

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя

Директор МБОУ лицей № 38
г. Ставрополя

протокол от 27.03.2023 № 5

Э.М.Козлова



« 28 » марта 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 38 г. Ставрополя
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя (далее - МБОУ лицей № 38 города Ставрополя) создан в соответствии с постановлением главы г. Ставрополя Н. Пальцева от 30 июня 2010 года № 1717 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения лицея №38 г. Ставрополя».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя.

Сведения об Учредителе: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Руководитель комитета образования администрации г.Ставрополь:
Е.В. Волосовцова.

Адрес: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285, строение 1

Телефон: 8(8652) 22-52-01 8(8652) 22-52-02

Официальный сайт: <http://education-26.ru/>

Юридический адрес лица: 355037 г. Ставрополь ул. Шпаковская, 85

Фактический адрес: 355037 г. Ставрополь ул. Шпаковская, 107

355040 г. Ставрополь пр. Фестивальный , 17

Адрес электронной почты, телефоны:

Контактные телефоны: 8(938)313-02-03, 599-203

Адрес e-mail: sch_38@stavadm.ru

Организация не имеет филиалов

По типу реализуемых основных образовательных программ учреждение является общеобразовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Вид: лицей

МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя является юридическим лицом.

МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, а также Уставом.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, в том числе приобретаемые за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

В настоящее время в лицее обучаются 416 человек в 22 классах, при этом 78 учеников обучаются в 7 классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе.

С мая 2022 года проводится капитальный ремонт здания МБОУ лицей № 38 города Ставрополя (в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования), расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.85. в связи с чем образовательный процесс осуществляется на территории МБОУ лицей № 17 города Ставрополя по адресу: ул. Шпаковская, 107 - по программам начального образования (обучающиеся с 1 по 4 классы, всего 174 человека), и на территории МБОУ СОШ № 27 города Ставрополя по адресу: проезд Фестивальный, 17 по программам основного общего образования (обучающиеся с 5 по 11 классы всего 242 человека).

График работы:

Понедельник	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Вторник	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Среда	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Четверг	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Пятница	8.00 — 18.30	Перерыв 13.00 — 14.00
Суббота	8.00— 15.00	
Воскресенье	— выходной	

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательные программы среднего общего образования.

При приеме в лицей все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в лицее ведется на русском языке.



МБОУ лицей №38 г. Ставрополя с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственный логотип, как имиджевый символ (Приложение 1).

Основной целью деятельности лицея является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного

развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

Гуманитаризация образовательного процесса обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний;

-изучением иностранных языков (не менее двух) как условием становления культурного и научного потенциала личности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 г. Ставрополя
Руководитель	Козлова Элла Михайловна
Адрес организации	355037, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.85
Телефон, факс	8(938)313-02-03, 599-203
Адрес электронной почты	sch_38@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования г. Ставрополя
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя (далее - лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Система управления лицеем

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управленческая деятельность ведется на основе взаимосвязи следующих функций:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительной;
- контрольно-диагностической;
- регулятивно-коррекционной.

Управление образовательным процессом регламентируется следующими документами:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №38 города Ставрополя;

- договор о сотрудничестве лица и родителей (законных представителей) обучающихся;
- положение об оказании платных образовательных услуг в лице;
- коллективный договор;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в лице;
- ряд локальных актов, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, отношения с работниками лицея, организацию учебно-методической работы и работу органов самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МБОУ лицея №38 г. Ставрополя (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем (комитетом образования администрации г. Ставрополя).

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ лицеем №38 г. Ставрополя осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллективом и единоначалия.

В 2021-2022 учебном году действовала следующая структура управления:

	Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
Администрация	Директор	Козлова Элла Михайловна	Телефон: +7 (8652) 59-92-03 E-mail: sch_38@stavadm.ru
	Заместитель директора по УВР	Парасич Любовь Михайловна	
	Заместитель директора по ВР	Сударикова Ольга Станиславовна	
	Заместитель директора по АХР	Дубровин Евгений Александрович	
	Председатель профсоюзной организации	Синельникова Дарья Дмитриевна	

1.1. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В лице осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- ✓ Управляющий совет (председатель – Козлова Э.М.)
- ✓ Педагогический совет (председатель – Козлова Э.М.).

