭ	42	0	19	23	100	50	3,45
9В, 9Г	ГВЭ	18	0	0	18	100	0	3,0
Итого		60	0	19	41	100	50	3,2

Обучающиеся сдавали экзамены по двум учебным предметам по своему выбору. Количественное распределение на экзамены по выбору выпускников 9-х классов следующее: обществознание – 16 чел, география – 24 чел., химия – 2 чел., биология – 6 чел., информатика и ИКТ – 23 чел., литература – 1 чел., история – 11 чел., английский язык – 1 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г. по предметам

	«5»		«4»		«3»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	9	15	13	22	38	63	3,9
Математика	0	0	19	32	41	68	3,32
Обществознание	2	12,5	8	50	6	37,5	3,75
История	0	0	5	45,5	6	54,5	3,45
Биология	0	0	2	34	4	66	3,3
География	0	0	3	13	21	87	3,3
Информатика	0	0	4	13	20	87	3,3

В 2022-2023 учебном году 60 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.



Обучающиеся 9 «А» класса Копытова Алина и Каледина Арина и обучающиеся 9 «Б» класса Лебеда Елизавета, Фаизова Анастасия, Дудко Елизавета получили аттестат с отличием.



Анализ ГИА-11

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования были допущены 17 выпускника 11-х класса.

Результаты экзаменов представлены в таблицах:

Русский язык:

Класс	ФИО учителя	Средний балл	Количество выпускников	Минимальный балл	Максимальный балл	Высокий уровень	
						Кол-во	%
11А	Забелина А.В.	83,7	17	60	91	6	86
Итого		81,3	54	60	97	40	74

Математика (профильный уровень):

Класс	Ф.И.О.	Средн	Количе	Минима	Максима	Высокий уровень
-------	--------	-------	--------	--------	---------	-----------------

	учителя	ий балл	ство выпускников	льный балл	льный балл	Кол-во	%
11А	Крупкин А.В.	45	1	46	80	1	50
Итого		45	1	46	80	1	50

Математика (базовый уровень):

	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»
11А	Крупкин А.В	3,56	16	3	3	10
Итого		3,56	16	3	3	10

По выбору выпускники 11-х классов сдавали предметы: английский язык – 1 чел., обществознание – 8 чел., химию – 4 чел., историю – 9 чел., биологию – 6 чел., физику – 1 чел., информатику – 4 чел., литературу – 1 чел.

Предмет	Количество выпускников	Средний балл		Минимальный балл	Максимальный балл
		Россия	Итого		
Биология	6	50,87	73,7	52	-
Английский язык	1	66,31	72,5	63	-
Литература	1	63,97	71,2	57	-
Обществознание	8	56,4	68,2	45	98
Химия	6	56,23	89	32	-
История	9	56,37	63,1	24	79
Физика	1	54,85	67,1	42	-
Информатика	4	58,39	72,2	54	-

В 2022-2023 учебном году из 17 выпускников, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, 16 получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускница-Парасич Анна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотую медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края и медаль «За особые успехи в учении».



Анализ ВПР

Обучающиеся лица участвовали в диагностических исследованиях: региональной диагностике готовности первоклассника к обучению в школе (весна 2023); региональном мониторинге функциональной грамотности в 6 классах (март, 2023).

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах прошел в соответствии с графиком проведения, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Обучающиеся показали следующие результаты:

Начальное общее образование:

Наименование предметов	Класс	Результаты												
		Уровень достижения планируемых результатов (%)			Качество достижения планируемых результатов (%)			Средний балл						
		ВПР	Зч.	Дина	ВПР	Зч.	Дина	ВПР	Зч.	Дина				

				мика			мика			мика
Русский язык	4	100	100	0	78,6	75,8	+1,4	3,4	3,3	+0,1
Математика	4	100	100	0	83,31	82,6	+0,7	3,57	3,45	+0,12
Окружающий мир	4	100	100	0	88,2	87,2	+1	3,7	3,46	+0,24

Основное общее образование:

Наименование предметов	Класс	Результаты								
		Уровень достижения планируемых результатов (%)			Качество достижения планируемых результатов (%)			Средний балл		
		ВПР	3ч.	Динамика	ВПР	3ч.	Динамика	ВПР	3ч.	Динамика
Русский язык	5А	97,2	100	-2,8	79,5	79,4	0,1	3,21	3,21	0
Математика	5А	100	100	0	81,7	76,1	-7,6	3,48	3,65	+0,13
Биология	5А	100	100	0	96,5	88,5	+8,3	3,73	3,38	+0,35
История	5А	100	100	0	98,6	97,2	+1,4	3,57	3,64	-0,07
Русский язык	6К,Б	98,8	100	-1,2	71,8	83,7	-12,4	3,86	3,96	-0,1
Математика	6К,Б	100	100	0	75,3	70,6	+4,7	3,88	3,81	+0,07
География	6К	96,6	93,5	+3,1	79,3	79,3	0	4,06	4,01	+0,05
Биология	6К, Б	100	100	0	83,3	83,3	0	3,22	3,20	0,02
Обществознание	6К, Б	100	100	0	95,6	93,6	+2	3,34	3,58	+0,16
История	6Б	100	100	0	96,5	93,1	+3,4	3,45	3,34	+0,11
Русский язык	7А	97,8	98,7	0	85,3	84,0	1,3	3,37	3,35	0,02
Математика	7А	98,7	94,7	+4	88,6	87,6	+1	3,39	3,29	+0,01
География	7А	100	100	0	96,0	92,0	+4,0	3,56	3,24	+0,32
Биология	7А	100	100	0	96,6	93,5	+3,1	3,76	3,76	0
Обществознание	7А	100	100	0	100	100	0	3,95	3,81	+0,14
История	7А	100	100	0	97,5	95,8	+1,7	3,49	3,38	+0,11
Английский язык	7А	100	100	0	78,4	76,6	+1,8	3,18	3,10	+0,08
Физика	7А	100	100	0	91,8	89,5	2,3	3,22	3,18	0,04
Русский язык	8А, Б, В	99,0	100	-1	63,5	62,5	1,0	3,77	3,78	-0,01
Математика	8А, Б, В	98,6	98,6	0	62,8	62,5	+0,3	3,76	3,60	+0,13
Биология	8А, Б, В	100	100	0	79,2	77,7	+1,5	3,83	3,78	+0,05
География	8А, Б, В	100	100	0	95,7	93,8	+1,9	3,30	3,16	+0,14

Химия	8А, Б, В	100	100	0	85,0	85,0	0	3,25	3,25	0
Физика	8А, Б, В	100	100	0	73,8	73,8	0	3,92	3,90	+0,02
Обществознание	8А, Б, В	100	100	0	95,9	95,2	+0,7	3,28	3,24	+0,04
История	8АБ В	100	100	0	85	85	0	3,85	3,95	-0,10

Среднее общее образование:

Наименование предметов	Класс	Результаты								
		Уровень обученности(%)			Качество знаний (%)			Средний балл		
		ВПР	1п.	Дина мика	ВПР	1п.	Дина мика	ВПР	1п.	Дина мика
География	11	100	100	0	100	100	0	4,83	4,83	0
История	11	100	100	0	100	100	0	4,50	4,41	+0,09
Физика	11	100	100	0	100	100	0	4,5	4,25	+0,25
Химия	11	100	100	0	100	100	0	4,0	4,0	0

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ - технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя

лица используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия лицеистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

**Анализ численности обучающихся по уровням образования
2021-2023 годы, чел.**

Уровни образования/годы	2021	2022	2021/2022 %	2023	2022/2023 %
начальное	118	148	100	253	125
среднее	207	227	87	223	125
старшее	25	15	60	27	73
итого	350	390	90	503	123

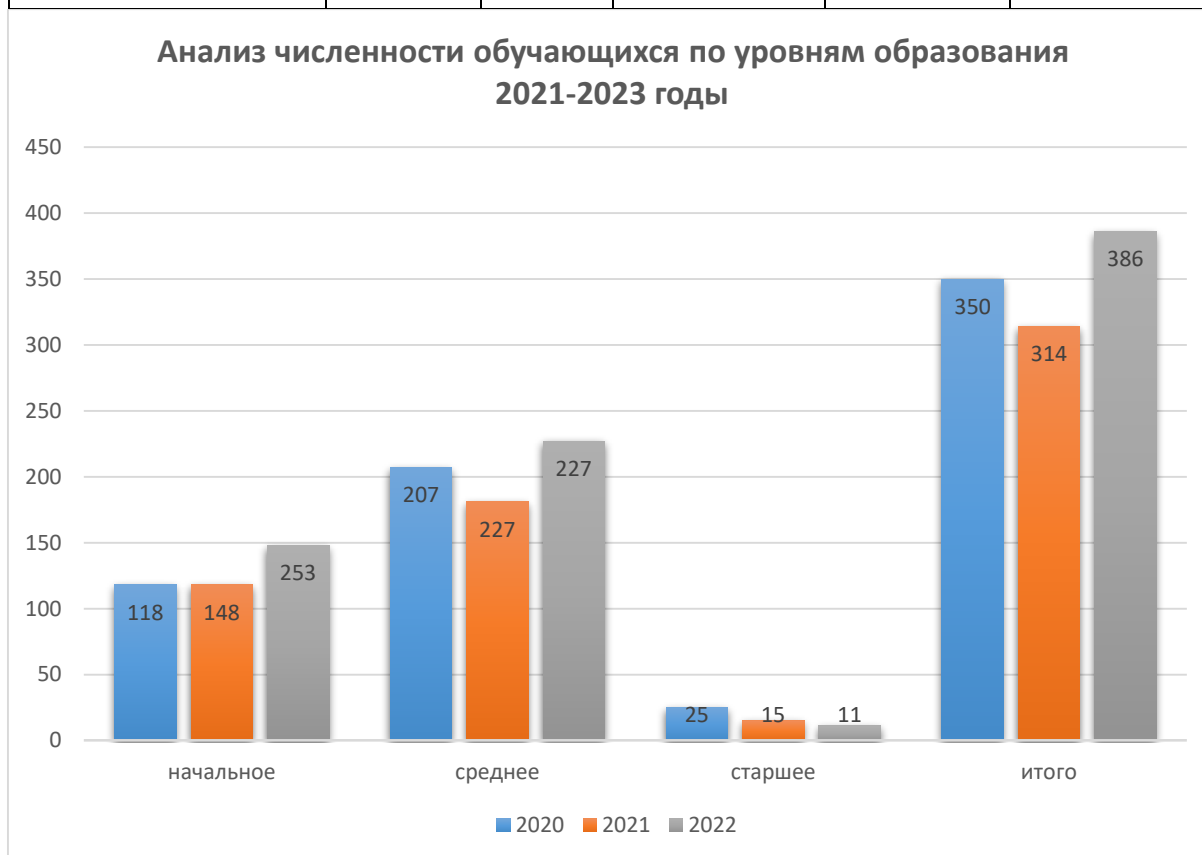


Рис. 1. Анализ численности обучающихся по уровням образования 2021-2023 г.г.

В 2022-2023 учебном году в лицее функционировали 7 классов адаптированного обучения:

1 «В» класс- 11 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Родионова А.С.

3 «В» класс- 11 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Федькова А.И.

4 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Деркач М.В.;

5 «А» класс- 12 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), классный руководитель Карнилова И.И.;

7 «А» класс - 8 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Дёгтева Т.А.;

9 «В» класс - 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), из них 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Дёгтева Т.А.;



Рис. 2. Структура численности обучающихся по образовательным программам 2022-2023 учебном году.

Структура численности обучающихся по образовательным программам 2022-2023 учебный год, чел

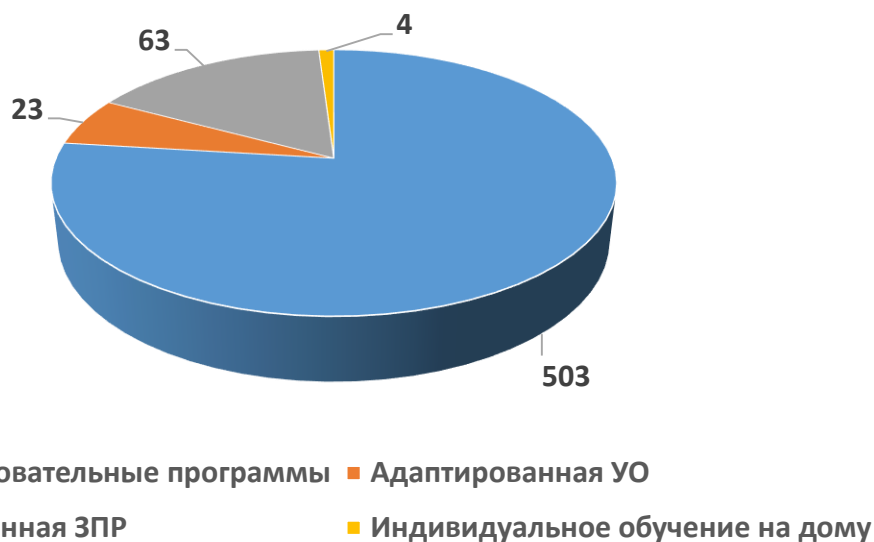


Рис. 3. Структура численности обучающихся по образовательным программам 2022-2023 учебном году.