По инициативе общего собрания коллектива в лице действуют совещательные органы и общественные советы:

- ✓ Методический совет (председатель – Михайлюк О.И.),
- ✓ Профсоюзная организация (председатель - Синельникова Д.Д.)
- ✓ Родительский комитет лицея (председатель – Денека Н.В.)
- ✓ Ученическое самоуправление (председатель – Лебеда Елизавета, обучающаяся 9 «Б» класса)
- ✓ Совет отцов (председатель – Латышев А.С.)
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (председатель – Козлова Э.М.)

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение физической культуры, изобразительного искусства, технологии и музыки;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

[СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами лица расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 415 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
 основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ лицей №38 г. Ставрополя на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица.

Учебный план лица составляется на основе базисного учебного плана Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Недельная учебная нагрузка на ученика не превышает предельно допустимый уровень.

- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- Учебный план 1-4 классов на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 2) (реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ);
- Учебный план на 4 - летний нормативный срок для обучающихся с умственной отсталостью (реализация ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- Учебный план 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1 и 2).
- Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Анализ численности обучающихся по уровням образования
2020-2022 годы, чел.

Уровни образования/годы	2020	2021	2020/2021 %	2022	2021/2022 %
начальное	118	118	100	148	125
среднее	207	181	87	227	125
старшее	25	15	60	11	73
итого	350	314	90	386	123

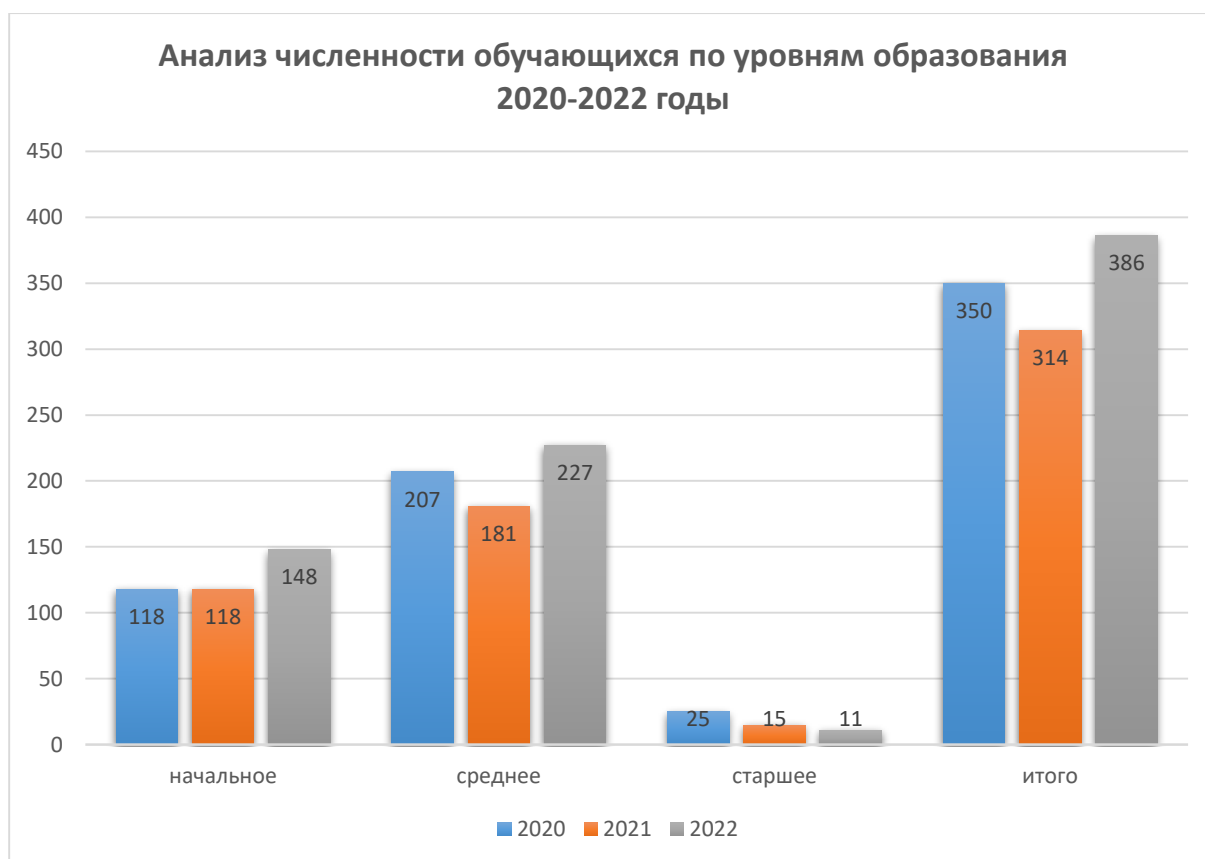


Рис. 1. Анализ численности обучающихся по уровням образования 2020-2022 г.г.

В 2021-2022 учебном году в лицее функционировали 8 классов адаптированного обучения:

- 1 «В» класс- 11 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Федькова А.И.
- 2 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Деркач М.В.;
- 3 «А» класс- 12 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), классный руководитель Синельникова Д.Д.;
- 3 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Парасич А.Т.;
- 7 «В» класс - 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), из них 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Дёгтева Т.А.;
- 8 «В» класс -11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Сударикова О.С.;
- 8 «Г» класс - 8 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Подулов Д.Д.;

9 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), 1 человек обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Парасич Л.М.



Рис. 2. Структура численности обучающихся по образовательным программам 2021-2022 учебном году.



Рис. 3. Структура численности обучающихся по образовательным программам 2021-2022 учебном году.

21 обучающихся получают образование в форме индивидуального образования.

В 2021-2022 учебном году в 8 классах обучалось 148 человек начальной школы обучаются по ФГОС НОО, 2 класса - по ФГОС для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант 2), 1 класс – ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В 2022-2023 учебном году в лицее функционирует 7 классов адаптированного обучения:

2 «В» класс - 11 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Федькова А.И.

3 «Б» класс - 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Деркач М.В.;

4 «А» класс- 12 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), классный руководитель Синельникова Д.Д.;

4 «Б» класс - 12 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Тулпарова М.А.;

8 «В» класс - 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), из них 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Дёгтева Т.А.;

9 «В» класс -11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Сударикова О.С.;

9 «Г» класс - 8 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Сударикова О.С.