27 обучающихся получают образование в форме индивидуального образования.

Структура численности обучающихся по образовательным программам 2022-2023 учебного года, чел.

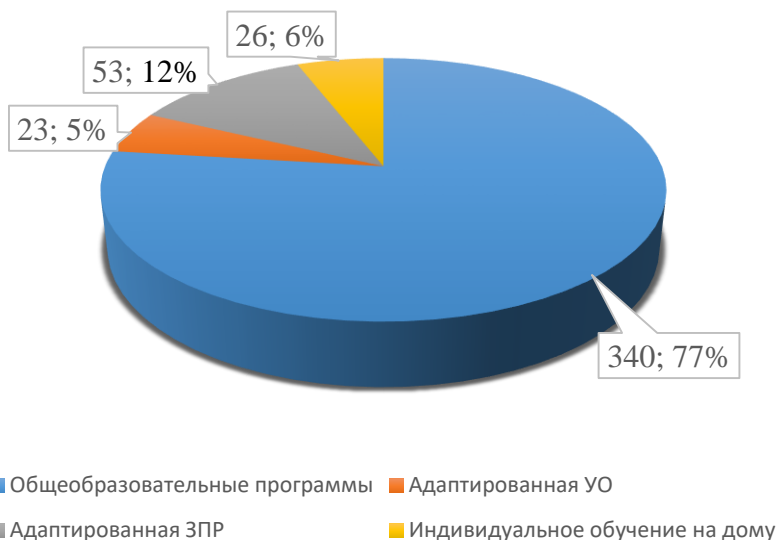


Рис. 4. Структура численности обучающихся по образовательным программам 2022-2023 учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 –ых классов

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА проводится в формах ОГЭ, ГВЭ. В 2023 году ГИА включает в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). 2 предмета по выбору. Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования составило 60 человек: по основной общей программе – 42 человека, по адаптированным основным общеобразовательным программам – 18 человек.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 42 человека, 18 человек – в форме ГВЭ.

Для сдачи ОГЭ предметов по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы:

обществознание – 19 человек (56%),

история – 15 человек (15%),

география – 23 человека (67%),

биология- 6 человека (6%),

физика – 2 человек (6%),

информатика и ИКТ – 26 человек (47%).

По результатам ОГЭ и ГВЭ по русскому языку 11 обучающихся получили отметку «5», 15 обучающихся – отметку «4» и 18 обучающихся – отметку «3».

По результатам ОГЭ и ГВЭ по математике 11 обучающихся получили отметку «4», 33 обучающихся - получили отметку «3».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г. по предметам

	«5»		«4»		«3»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	9	20,45	20	45,45	15	34,1	3,8
Математика	0	0	10	22,73	34	77,27	3,3
Обществознание	1	5,3	4	21	14	73,7	3,43
История	0	0	1	20	4	80	3,27
Биология	0	0	1	33	2	66	3,3
География	1	4,4	3	13	19	82,6	3,3
Физика	0	0	1	50	1	50	3,5
Информатика	1	6,25	1	6,25	14	87,5	3,3

С целью проверки готовности обучающихся 9 классов к ГИА в форме ОГЭ в течение всего учебного года проводились тренировочные и диагностические контрольные работы по предметам в форме и по КИМам ОГЭ, анализ качества знаний по областям знаний, проверка классных журналов выпускных классов. При этом проверялось выполнение теоретической, практической частей программы по всем предметам.

АНАЛИЗ ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР- 2023

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел	7класс, чел	8 класс, чел	9 класс, чел.
Русский язык	29	44	22	40	39	44
Математика	29	43	20	44	50	44
Окружающий мир	29	-	-	-	-	-
Биология	-	40	22	46	39	35
История	-	44	-	40	45	43
Обществознание	-	-	20	40	43	43
География	-	-	22	44	50	35
Химия	-	-	-	-	50	38
Физика	-	-	-	-	50	35
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	33	-	-

В проверочных работах приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Клас сы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнен ия	% КЗ- 2022	% КЗ- 2021
4	русский язык	29	0	0	10,34	89,66	48	20,69	25,29
	математика	29	0	20,69	72,41	6,9	46	65,17	63,12
	окружающий мир	29	0	0	93,1	6,9	55	41,38	37,93
5	русский язык	44	0	4,55	6,82	88,64	56,3	47,6	43,15
	математика	43	2,33	4,65	72,09	20,93	54,29	46,51	42,59
	биология	40	2,5	47,5	22,5	27,5	42,3	57,5	42,5
	история	50	14	26	60	0	44,29	63,9	65,2

6	русский язык	44	0	4,55	6,82	88,64	33,87	44,82	19,85
	математика	43	2,33	4,65	72,09	20,93	38,83	46,51	40,32
	биология	37	18,74	44,13	31,4	5,73	34,57	57,91	59,3
	история	44	14	26	60	0	30,9		
7	русский язык	30	3,33	30	66,67	0	25,81	71,3	66,8
	математика	42	0	16,67	83,33	0	35,11	72,8	69,3
	биология	46	13,04	60,87	26,09	0	25,61	70,6	72,1
	история	40	15	22,5	62,5	0	35,14	57,3	54,3
	география	44	0	50	45,45	4,55	25,81	47,8	46,1
	обществознание	40	15	17,5	67,5	0	27,9	57,6	58,1
	английский язык	33	0	9,09	90,91	0	35,6	42,1	43,3
8	русский язык	30	3,33	30	66,67	0	40,32	75,8	71,2
	математика	38	13,93	38,49	42,2	5,38	46,12	65,8	61,2
	биология	46	13,04	60,87	26,09	0	50,34	69,5	63,8
	история	40	15	22,5	62,5	0	46,32	57,5	72,5
	обществознание	40	15	17,5	67,5	0	48,22	67,5	43,33
	география	44	4,55	45,45	50	0	34,3	46,59	43,18
9	русский язык	30	3,33	30	66,67	0	56,38	75,8	71,2
	математика	38	13,93	38,49	42,2	5,38	49,3	65,8	61,2
	биология	46	13,04	60,87	26,09	0	47,5	69,5	63,8
	история	40	15	22,5	62,5	0	44,29	57,5	72,5
	обществознание	40	15	17,5	67,5	0	56,3	67,5	43,33
	география	44	4,55	45,45	50	0	54,8	46,59	43,18

Предмет русский язык
(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

Наименование ОО	4 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	29	100
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	0	0
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Наименование ОО	5 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	44	100
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	0	0
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0

Наименование ОО	7 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	33	71,74
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	10	21,74
Всего	46	100

Наименование ОО	8 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	13	39,39
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	20	60,61
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Наименование ОО	9 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	4,82
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	32	73,44
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	10	21,74
Всего	44	100

Предмет обществознание
(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

Наименование ОО	6 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	20	100
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Наименование ОО	7 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	37	92,5
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Наименование ОО	8 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	33	92,5
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Наименование ОО	9 класс	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	26	52
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	24	48
Всего	50	100

По результатам ЕГЭ 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.
2. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Результаты анализа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (2,5%)
– первой		5 (2,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (45%)

– больше 30 лет		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		30 (75%)
– от 55 лет		1 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (2,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ - технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя лицея используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия лицеистов в конкурсных мероприятиях на разных

уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году количество классов-комплектов составило 24, количество обучающихся – 501 человек.

1 ступень (1-4 классы) - 251 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 225 обучающихся;

3 ступень (10-11 классы) - 25 обучающихся;

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя обучалось 33 детей-инвалидов, 77 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Неблагополучных семей – 5; неполных семей – 97; многодетных семей – 65; малообеспеченных семей – 13; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соопасные семьи – 3. Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей – 8. Обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 22 человека, из них на учете в КДН – 0, в ОДН – 2 человека.

IV. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБОУ ЛИЦЕЯ № 38 Г. СТАВРОПОЛЯ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровый состав (административный, педагогический, иной)

Административный	
Директор	Э.М. Козлова
Заместитель директора по УВР	Л.М. Парасич
Заместитель директора по ВР	О.С. Сударикова
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными объединениями	Е.А. Фитьмова
Заместитель директора по АХР	Т.В. Ольшанская
Председатель профсоюзной организации	Д.Д. Синельникова
Педагогический	
Начальное общее образование	Поспелова Олеся Игоревна Сабитова Сабина Ораз-Алиевна

	<p>Погребникова Светлана Александровна Ревякина Елена Андреевна Казачкова Дарья Юрьевна Лысова Наталия Николаевна Сизько Виктория Федоровна Федькова Анна Ивановна Деркач Мария Владимировна Родионова Ангелина Сергеевна Хорошильцева Анастасия Сергеевна</p>
Основное и/или среднее общее образование	<p>Букина Анна Николаевна Пирмухаметова Айнагуль Абдул-Хекимовна Забелина Арина Вячеславовна Максутов Фаидбек Султанбекович Лобода Руслан Андреевич Меркулова Лариса Ивановна Щербаков Кирилл Владимирович Подорога Валерия Ивановна Жукова Виктория Олеговна Симоненко Виктор Михайлович Ананьева Анна Сергеевна Катаганова Эльвира Руслановна Олексенко Ксения Игоревна Ступакова Анна Дмитриевна Аджиев Аман Адамович Тертычная Евгения Александровна Перехода Елена Ивановна</p>
Иной педагогический персонал	<p>Дерлеменко Злата Ивановна Карнилова Ирина Ивановна Дёгтева Татьяна Алексеевна Селина Ольга Ивановна Рыбалко Анастасия Александровна Перегородиева Вероника Евгеньевна Мамец Ксения Александровна Ширшикова Юлия Алексеевна Литвинов Антон Сергеевич Июпова Руфина Ильмухаметовна Бахмудова Диана Атабеговна Маскина Ангелина Юрьевна</p>

Методическая работа

Вся методическая работа лицея в 2023 г. была направлена на решение проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, согласно плану работы лицея.

В лицее функционируют методическое объединение начальной школы, методическое объединение естественно-математического цикла, методическое объединение гуманитарного цикла, методическое объединение физкультурно-технологической направленности, методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение начальной школы включает 9 педагогов, руководитель: учитель начальных классов, руководитель МО Лысова Н.Н.

Методическое объединение естественно-математического цикла включает 9 педагогов, руководитель: учитель химии и биологии, Жукова В.О.

Методическое объединение гуманитарного цикла включает 6 педагогов, руководитель: учитель русского языка и литературы, высшей категории, Меркулова Л.И.

Методическое объединение физкультурно-технологической направленности включает 5 педагогов, руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ, первой категории, Максутов Ф.С.

Методическое объединение классных руководителей включает 25 педагога, руководитель: заместитель директора по воспитательной работе, Сударикова О.С.

В рамках МО была проведена определённая работа с молодыми специалистами: из числа опытных педагогов были назначены учителя-наставники, давались рекомендации, оказывалась помощь в тематическом и поурочном планировании, давались открытые уроки. Молодые учителя посещали семинары и курсы, повышающую их квалификацию.

Повышение квалификации педагогических работников лицея

Повышение квалификации сотрудниками МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя проводится систематически, учитывая запросы педагогических работников и образовательных стандартов.

С 30.01.2023 года по 29.01. 2024 года педагогические работники МБОУ лицея №38 города прошли повышения квалификации по 17 различным направлениям. Педагогические работники повысили свою квалификацию в темах повышения качества образования, изучили методику преподавания функциональной грамотности на уроках по различным предметам. Коллектив МБОУ лицея №38 города Ставрополя прошли полным составом курсы повышения квалификации по темам: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Проектирование образовательных программ на основе универсального дизайна образовательной среды».

В течении 2023 года в связи с обучением в МБОУ лицее №38 города Ставрополя детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, педагоги по русскому языку и литературе, математике, биологии и химии проходили курсы по коррекционно-педагогической работе с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения.

В 2023 году педагогические работники лицея прошли Подготовку экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Фитьмова Е.А, прошла курсы по предмету «Обществознание» и «История».

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 26 педагогических работников по различным темам, курсы переподготовки прошли 5 педагогических работников по темам: "Педагогика и психология инклюзивного образования", на которых изучали специфику работы с детьми с ОВЗ и «Менеджмент в образовании».

В соответствии с целями и задачами методическая работа лицея осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи, в том числе молодым и

вновь пришедшим учителям;

- организация работы наставников;
- работа учителей в городских и окружных независимых экспертных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ; в работе пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

V

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в 2023 году



Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В. М. Бехтерев

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы лицея, в которую входят следующие направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства ,формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.



Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

**Штаб воспитательной работы
МБОУ лицей №38 г. Ставрополя
в 2023 году**

№ п\п	Должность	ФИО	Деятельность в штабе ВР
1.	Директор	Козлова Элла Михайловна	Председатель
2.	Заместитель директора по ВР	Сударикова Ольга Станиславовна	Заместитель председателя
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными объединениями	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Член
4.	Социальный педагог	Сизько Виктория Фёдоровна	Член
5.	Педагог-психолог, руководитель психолого-педагогического консилиума	Дёгтева Татьяна Алексеевна	Член

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, в том числе в онлайн формате.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
1.	Художественная	«Акварелька»	Ступакова Анна Дмитриевна	1-11	193
2.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Баскетбол» «Лёгкая атлетика»	Симоненко Виктор Михайлович	1-11	193
3.	Социально-гуманитарная	1.Отряд «Поиск» 2.Отряд «ЮИД»	Подорога Валерия Ивановна Меркулова Лариса Ивановна	7А, 9В, 9Г 8А	40 22

		3. «Юные патриоты (пионеры)»	Казачкова Дарья Юрьевна	6Б 8А 3А	19 20 27
		4. Отряд «Милосердие»	Фитьмова Екатерина Алексеевна	9Б	16
		5. «Казачата»	Ольшанская Татьяна Владимировна	7К	26
ИТОГО:		9	8	1-11	399

Таблица участия обучающихся в конкурсах, смотрах и фестивалях

Уровень конкурса	Участие		Победители		Призёров	
	Общее кол-во	ОВЗ	Общее кол-во	ОВЗ	Общее кол-во	ОВЗ
Международный	42	8	2	1	3	1
Всероссийский	178	71	9	1	8	1
Краевой	8	3	3	0	0	0
Муниципальный	90	9	15	1	8	0
ИТОГО:	318	91	29	3	19	2

Профилактика правонарушений, социальная работа

В МБОУ лицее №38 г.Ставрополя обучаются 36 детей-инвалидов, 69 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Неблагополучных семей – 4; неполных семей – 90; многодетных семей – 62; малообеспеченных семей – 3; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соопасные семьи – 4. Дети сироты и оставшейся без попечения родителей – 5. Обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 16 человека, из них на учете в КДН – 6, в ОДН – 3 человека.

Сводная таблица состоящих на учёте за 2021-2023 г.

Год	ВШУ	ОПДН	КДН
2021	20	4	4
2022	12	2	6
2023	16	3	6

Профилактическая работа с обучающимися группы риска в 2023 году была эффективной. По состоянию на 29.12.2023г. на профилактическом внутришкольном учете состоят 5 человек, в ОДН – 0 человек, в КДН – 3 человека.

Ключевые воспитательные мероприятия за 2023 год



В ноябре 2023 года впервые за историю работы лицея, обучающиеся заступили и несли службу на Посту №1 города Ставрополя.

Основная деятельность Поста №1-несение Почётной Вахты Памяти у Огня Вечной Славы. Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня города Ставрополя – это и есть «живая» форма военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Во время несения при несении Почетного караула обучающиеся получили возможность поближе узнать о деятельности Поста №1, истории города Ставрополя. Ученики понимают связь времен, преемственность поколений, и ощущают свою причастность к историческим событиям.



13.12.2023 года в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя произошло знаменательное событие – торжественное открытие «Парты Героя» в честь Дубровина Андрея Евгеньевича, наставника класса казачьей направленности, участнику специальной военной операции на Украине, погибшему 3 сентября 2023г при выполнении специальных боевых задач.

На торжественном мероприятии присутствовали родители Андрея Евгеньевича: Евгений Александрович и Юлия Петровна Дубровины,

помощник Депутата Ставропольской городской думы Перегудова Сергея Алексеевича – Алексеев Андрей Владимирович, временно исполняющий обязанности атамана ставропольского городского казачьего общества Надеин Валерий Викторович, председатель совета ветеранов администрации промышленного района города Ставрополя Игнатьев Анатолий Кириллович, заместитель директора Ставропольского краевого казачьего центра Юрий Владимирович Фоменко, участник СВО, боец сводного батальона «Скиф» казачьей бригады «Терек» Платонов Дмитрий Борисович, коллеги и учителя Андрея Евгеньевича.

За "Партой Героя" будут сидеть лучшие из лучших учеников. Почетное право первым сесть за «Парту Героя» представилось отличникам учебы, активистам, победителям конкурсов Латышевой Марии обучающейся 7 «К» класса казачьей направленности и Фаизовой Анастасии обучающейся 10 «А» класса.



Сборная команда классов казачьей направленности лицея приняла участие в городском Фестивале «Казачество на Ставрополье», который прошел в кадетской школе им. Генерала А.П.Ермолова. По результатам работы жюри, команда «ZVezda» заняла заслуженное первое место в номинации «Казачья песня у походного костра».



Вокальная группа "Улыбочки" МБОУ лицей 38 города Ставрополя приняла участие во Всероссийском Фестивале реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие». Номер "Я рисую этот мир" не оставил равнодушным ни одного зрителя. В вокальную группу входят обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья, которые раскрывают свои таланты в творческих номерах. Также в рамках участия в Фестивале было представлено более 20 работ, которые выполнили дети-инвалиды лица.

V I

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя создается система социально-психолого-педагогического сопровождения, которая направлена на создание социально-психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося.

ФГОС предполагает создание в каждом образовательном учреждении специальных условий, обеспечивающих коррекцию и преодоление (полное или частичное) нарушений в развитии младших школьников. Создать эти условия и осуществлять квалифицированную коррекцию в образовательном учреждении должны специалисты: учитель - дефектолог, учитель- логопед и психолог.

Для достижения оптимальных условий обучения, развития социализации и адаптации обучающихся посредством социально-психолого-педагогического сопровождения в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя осуществляют свою работу: социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум (схема 1), логопедический пункт, служба медиации и примирения.

Специалистами разработаны рекомендации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которые помогают выявлять трудности в освоении образовательных программ обучающимися.

Цель социально-психолого-педагогического сопровождения в 2023 году было создание в учебно-воспитательном процессе МБОУ лицей № 38 благоприятных условий, способствующих психическому, физическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации обучающихся, входящих в «группу риска», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, взаимодействие с родительским и педагогическим коллективами.

Для реализации поставленной цели в прошедшем учебном году решались следующие задачи:

- ✓ психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- ✓ логопедическое сопровождение обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);
- ✓ дефектологическое и коррекционно-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих нарушения в развитии познавательной сферы и интеллектуальном развитии, а также оказание коррекционно-педагогической помощи обучающимся, имеющим стойкие или временные трудности в освоении образовательной программы общего среднего образования;
- ✓ моторно-сенсорное развитие обучающихся с ОВЗ, повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка;
- ✓ психологическое и социально-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания и взаимодействия в социальном окружении;
- ✓ полноценное социально-психолого-педагогическое развитие личности обучающихся, сохранение их психического и физического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них стремления к познанию и самопознанию.

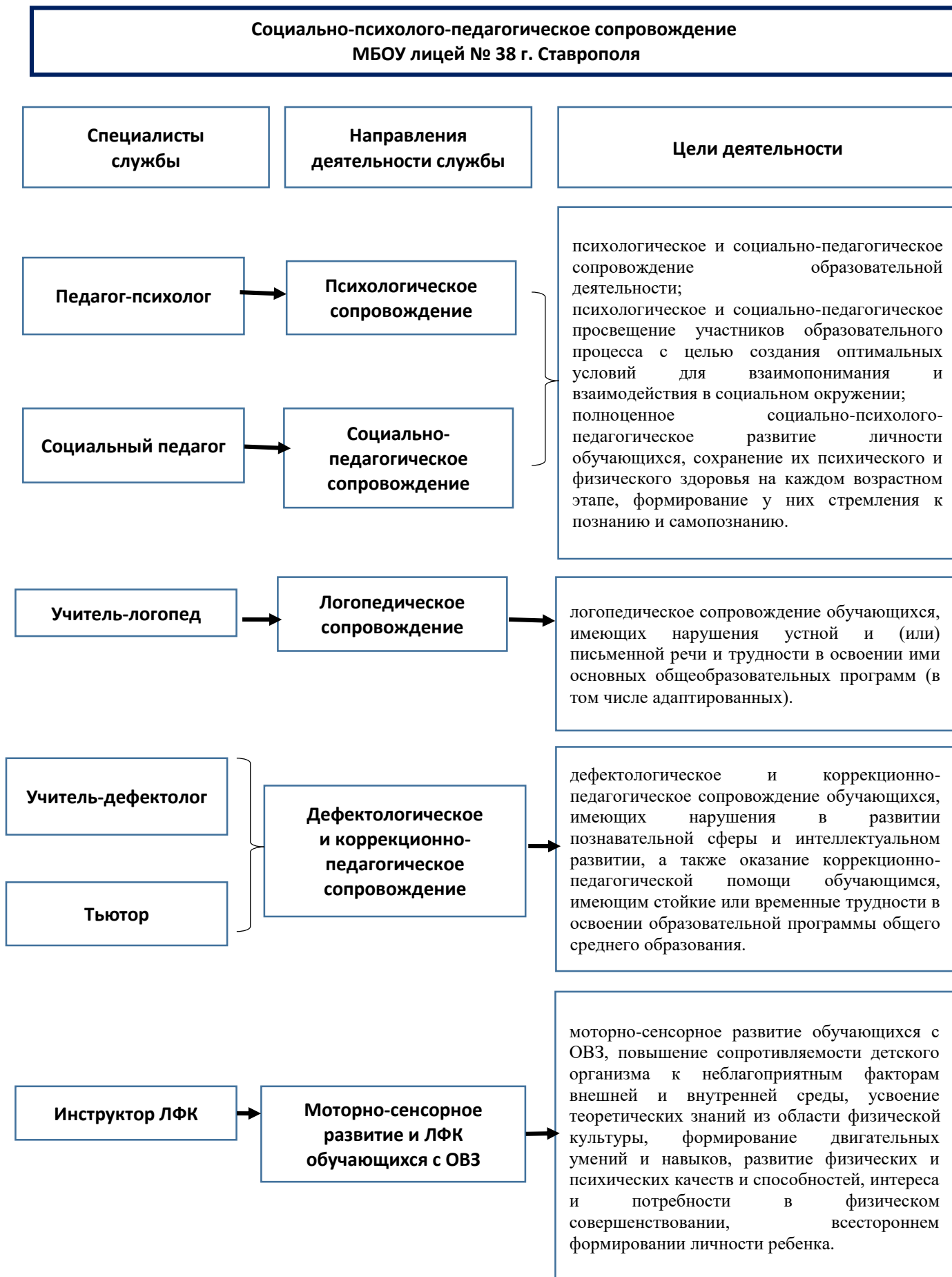
Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют:

Учитель -логопед - 5 сотрудников;
Педагог-психолог 2 сотрудника;
Социальный педагог - 1 сотрудник;
Учитель-дефектолог – 3 сотрудника;
Тьютор – 6 сотрудников.

Схема 1.

Система организации деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)





Структура социально-психолого-педагогического сопровождения МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя включает следующие направления деятельности (схема 2):

- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- логопедическое сопровождение образовательного процесса;
- дефектологическое и коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- моторно-сенсорное развитие и ЛФК обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году **коррекционно-логопедическая работа** в МБОУ лицее № 38 города Ставрополя строилась на основе Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) на основе программ Л.Н. Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Р.И.Лалаевой «Логопедическая работа в коррекционных классах», Н.И. Садовниковой «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников», «Коррекция звуков речи у детей», а так же перспективного планирования для детей с системным недоразвитием речи согласно инструктивно-методического письма Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П.