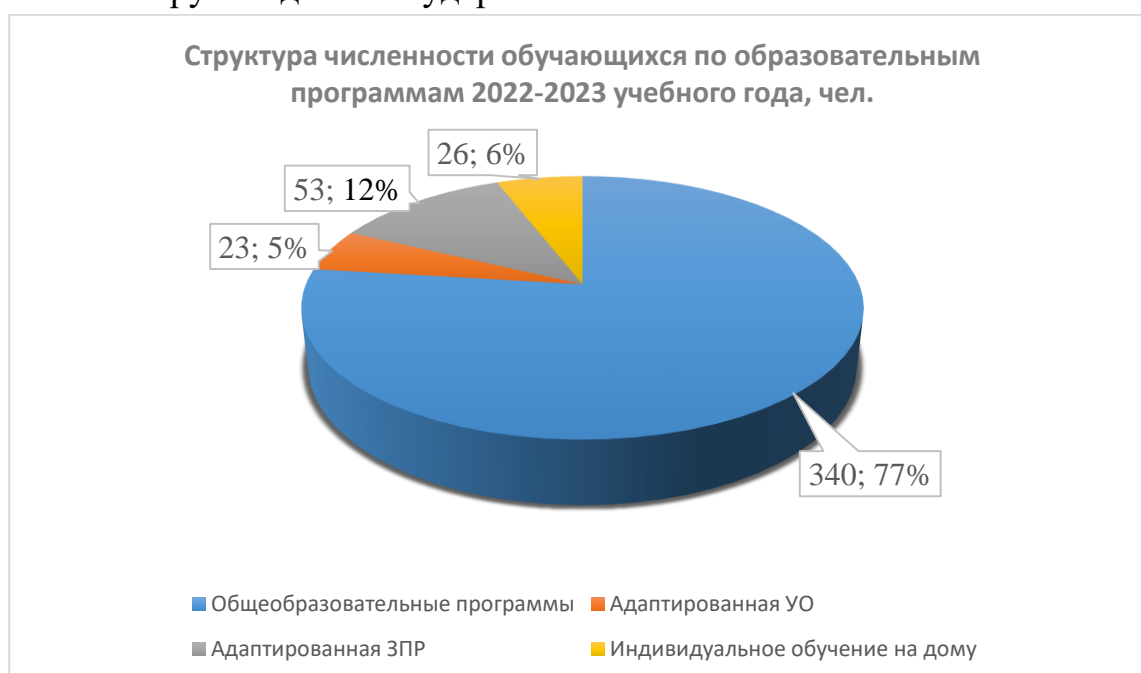


Рис. 4. Структура численности обучающихся по образовательным программам 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 –ых классов

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. ГИА проводится в формах ОГЭ, ГВЭ. В 2022 году ГИА включает в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). 2 предмета по выбору. Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования составило 44 человек: по основной общей программе - 34 человек по адаптированным основным общеобразовательным программам – 10 человек.

Государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 34 человека, 10 человек – в форме ГВЭ.

Для сдачи ОГЭ предметов по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы:

обществознание – 19 человек (56%),
 история – 5 человек (15%),
 география – 23 человека (67%),
 биология- 2 человека (6%),
 физика – 2 человек (6%),
 информатика и ИКТ – 16 человек (47%).

По результатам ОГЭ и ГВЭ по русскому языку 11 обучающихся получили отметку «5», 15 обучающихся – отметку «4» и 18 обучающихся – отметку «3».

По результатам ОГЭ и ГВЭ по математике 11 обучающихся получили отметку «4», 33 обучающихся - получили отметку «3».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
 освоивших основные образовательные программы
 основного общего образования в 2022 г. по предметам

	«5»		«4»		«3»		Средний балл
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	9	20,45	20	45,45	15	34,1	3,8
Математика	0	0	10	22,73	34	77,27	3,3
Обществознание	1	5,3	4	21	14	73,7	3,43
История	0	0	1	20	4	80	3,27
Биология	0	0	1	33	2	66	3,3
География	1	4,4	3	13	19	82,6	3,3
Физика	0	0	1	50	1	50	3,5
Информатика	1	6,25	1	6,25	14	87,5	3,3

Обучающиеся 9 Б класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Из них 8 обучающихся сдали русский язык на отметку «4»; 1 обучающийся на оценку «5»; 9 обучающихся – сдали математику на оценку « 4», 1 обучающийся – на отметку «3».

С целью проверки готовности обучающихся 9 классов к ГИА в форме ОГЭ в течение всего учебного года проводились тренировочные и диагностические контрольные работы по предметам в форме и по КИМах ОГЭ, анализ качества знаний по областям знаний, проверка классных журналов выпускных классов. При этом проверялось выполнение теоретической, практической частей программы по всем предметам.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования составило 44 человек: по основной общей программе - 34 человек в

9 «А» классе, по адаптированным основным общеобразовательным программам – 10 человек в 9 Б классе.

В 2021-2022 учебном году 39 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся по ФГОС УО (ИН) получили свидетельство об окончании основной школы.

Обучающийся 9 «А» класса Шумовецкий Данил Александрович получил аттестат с отличием.



Выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году в МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя не было.