Статистические данные о количестве обратившихся за логопедической помощью в отчетный период (детей, родителей, специалистов)

Количество обратившихся за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)</i>
178	96	67	15

Статистические данные по возрастным характеристикам несовершеннолетних, обратившихся за дефектологической помощью

Возраст	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16 и старше
Численность человек	-	46	21	13	14	2

В течение 2023 года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, находящихся на сопровождении ППК. Подготовлены логопедические представления на обучающихся лица для предоставления их на ППК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута и прохождения ПМПК.

Повторное логопедическое обследование (в мае) показало, что у детей, зачисленных на логопедические занятия, наблюдается положительная динамика.

Результаты обследования устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопедическое сопровождение представлены в таблице ниже

<i>Нарушения чтения и письма в обычных условиях</i>	<i>Нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием речи при задержке психического развития</i>	<i>Нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием речи при умственной отсталости</i>
36	84	55

Логопедическая коррекция

В рамках данного направления проводились коррекционные занятия для детей в возрасте от 7 до 15 лет было проведено 958 коррекционных занятий с детьми, из них групповых занятий – 644, индивидуальных - 314.

Всего предоставлено обучающимся 9765 коррекционно-развивающих услуг, в том числе 9435 групповых и 330 индивидуальных коррекционных услуг.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППК.

Анализ коррекционной деятельности учителей-логопедов за 2023 год показывает, что оказание логопедической помощи по коррекционным программам дает качественные показатели. У всех детей отмечается повышение уровня активного и пассивного словарного запаса, улучшается фонематическое восприятие и представление, исправляются нарушения лексико-грамматического строя, развивается мелкая моторика. Успешно ведется работа над исправлением звукопроизношения. У детей с дизартрией после логопедического массажа нормализуется тонус мимической и мышечной мускулатуры, улучшается работа мышц артикуляционного аппарата, речь становится более внятной и разборчивой.

Виды и количество мероприятий по видам работы, оказанных учителем-логопедом

	<i>Виды и количество мероприятий</i>											<i>Всего</i>	
	<i>Консультации</i>		<i>Диагностирование</i>		<i>Коррекционная работа</i>		<i>Профилактическая работа</i>		<i>Просвещение</i>		<i>Общее количество часов</i>		
	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>		<i>индивидуальные</i>
1. Дети и подростки	-	-	35	56	644	314	116	49	-	6	795	425	1220
2. Родители	12	78	-	-	-	-	-	3	12	50	24	131	155
3. Специалисты	-	21	-	-	-	-	-	-	-	24	-	45	45
Итого:	12	99	35	56	644	314	116	52	12	80	819	601	1420
Всего:	111		91		958		168		92		1420		

Виды и количество услуг, оказанных учителем-логопедом обратившимся за логопедической помощью

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды услуг, количество услуг</i>											<i>Всего</i>	
	<i>Консультации</i>		<i>Диагностирование</i>		<i>Коррекционная работа</i>		<i>Профилактическая работа</i>		<i>Просвещение</i>		<i>Общее количество услуг</i>		
	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>		<i>индивидуальные</i>
1. Дети и подростки			834	58	9435	330	985	65			11254	453	11707
2. Родители	120	393						3	120	365	240	761	1001
3. Специалисты		127								85		212	212
Итого:	120	520	834	58	9435	330	985	68	120	450	11494	1426	12920
Всего:	640		892		9765		1053		570		12920		

По итогам коррекционно-развивающей работы учителями-логопедами проводится консультационная работа с родителями обучающихся и педагогами. (рис. 1)

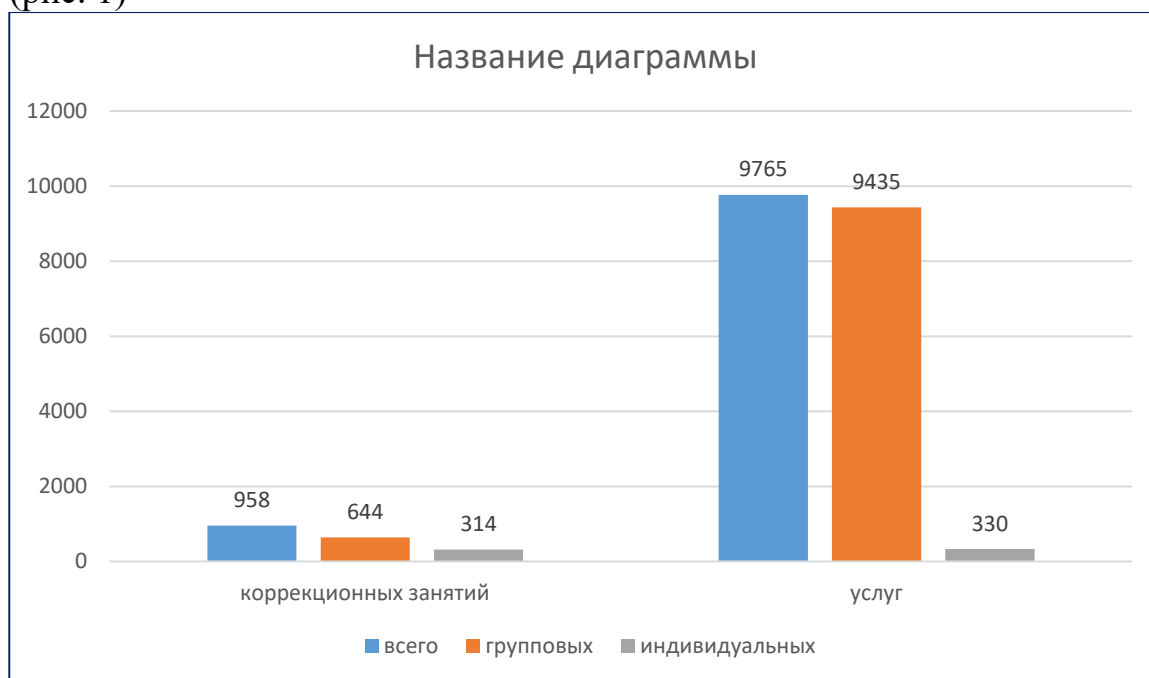


Рис. 1 Показатели коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов за 2023 год

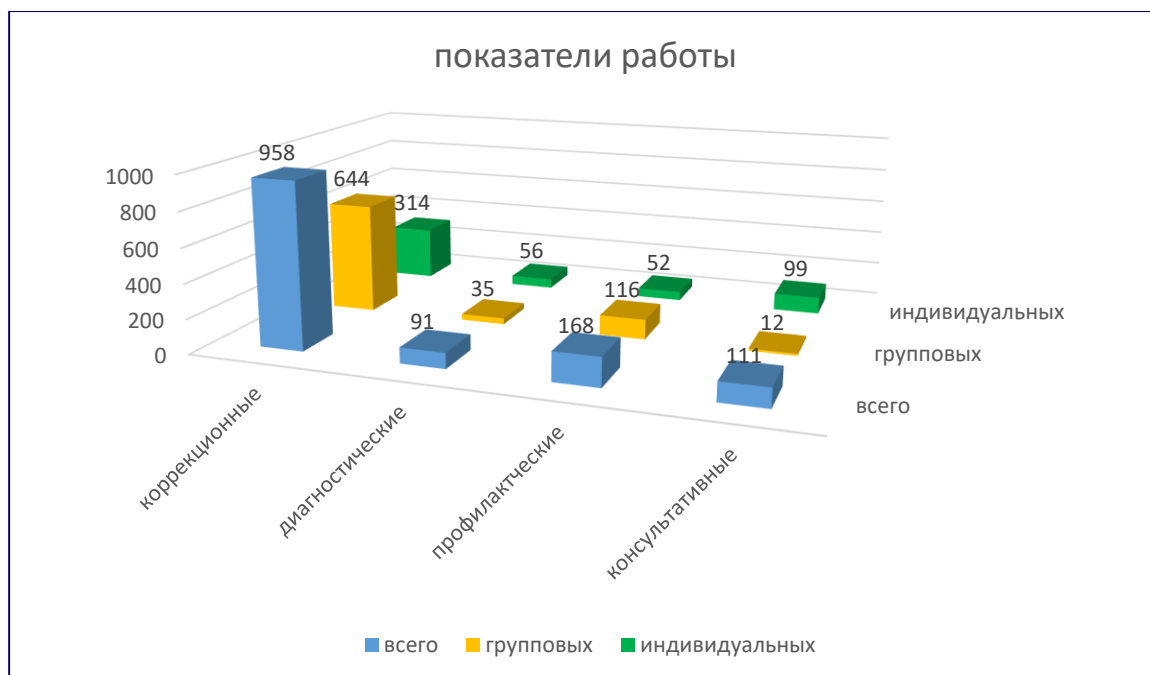


Рис. 2 Показатели консультативной, профилактической и диагностической работы учителей-логопедов за 2023 год

Логопедическое консультирование

В 2023 году были проведены консультации по следующим направлениям: ознакомление родителей с результатами диагностики, ознакомление с результатами контрольных срезов, раздача дидактического материала для закрепления речевых навыков в домашних условиях.

Проводились индивидуальные консультации учителей по результатам диагностического обследования обучающихся с ОВЗ, а также осуществлялась консультативная помощь учителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

В отчетный период всего проведена 111 консультаций, из них с родителями 90, в том числе 12 групповых и 78 индивидуальных, а также 21 индивидуальных консультаций с педагогами. (рис. 2)

За 2023 год проведено 165 профилактических мероприятий с обучающимися с ОВЗ, в том числе 116 групповых и 49 индивидуальных.

Для обеспечения повышения компетентности родителей и педагогов в вопросах особенностей речевого развития обучающихся с ОВЗ, а также улучшения их осведомленности по обеспечению логопедической помощи в МБОУ лицей № 38, учителями-логопедами ведется информационно-просветительская работа: за 2023 год проведено 92 просветительских мероприятий, из них 62 с родителями обучающихся, в том числе 12 групповых и 50 индивидуальных, а также 26 индивидуальных просветительских мероприятий с педагогами. Всего за год предоставлено 1053 профилактических и 570 просветительских услуг родителям и педагогам.

В 2023 году за дефектологической помощью всего обратилось 150 человек, из них: 69 обучающихся, 69 родителей и лиц их замещающих, а также 12 педагогов лицея (см. таблица).

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за дефектологической помощью

Количество обратившихся за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)</i>
150	69	69	12

В 2023 году было проведено 159 дефектологических диагностических обследований, из них 119 групповых и 40 индивидуальных диагностических обследований обучающихся с ОВЗ.

По результатам итоговой диагностики 30 учащихся показали положительную динамику развития, 4 учащихся показали незначительную динамику развития, что связано с индивидуальными особенностями и тяжелой формой нарушений у детей, и свидетельствует о необходимости изменения

подхода к планированию для них коррекционно-развивающих занятий, подбора новых методик и приёмов работы в будущем 2024 году.

В 2023 году было проведено всего 879 коррекционно-развивающих дефектологических занятия с обучающимися с ОВЗ, в том числе групповых - 666, индивидуальных - 213.

Всего коррекционно-развивающих было предоставлено 18482 услуги, из них в групповой форме – 18269 услуг, в индивидуальной – 213. (рис. 3)

За 2023 год было проведено 36 индивидуальных консультаций, из них 11 индивидуальных консультаций родителей обучающихся и лиц их замещающих, а также 26 консультаций педагогов лицея. (рис 4)

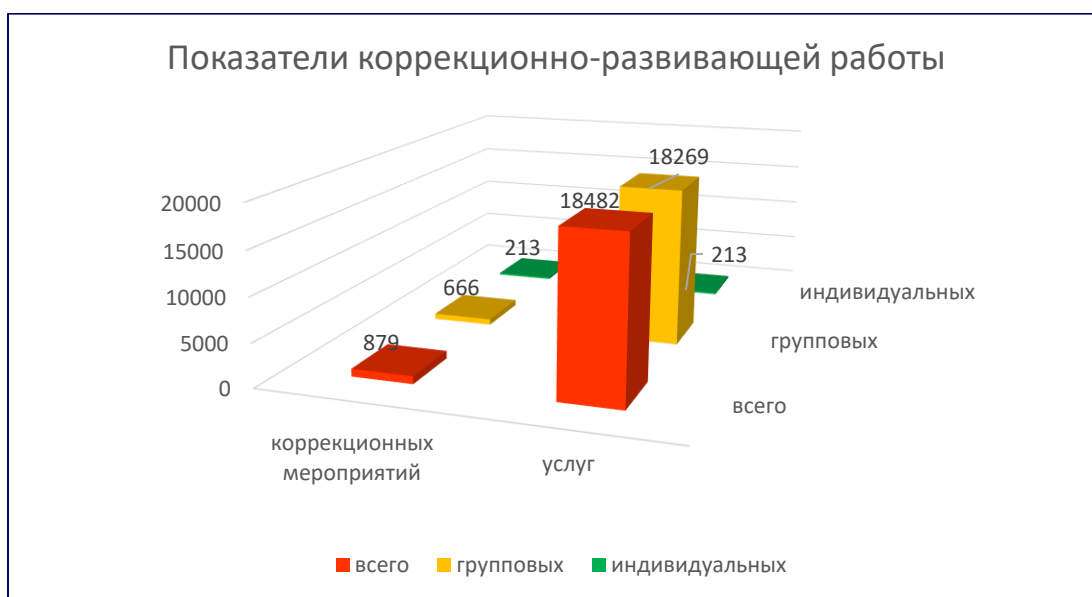


Рис. 3 Показатели коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов за 2023 год



Рис. 4 Показатели консультативной и просветительской работы учителей-дефектологов за 2023 год

Статистический отчет по дефектологическому сопровождению обучающихся МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя за 2023 год.

Таблица 8.

Виды и количество мероприятий по видам работы, оказанных учителем-дефектологом

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды и количество мероприятий</i>											<i>Всего</i>	
	<i>Консультации</i>		<i>Диагностирование</i>		<i>Коррекционная работа</i>		<i>Профилактическая работа</i>		<i>Просвещение</i>		<i>Общее количество часов</i>		
	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>		<i>индивидуальные</i>
1. Дети и подростки	-	-	119	40	666	213					785	253	1038
2. Родители	-	11							8			19	19
3. Специалисты	-	25							11			36	36
Итого:	-	36							19		785	308	1093
Всего:	37		159		879				19		1093		

Таблица 9.

Виды и количество услуг, оказанных учителем-дефектологом обратившимся за дефектологической помощью

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды услуг, количество услуг</i>											<i>Всего</i>	
	<i>Консультации</i>		<i>Диагностирование</i>		<i>Коррекционная работа</i>		<i>Профилактическая работа</i>		<i>Просвещение</i>		<i>Общее количество услуг</i>		
	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>		<i>индивидуальные</i>
1. Дети и подростки			4782	40	18269	213					23051	253	23304
2. Родители	5	11							8		5	19	24
3. Специалисты		25							11			36	36
Итого:	5	36	4782	40	18269	213			19		23056	308	23364
Всего:	41		4822		18482				19		23364		

Педагоги-психологи МБОУ лицей № 38 входят в состав Социально-психологической службы МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя и активно участвуют в работе психолого-педагогического Консилиума лицея: за 2023 год педагоги-психологи приняли участие в 5 плановых и 3 внеплановых заседаниях Консилиума.

Всего за 2023 год в диагностической работе приняли участие в групповой и индивидуальной - 506 учеников.

С 03.09.2023г. по 20.09.2023г. было проведено комплексное скрининговое психодиагностическое исследование личностных особенностей обучающихся 1 – 11 классов.

В результате проведенной скрининговой работы было **всего** обследовано 419 обучающихся.

За 2023 год было проведено всего 609 диагностических процедур, в том числе 53 групповых и 502 индивидуальных с детьми, а также 54 индивидуальных с педагогами и специалистами, работающими с детьми.

Таким образом, за 2023 год всего было предоставлено диагностических услуг – 1690, из них детям предоставлено групповых – 1134, индивидуальных – 502.

**Статистический отчет по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся МБОУ лицей № 38
г. Ставрополя за 2023 учебный год.**

Статистические данные о видах и количестве мероприятий по видам работы, оказанных педагогом-психологом в отчетный период

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды и количество мероприятий</i>												<i>Всего</i>
	<i>Консультации</i>		<i>Диагностирование</i>		<i>Коррекционная работа</i>		<i>Психопрофилактическая работа</i>		<i>Психологическое просвещение</i>		<i>Общее количество час</i>		
	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	
1. Дети и подростки	16	34	53	502	532	247	163	48	59	4	823	835	1658
2. Родители	3	71					41	65	22	52	66	188	254
3. Специалисты	4	308		54		3	2	89	2	24	8	478	486
Итого:	23	413	53	556	532	250	206	202	83	80	897	1501	2398
Всего:	436		609		782		408		163		2398		

Статистические данные о видах и количестве услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью в отчетный период

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды услуг, количество услуг</i>												<i>Всего</i>
	<i>Консультации</i>		<i>Диагностирование</i>		<i>Коррекционная работа</i>		<i>Психопрофилактическая работа</i>		<i>Психологическое просвещение</i>		<i>Общее количество услуг</i>		
	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	<i>групповые</i>	<i>индивидуальные</i>	
1. Дети и подростки	281	34	1134	502	7734	247	1128	48	833	4	11110	835	11945
2. Родители	27	71					815	65	397	52	1239	188	1427
3. Специалисты	42	308		54		3	46	89	92	24	180	478	658
Итого:	350	413	1134	556	7734	250	1989	202	1322	80	12529	1501	14030
Всего:	763		1690		7984		2191		1402		14030		

В 2023 году за **психологической консультативной помощью** обратились всего 178 человек, из них получили в форме групповой работы – 107 человек, в индивидуальной – 71.

В течение года были проконсультированы 84 обучающихся, из них в групповой форме – 71 учеников и 13 в индивидуальной.

Помимо обучающихся, за консультациями обращались так же родители обучающихся/лица их замещающие. Всего за год обратились за помощью 50 родителей, из них в групповой форме – 27. В индивидуальной – 23.

Психологическая консультативная помощь оказывается педагогами-психологами в лицее так же учителям, специалистам, работающим с детьми и администрации лицея.

За 2023 год 44 специалист получил консультативную помощь, в том числе в групповой форме – 9, в индивидуальной – 35 человек.

В течение года было проведено всего 782 коррекционно-развивающих мероприятий. Из них групповых с обучающимися – 532, индивидуальных – 250.

Всего коррекционно-развивающих услуг предоставлено 7984, групповых – 7734, индивидуальных – 250.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов в вопросах психологии личности, психологии развития и возрастной психологии в лицее педагогами-психологами широко ведется информационно-просветительская работа.

За 2023 год было проведено всего 163 просветительских мероприятий, в том числе групповых – 83, индивидуальных – 80.

В мероприятиях приняли участие всего 532 человека. Из них в групповой работе – 532 человек и 40 в индивидуальной.

Всего за год получили информационно-просветительских 1402 услуги, из них 1322 групповых и 80 индивидуальных. Обучающимся предоставлено 843 групповых и 4 индивидуальных услуг по психологическому просвещению. Родителям – 397 групповых и 52 индивидуальных услуг. Педагогам – 92 групповых и 24 индивидуальных.

С целью предупреждения возникновения ситуаций, способных оказать негативное влияние на психологическое состояние и здоровье обучающихся, в лицее в течение года велась обширная профилактическая работа. За год в профилактической работе приняли участие 804 человек, в том числе в групповой – 712 человек, в индивидуальной – 87 человек.

Всего проведено 408 профилактических мероприятия, из них групповых – 206, индивидуальных – 202.

Групповых мероприятий проведено: с обучающимися – 211, с родителями – 106, с педагогами – 91.

Всего профилактических услуг предоставлено 2191, из них групповых – 1989, индивидуальных – 202.

Распространены видеоролики, рекомендованные Всероссийской Службой Детского телефона доверия и разработанные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- для родителей: «Письмо Деду Морозу», «Телевизор», «Мальчик и девочка», «Слова», «Стук сердца», «Право на один звонок», «Скажи, о чем молчишь»,
- для педагогов: «Ученик и учитель», «Слова», «Стук сердца»,
- для обучающихся: «Скажи о чем молчишь», «Слова»,

а также видеоролики «Психологическая готовность к ЕГЭ» для родителей и обучающихся 9 и 10-х классов, подготовленный специалистами ГБУСО «Центр-психолого-педагогической помощи населению «Альгис» г. Ставрополя.

V I I

ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ
Ставрополя в 2023 году была основана на финансировании деятельности лицея из следующих источников:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания, предоставляемые Комитетом образования администрации города Ставрополя,
- субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного (муниципального) задания, предоставляемые Комитетом образования администрации города Ставрополя,
- прочие поступления, в том числе:
 - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе (платные образовательные услуги),
 - поступления от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные пожертвования),
 - возмещение коммунальных услуг.
 - поступления от реализации имущества.

На 2023 год в соответствии с доведенным Комитетом образования администрации города Ставрополя, Уточненным муниципальным заданием на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы, был утвержден Уточненный План финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ объемов бюджетного финансирования в 2023-2025годах из бюджета по источникам финансирования, руб.

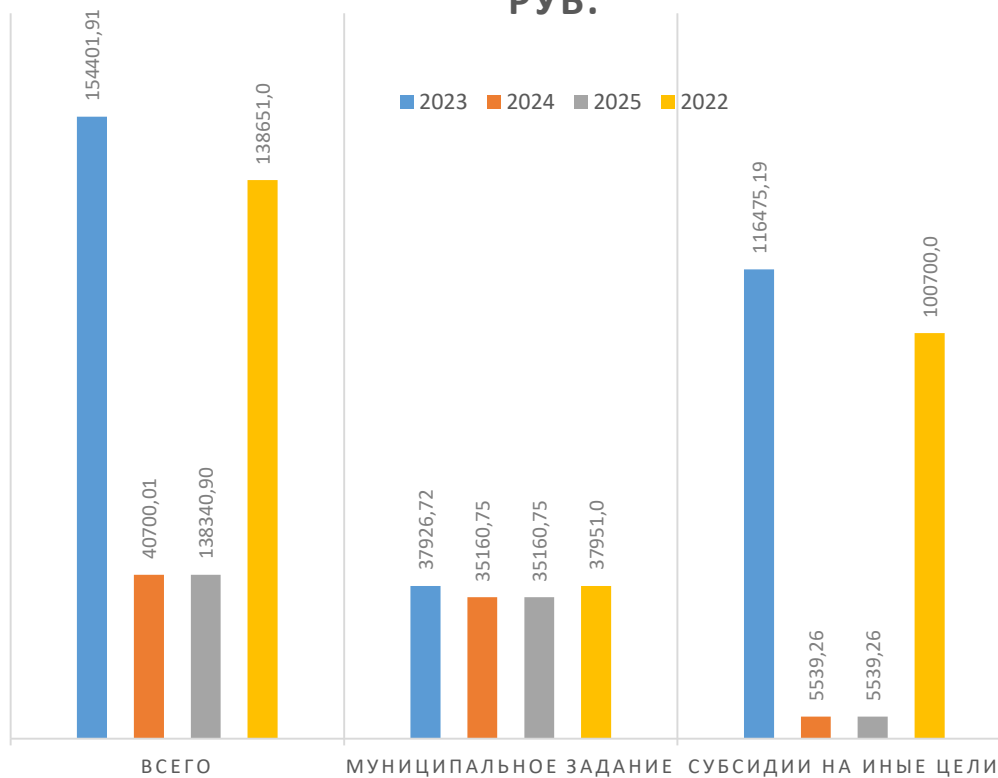
Годы	всего	Субсидия на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания, руб.	Субсидии на цели, не связанные в выполнении государственного (муниципального) задания, руб.
2023	154 401,91	37 926,72	116 475,19
2024	40 700,01	35 160,75	5 539,26
2025	40 700,01	35 160,75	5 539,26

В 2023 году общий объем бюджетного финансирования лица составил 154 401,91 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом (138 340,9 тыс. руб.) увеличился на 10,4 %, в том числе:

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания увеличилась на 0,06 %,

Субсидии на цели, не связанные в выполнении государственного задания увеличились на 13,5%.

**АНАЛИЗ
ФИНАНСИРОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ № 38
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ В 2022-2023 И
ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2024,2025 ГОДАХ, ТЫС.
РУБ.**

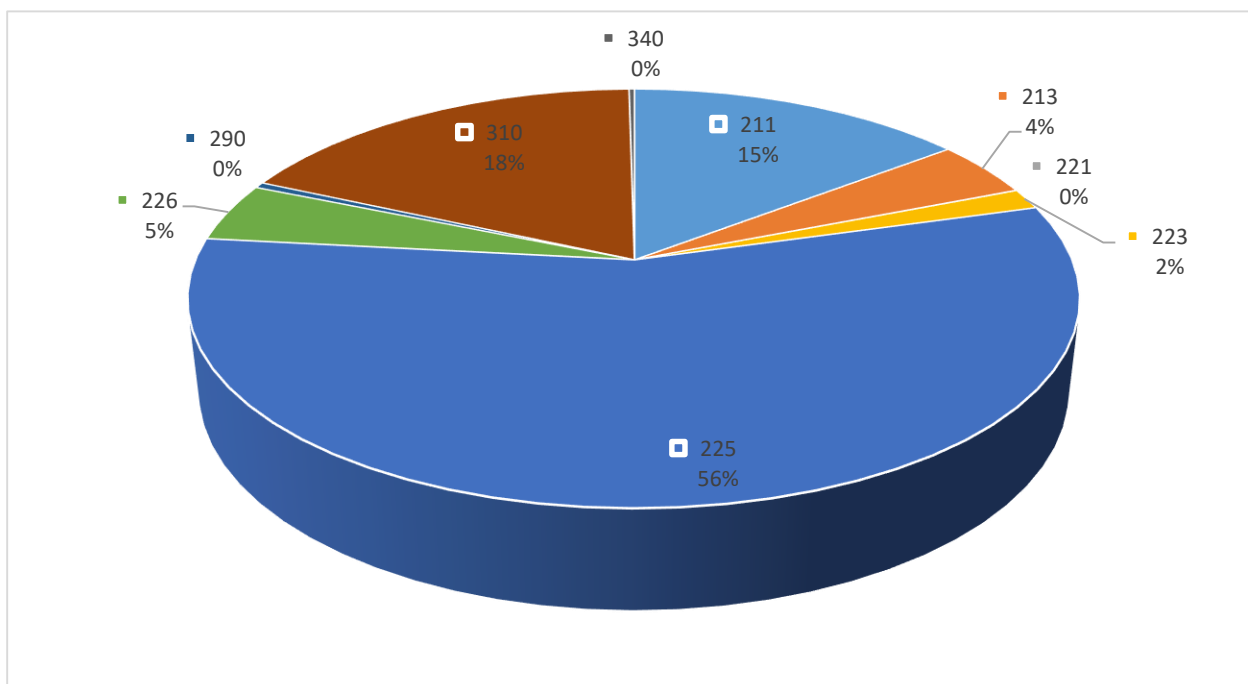


Анализ годового бюджета, доходов и расходов,
общей финансовой деятельности МБОУ лицей № 38
города Ставрополя за 2023 год

Руб.

Направления использования бюджетных средств	КЭЖ	Всего, в том числе, руб.	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания, руб.	Субсидии на цели, не связанные в выполнении государственного задания, руб.	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности руб.	Средства во временно м распоряжении
Остаток средств на начало года		5033861,68	4280874,85	31334,14	721652,69	
Выплаты по расходам, всего		160086543,73	41490397,55	116506525,95	2089620,23	
из них:						
фонд оплаты труда	211	23334573,68	21783623,97	1532296,19	18653,52	
начисления	213	7017819,87	6549431,95	462753,45	5634,47	
иные выплаты	212					
Налоги и прочие	290	714172,00	714172,00			
Расходы на закупку товаров, работ, услуг						
из них:		99014069,85	1140785,96	96107963,65	2047471,24	
Услуги связи	221	42656,00	34656,00	8000,00		
коммунальные услуги	223	2689943,72	1118094,34		1571849,38	
услуги по содержанию имущества	225	89710646,66	329602,40	89380244,26	8000,00	
прочие работы, услуги	226	7284995,47	372605,22	6719719,39	192670,86	
увеличение стоимости основных средств	310	28882205,64	10447710,12	18144473,52	290022,00	
увеличение стоимости материальных запасов	340	378196,55	140501,55	227705,00	9990,00	
Возврат обеспечения		0,00				21530,97
Остаток средств на конец года		1162793,53	783647,04	0	370437,02	8709,47

На диаграмме также представлена структура расходов в 2023 год МБОУ лицея № 38, в процентах к общей сумме расходов по кодам экономической классификации из всех источников финансирования:



Субсидии на цели, не связанные в выполнение государственного задания, выделяемые Комитетом образования города Ставрополя, в 2021-2023 годах году были израсходованы по следующим направлениям:

Анализ расходования субсидий на цели, не связанные с выполнением государственного задания, выделенных в 2021-2023 годах тыс. руб.

№	Наименование Субсидии	Код субсидии	2021	2022	2023
1	Профилактика правонарушений в городе Ставрополе	606.10.0353	97812,20		10609,86
2	Мероприятия по оздоровлению детей	606.10.0302	85530,00		
3	Обеспечение пожарной безопасности муниципальных учреждений в	606.10.0338	227277,00	12800,00	79867,00
4	Субсидии на создание безопасных условий функционирования муниципальных учреждений в сфере образования	606.10.0329		2067260,72	1221249,20
5	Приобретение основных средств	606.10.0100	5000,00		
6	Субсидии на создание временных дополнительных рабочих мест для	606.10.0354		38975,71	

	трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, в свободное от учебы время				217383,20
7	Субсидия на проведение капитального ремонта зданий и сооружений в учреждениях, выполнение противоаварийных работ	606.10.0201		1462746,56	
8	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Ставрополе"	606.10.0307		619031,14	
9	Проведение мероприятий для детей и молодежи	606.10.0309	78000,00	148950,00	225900,00
10	Субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»	606.10.0207		92056671,99	59521234,48
11	Субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений, закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного управления (в том числе: разработка проектно-сметной документации)	606.10.0201	490540,07		38869053,79
12	Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	606.10.0314	1849975,99	1528128,14	1777666,44

13	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	606.10.0321	1020292,92	1561399,58	2444679,21
14	Субсидии на приобретение материальных запасов, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	606.10.101			1805,00
15	Субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края	606.10.0322	843599,49	894013,45	1025994,73
16	Субсидии на проведение ремонтных работ зданий и сооружений, закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного управления (в том числе: разработка проектно-сметной документации)	606.10.0203	525541,00		
17	Субсидии на приобретение объектов движимого имущества, затраты на приобретение которых не учтены при определении объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	606.10.0100	9096,33		11066748,90

18	Субсидии на профилактику зависимости от наркотических и других психоактивных веществ среди детей и молодежи	606.10.0301	3600,00		13000,00
Всего субсидий			5236265,00	100389977,29	116506525,95

В рамках субсидий на цели, не связанные с выполнением государственного задания, комитетом образования города Ставрополя выделены лимиты на капитальный ремонт здания лицея и оснащение учебных кабинетов.

В 2022г. заключен контракт на капитальный ремонт задания лицея Литер А, А1 на сумму 141 903 368,38 руб. со сроком исполнения 01.05.2022г по 31.07.2023г.

В 2023 г. заключен контракт на капитальный ремонт здания Литер А1 на сумму 37 899 053,79 руб. со сроком исполнения 25.03.2023г. по 31.07.2023г.

Лицеем в 2023г. закуплено оборудования на сумму 18 144 473,32 руб.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности формируются в лицее из трех источников: платные услуги, безвозмездные пожертвования и доходы от реализации имущества, возмещение коммунальных услуг.

Поступившие доходы за 2023г.



На основании Закона РФ №273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных

услуг», Постановления Администрации г. Ставрополя № 3933 от 25.11.2014 г. «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя», Разрешения на предоставление платных образовательных услуг, выданного Учредителем №82 от 01.10.2018г., Устава МБОУ лицея №38 г. Ставрополя, «Положения о платных образовательных услугах», утвержденное приказом от 30.12.2017 г № 227, в целях удовлетворения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные услуги, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования лицея, приказов от 01.09.2023г. № 540 «Об организации оказания платных образовательных услуг МБОУ лицея №38 г. Ставрополя в 2023-2024 учебном году», в лицее в 2023 году организованы платные услуги по следующим направлениям по стоимости занятий, не превышающих единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг :

Предоставление занятия по подготовке к школе, групповые занятия;

Предоставление занятия по математике, групповые занятия;

Предоставление занятия по математике, индивидуальные занятия;

Предоставление занятия по спортивному единоборству, групповые занятия.

Предоставление занятия по информатике и информационно-компьютерным технологиям, групповые занятия.

В 2023 году полученные доходы от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления), возмещения коммунальных услуг, реализации имущества учреждения (металлолом) на общую сумму 1 738 404,56 рублей, расходы будут произведены согласно утвержденной смете.

С информацией об учреждении, размещенной на сайте <http://bus.gov.ru>, можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru>



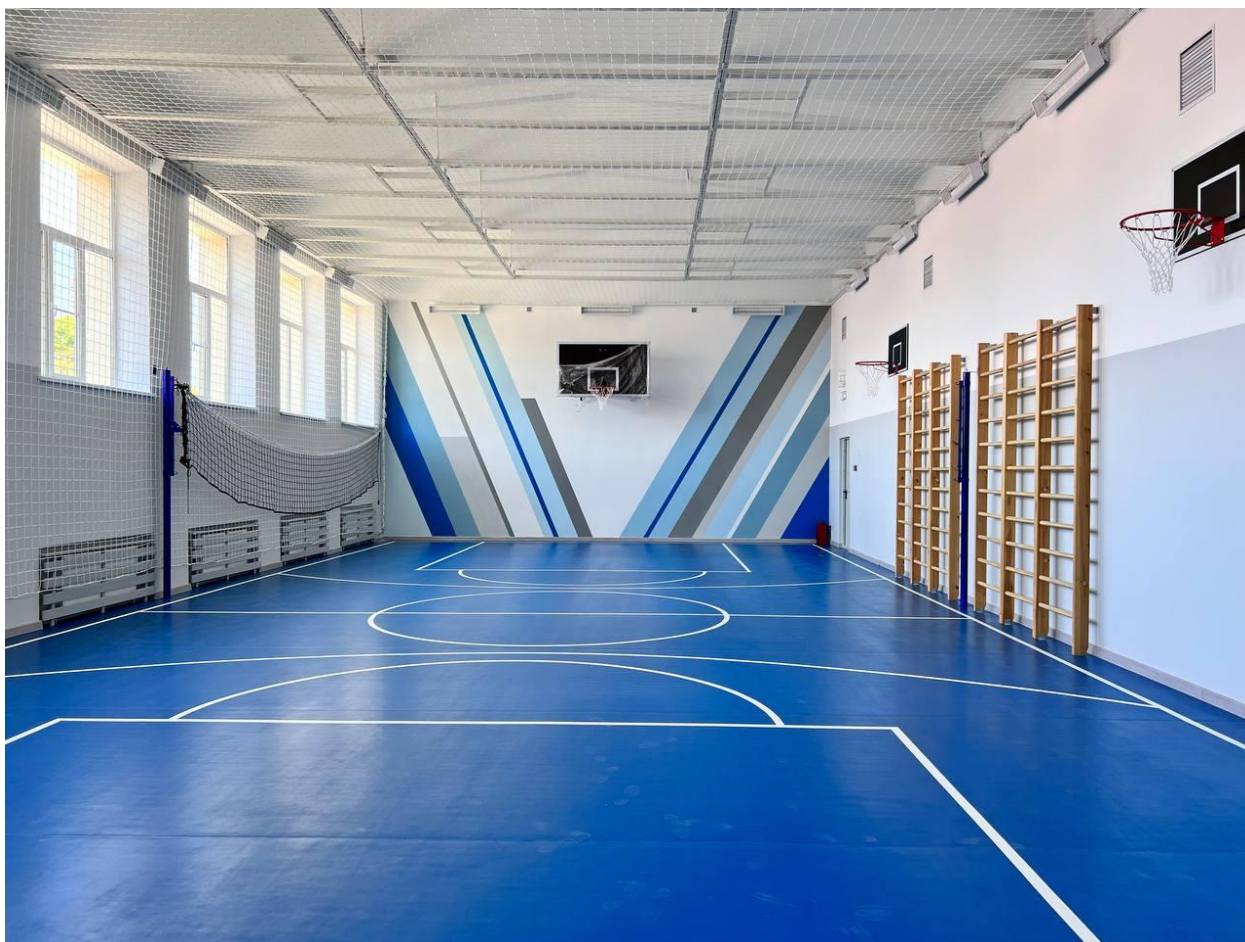
Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой

Капитальный ремонт

В рамках федеральной программы «Модернизация систем образования» в МБОУ лицей № 38 города Ставрополя проходил капитальный ремонт.

В спортзале лицея созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта. Установлена система отопления с защитными блоками, подвесной потолок и окна защищены сеткой. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками и гимнастическими стенками. Спортзал имеет двустороннее освещение (искусственное и естественное), напольное покрытие антискользящее. есть соответствующие разметки и специальное оборудование. Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников лицея зал оснащён противопожарной сигнализацией.





Немаловажное значение в организации образовательного процесса в лицее имеет комфортная внутришкольная среда, как внутреннее пространство лицея

или учебного класса, так и система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье учащихся; способствующих их оптимальной вовлеченности в образовательную деятельность и успешной самореализации. В этой связи особая роль отводится оснащению и оформлению учебного кабинета.

Начальная школа – это особый мир, в котором обучение, воспитание и игра составляют единое целое. Оформление кабинета начальной школы отражает всю специфику учебного процесса в младших классах: использование одного кабинета для преподавания всех предметов.

Оформлению кабинетов начальных классов должны гармонично сочетать методические материалы по изучаемым предметам и игровые элементы. Кабинет начальной школы имеет своей целью не только обучение, но и эстетическое воспитание учащихся и повышение мотивации к учебе, требует не только творческого подхода со стороны учителя, но и соблюдения общих методических рекомендаций.

Кабинет химии - это специальное учебное школьное помещение, где рационально размещен полный комплект мебели и ряд технических средств, необходимых для учебного научно-исследовательского процесса. Одно из ключевых условий технической оснащенности данного помещения является его полное соответствие специфике преподавания дисциплины. Имеющееся оборудование является пригодным для проведения различных экспериментальных предметных задач, оно должно быть доступным для как для классного обучения, так и для внеклассной работы, в том числе для проведения элективных курсов и научно-факультативных занятий.





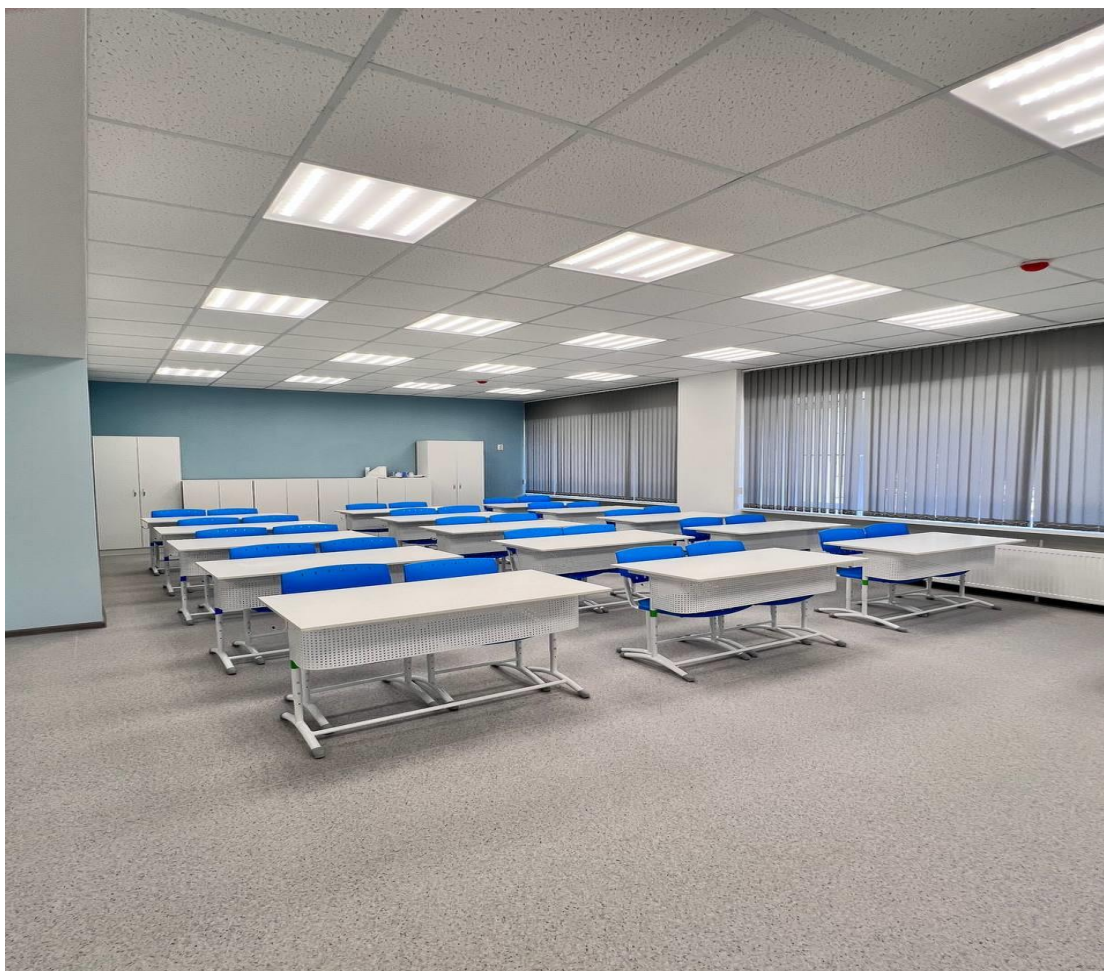
Учебный кабинет- учебное помещение лица оснащено учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями.





Фойе

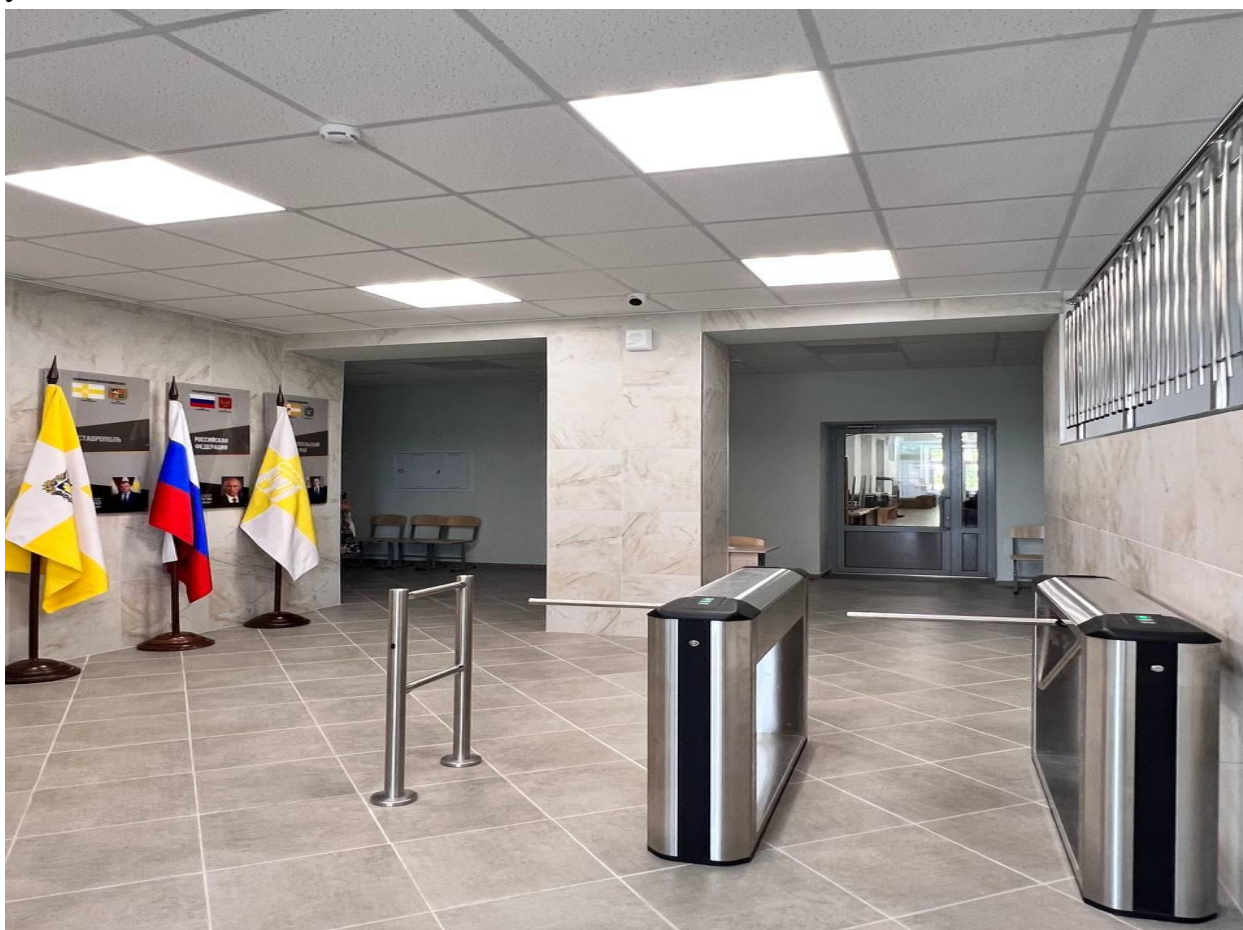
Входная зона имеет значение как пространство, формирующее представление об учебном заведении и настраивающее на рабочий лад. Ребенку, учителю, родителям важно почувствовать, что здесь их ждут, уважают и создадут условия для обучения и сохранения здоровья.

Данные задачи мы решили через следующее:

- а) Цветовое решение (светлые располагающие тона с цветными вкраплениями)
- б) Комфортный, выдержанный в классических рамках стиль, не перегруженный деталями и цветом.
- в) Деление на зоны (информационная для детей, информационная для родителей и др.)
- г) Входная зона оснащена турникетами и металлоискателем, что обеспечивает дополнительную безопасность, также на входе оборудован пункт охраны.

Цвет, используемый в оформлении фойе – голубой в сочетании с белым, что создает атмосферу света и комфорта. Контраст цветов, используемый в интерьере является своеобразным возбудителем эмоций, положительно

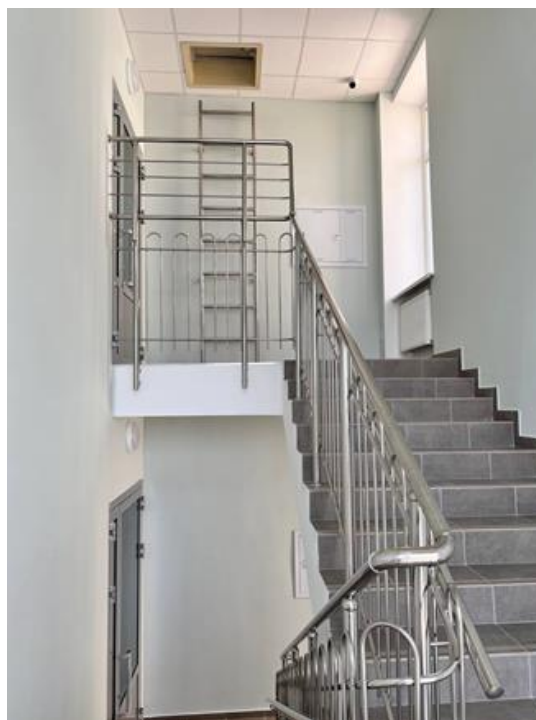
воздействующим на человека, что так важно в начале и конце рабочего дня учащихся и педагогов.



Лестница

Каждый день мы спускаемся и поднимаемся по школьным лестницам, но не задумываемся о том, что по некоторым лестницам передвигаться легко, а по другим сложно и даже травмоопасно. Особое место при конструировании лестницы отводится ступеням. От правильного выбора размеров ступеней и расстояния между ними зависит крутизна лестницы и удобство пользования, а, следовательно, и безопасность. Наши ступени оборудованы периллами из нержавеющей стали с поручнями для разного роста, что позволяет педагогам и ученикам разных классов без проблем спускаться или подниматься по лестничным пролетам.





V I

Реализация принципа информационной открытости является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора.

В целях повышения качества и доступности оказания услуг в области образования, а также с целью повышения информационной открытости для участников образовательного процесса в МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя администрируется Интернет-сайт, удовлетворяющий условиям, предъявляемым к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования официальным сайтом. Адрес официального сайта МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя: <https://liceum38.gosuslugi.ru>. На официальном сайте лицея присутствует вся необходимая информация в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сайт регулярно обновляется.

Еще одним способом реализации информационной открытости является освещение деятельности образовательной организации в сети Вконтакте.

Официальная страница Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №38 г. Ставрополя <https://vk.com/38liceum26/>.

Статус сообщества подтвержден через Госуслуги. Информация в группе постоянно дополняется освещая основные события в жизни лицея.

I X

Современные **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ** предполагают решение следующих задач, определенных такими же **НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ** МБОУ ЛИЦЕЯ №38 Г. СТАВРОПОЛЯ

1. создание особых условий обучения, при которых уже в лицее дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

2. создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка, в том числе с ОВЗ в условиях гуманистического воспитания;

3. создание условий в лицее для физического и психологического комфорта обучающихся, в том числе с ОВЗ для повышения их адаптации и успешной социализации в современном обществе;

4. формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности обучающихся;

5. сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей и специалистов, работающих с обучающимися;

6. модернизация и пополнение материально-технического обеспечения лицея, расширение его материально-технической базы.

Ключевыми направлениями деятельности лицея являются:

- организационно-методическое направление;
- кадровое направление;
- воспитательное направление;
- социально-адаптационное направление;
- материально-техническое направление;
- здоровьесберегающее направление;
- социальное партнерство.

**Х. Характеристика кадрового потенциала
МБОУ лицея № 38 города Ставрополя
за 2022-2023 учебный год.**

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	38	36
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	36	34
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	2
Численность педагогических работников, являющихся кандидатами наук	3	2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	3	2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	1	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие с должностью	9	5
Численность педагогических работников, являющихся отличниками Народного Просвещения	2	1

Штатная численность персонала МБОУ лицея № 38 города Ставрополя за период с 2021-2022 уч. года по 2022-2023 уч. год, шт.ед.

Учебный год	общая	прочий педагогический персонал	учителя	всеобщий педагогический персонал	прочий персонал
2021-2022	116,67	45,26	57,16	102,42	14,25
2022-2023	116,86	41,05	62,57	103,62	13,24
Отношение 2021-2022 уч.г /2022-2023 уч. г в %	100,16	90,69	109,46	101,17	92,91

**Анализ штатной численности сотрудников
МБОУ лицея № 38 города Ставрополя
за период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год.**



Рис. 5. Штатная численность персонала в период 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года.

**Среднесписочная численность персонала
МБОУ лицея № 38 города Ставрополя за период
с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год, чел.**

Учебный год	общая	педагогический персонал	учителя	прочий персонал
2021-2022	47,00	38,00	27,00	9,00
2022-2023	46,00	36,00	27,00	10,00
Отношение 2021-2022 уч.г /2022-2023 уч. г в %	97,8	94,7	100	111,1

Среднесписочная численность сотрудников в период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год не имеет большой разницы при сравнительном анализе. В условиях капитального ремонта лицея и проведения образовательного

процесса на территории других учебных заведений руководству лицея удалось сохранить педагогические кадры без качественных изменений.

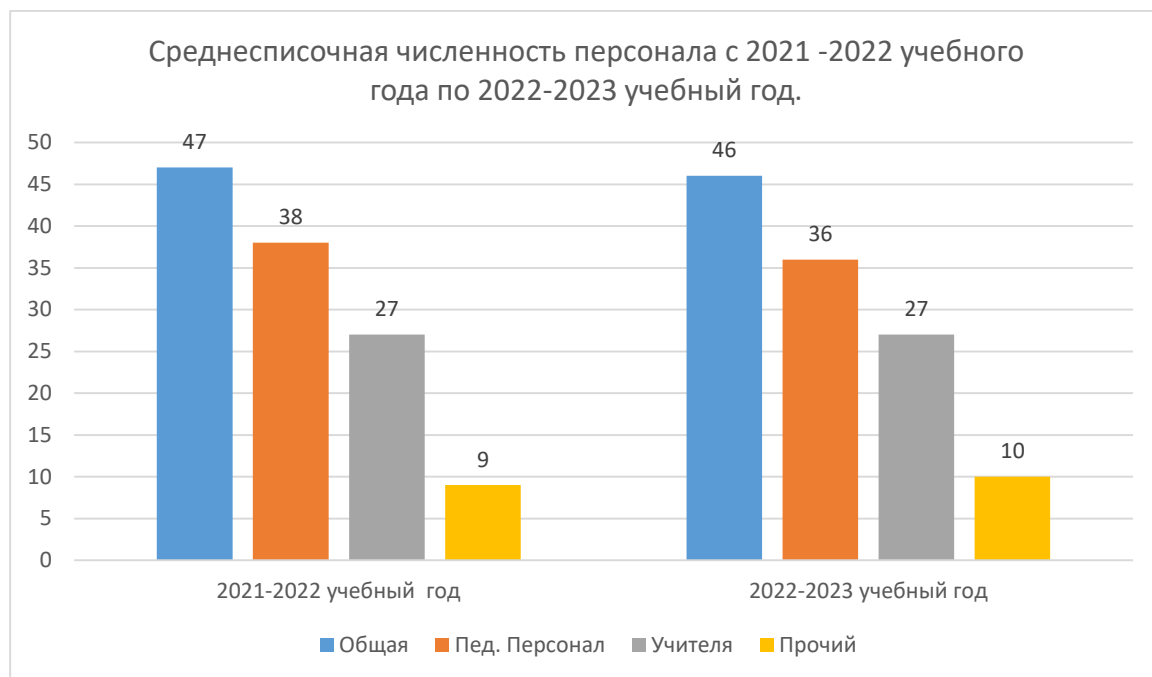


Рис. 6. Среднесписочная численность персонала с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год.

Х

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, осуществляющим учебно-воспитательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию личности учащихся.

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

2. Формирование фонда библиотеки

№ п/п	Число	Содержание работы	Срок исполнения
		I. Работа с фондом учебной литературы	
1.		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся лица учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
2.		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - составление списков класса	Январь-февраль Январь Февраль По мере поступления
3.		Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой	Сентябрь

4.		Приём и выдача учебников (по графику)	Май, август-сентябрь
5.		Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь
6.		Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.	Сентябрь-май
		II. Работа с фондом художественной литературы	
1.		Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)	Постоянно
2.		Выдача изданий читателям	Постоянно
3.		Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
4.		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	
5.		Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6.		Создание и поддержка комфортных условий для читателей.	Постоянно
7.		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Постоянно
		III. Комплектование фонда периодики	
1.		Оформление подписки на II полугодие 2023 г.	Октябрь
		IV. Работа с читателями	
1.		Обслуживание читателей на абонементе	Постоянно
2.		Рекомендательные беседы при сдаче книг	Постоянно
		V. Работа с педагогическим коллективом	

1.		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах	На педсоветах
2.		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации	Постоянно
		VI. Работа с обучающимися лица	
1.		Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.		Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	Постоянно
		VII. Массовая работа	
1.		Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:	
	03.09	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	Сентябрь
	05.09	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	Сентябрь
		День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)	Сентябрь
	10.09	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	Сентябрь
		День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	
	01.10	110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева , российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).	Октябрь
	05.10		
	08.10	Международный день учителя 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой , русской писательницы.	Октябрь

09.10	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).	Октябрь
19.10	19 октября День Царскосельского лицея (210 лет. В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)	Октябрь
22.10	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.	Октябрь
03.11	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика	Ноябрь
04.11	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	Ноябрь
14.11	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя	Ноябрь
22.11	День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля).	Ноябрь
27.11	День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября) 355 лет со дня рождения Джонатана Свифта , английского сатирика, автора тетралогии «Путешествия Гулливера».	Ноябрь
05.12	День воинской славы — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»	Декабрь
09.12		Декабрь

		День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	Декабрь
12.12		День Конституции Российской Федерации	Декабрь
14.12		День Наума Грамотника («Пророк Наум наставит на ум»). Существовал обычай в первый день декабря, по старому стилю, отдавать отроков в ученье к дьячкам, так называемым мастерам грамоты)	
22.12		85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского , драматурга и автора детских книг. 235 лет А. Погорельскому (наст. фамилия А.А. Перовский, 1787-1836), русскому писателю. (Точная дата рождения не установлена)	
01.01		День былинного богатыря Ильи Муромца	Январь
10.01		140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	Январь
12.01		395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703) . Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».	Январь
22.01		235 лет со дня рождения английского поэта-романтика Джорджа Гордона БАЙРОНА (1788–1824). Написал «Кефалонский дневник», «Манфред», «Паломничество Чайльд-Гарольда», «Шильонский узник».	
		День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	
04.02		150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) . «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	Февраль
08.02		195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828-	Февраль

		1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».	
09.02		240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1852). «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».	Февраль
09.02			Февраль
23.02		85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) . «Полынные сказки», «Белая лошадь», «Снег». День защитника Отечества	
03.03		Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)	Март
08.03		Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913г	Март
12.03		100 лет со дня рождения советского детского писателя, редактора журнала «Костер» Святослава Владимировича САХАРНОВА (1923-2010). «Кто в море живет», «Что я видел в Танзании», «Слоны на асфальте».	
13.03		110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).	Март
16.03		100 лет со дня рождения советского детского писателя Валерия Владимировича Медведева (1923-1997). «Будь человеком!», «Флейта для чемпиона», «Прыжок в известность».	
17.03		115 лет со дня рождения русского советского писателя Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981). «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».	Март
24 – 30		Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	
		115 лет со дня рождения русского писателя Виталия Александровича	Март

		<p>ЗАКРУТКИНА (1908-1984). «Кавказские записки», «Сотворение мира», «Мать человеческая».</p> <p>155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (наст. <i>Пешков Алексей Максимович</i>, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина»</p>	
01.04		<p>95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА (1928-1998).</p> <p>Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)</p> <p>205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида (1818–1883). «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола».</p> <p>200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».</p> <p>Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос.</p> <p>115 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Ивана Антоновича ЕФРЕМОВА (1908–1972). «Лезвие бритвы», «Туманность Андромеды», «Каллиройя».</p> <p>115 лет со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994). «Мои воспитанники», «Случайные встречи», «В Беловежской пуще».</p>	Апрель
02.04			Апрель
04.04			Апрель
			Апрель
12.04			Апрель
22.04			Апрель
24.04			Апрель

	09.05	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	Май
	12.05	90 лет со дня рождения советского поэта, публициста Андрея Андреевича ВОЗНЕСЕНСКОГО (1933–2010). «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».	Май
	24.05	День славянской письменности и культуры	Май
2.		Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2023 г.	Сентябрь
3.	22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	октябрь
4.	24.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	Октябрь
5	03.11	Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака	Ноябрь
7.	22.11	Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий	Ноябрь
8.	09.12	Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества	Декабрь
10	22.12	Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги»	Декабрь
11	12.01	Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро	Январь
12	27.01	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	Январь
13	04.02	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»	Февраль
14	12.03	Литературная игра-викторина по произведениям С.Сахарного	Март
15	13.03	Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый"	Март

16	10.03	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	Март
17	27.03	Международный день театра (с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО). Конкурс театральных миниатюр.	Март
18	01.04	Праздник по творчеству В.Берестова «Живи счастливым!»	Апрель
19	12.04	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	Апрель
20	07.05	Мероприятие, посвящённое 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	Май
		VII. Реклама библиотеки.	
		Рекламная деятельность библиотеки: - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях; - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой; - Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат».	В течение года
		IX. Профессиональное развитие	
1.		Участие семинарах городского методического объединения.	В течение года
2.		Самообразование: - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»; - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле	В течение года
3.		Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года
		X. Взаимодействие с другими библиотеками	

1.		Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками: - библиотека МБОУ СОШ № 41; - библиотека МБОУ СОШ № 26;	
----	--	---	--

ХII. Создание условий для информационной открытости образовательной организации

В целях повышения качества и доступности оказания услуг в области образования, а также с целью повышения информационной открытости для участников образовательного процесса в МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя администрируется Интернет-сайт, удовлетворяющий условиям, предъявляемым к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования официальным сайтом. Адрес официального сайта МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя: <http://liceum38.ru>. На официальном сайте лицея присутствует вся необходимая информация в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сайт регулярно обновляется.

Ключевые приоритеты развития лицея

Создание системы сетевого и межведомственного взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Совершенствование модели управления качеством образования.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Совершенствование системы работы по выявлению и развитию талантов обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расширение партнерских связей и сотрудничества со сторонними предприятиями и организациями города в интересах развития лицея.

Повышение эффективности системы здоровьесбережения в лицее.

Целью развития лицея является повышение конкурентных преимуществ лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

обеспечить высокое качество и конкурентоспособность образования в лицее в соответствии с запросами населения и государственным (муниципальным) заказом;

развить инфраструктуру и создать цифровую информационно-образовательную среду лицея, обеспечивающую предоставление обучающимся, в том числе с ОВЗ, доступного и качественного образования;

сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

активизировать систему общественно-гражданского управления лицеем и создать единое образовательное пространство «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Ставрополя»;

обеспечить эффективный мониторинг реализации ФГОС в лицее;

повысить качество работы с одаренными детьми и раскрыть творческий потенциал обучающихся лицея, в том числе с ОВЗ за счет улучшения деятельности системы дополнительного образования детей в лицее;

обеспечить эффективную систему социализации и самореализации обучающихся, в том числе с ОВЗ;

повысить эффективность реализации программы здоровьесбережения обучающихся.