АНАЛИЗ ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР- 2022

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел	6 класс, чел	7класс, чел	8 класс, чел	9 класс, чел.
Русский язык	29	44	22	40	39	44
Математика	29	43	20	44	50	44
Окружающий мир	29	-	-	-	-	-
Биология	-	40	22	46	39	35
История	-	44	-	40	45	43
Обществознание	-	-	20	40	43	43
География	-	-	22	44	50	35
Химия	-	-	-	-	50	38
Физика	-	-	-	-	50	35
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	33	-	-

В проверочных работах приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Клас сы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнен ия	% КЗ- 2022	% КЗ- 2021
4	русский язык	29	0	0	10,34	89,66	48	20,69	25,29
	математика	29	0	20,69	72,41	6,9	46	65,17	63,12
	окружающий мир	29	0	0	93,1	6,9	55	41,38	37,93
5	русский язык	44	0	4,55	6,82	88,64	56,3	47,6	43,15
	математика	43	2,33	4,65	72,09	20,93	54,29	46,51	42,59
	биология	40	2,5	47,5	22,5	27,5	42,3	57,5	42,5
	история	50	14	26	60	0	44,29	63,9	65,2
6	русский язык	44	0	4,55	6,82	88,64	33,87	44,82	19,85
	математика	43	2,33	4,65	72,09	20,93	38,83	46,51	40,32
	биология	37	18,74	44,13	31,4	5,73	34,57	57,91	59,3
	история	44	14	26	60	0	30,9		
7	русский язык	30	3,33	30	66,67	0	25,81	71,3	66,8
	математика	42	0	16,67	83,33	0	35,11	72,8	69,3
	биология	46	13,04	60,87	26,09	0	25,61	70,6	72,1
	история	40	15	22,5	62,5	0	35,14	57,3	54,3

	география	44	0	50	45,45	4,55	25,81	47,8	46,1
	обществознание	40	15	17,5	67,5	0	27,9	57,6	58,1
	английский язык	33	0	9,09	90,91	0	35,6	42,1	43,3
8	русский язык	30	3,33	30	66,67	0	40,32	75,8	71,2
	математика	38	13,93	38,49	42,2	5,38	46,12	65,8	61,2
	биология	46	13,04	60,87	26,09	0	50,34	69,5	63,8
	история	40	15	22,5	62,5	0	46,32	57,5	72,5
	обществознание	40	15	17,5	67,5	0	48,22	67,5	43,33
	география	44	4,55	45,45	50	0	34,3	46,59	43,18
9	русский язык	30	3,33	30	66,67	0	56,38	75,8	71,2
	математика	38	13,93	38,49	42,2	5,38	49,3	65,8	61,2
	биология	46	13,04	60,87	26,09	0	47,5	69,5	63,8
	история	40	15	22,5	62,5	0	44,29	57,5	72,5
	обществознание	40	15	17,5	67,5	0	56,3	67,5	43,33
	география	44	4,55	45,45	50	0	54,8	46,59	43,18

Предмет русский язык
(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

Наименование ОО	4 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	29	100
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	0	0
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Наименование ОО	5 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	44	100
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	0	0
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Наименование ОО	6 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	20	90,91
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Наименование ОО	7 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	6,67
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	28	93,33

Предмет история
(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

Наименование ОО	4 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %		
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %		
Повысили (отметка > отметка по журналу) %		
Всего		

Наименование ОО	5 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	50	100
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Наименование ОО	6 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	39	97,5
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Наименование ОО	7 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	14	31,82
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	20	45,45
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	10	22,73
Всего	44	100

Наименование ОО	8 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	33	71,74
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	10	21,74
Всего	46	100

Наименование ОО	9 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	1	1,85
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	42	96,3
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	44	100

Предмет география
(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

Наименование ОО	6 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	18	81,82
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Наименование ОО	7 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	3	6,52

Предмет

обществознание

(анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР)

Наименование ОО	6 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	20	100
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Наименование ОО	7 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	37	92,5
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Наименование ОО	8 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	33	92,5
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Наименование ОО	9 класс осень 2022	
Понизили (отметка < отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (отметка = отметка по журналу) %	26	52
Повысили (отметка > отметка по журналу) %	24	48
Всего	50	100

По результатам ЕГЭ 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.
2. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Результаты анализа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (2,5%)
– первой		5 (2,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (45%)
– больше 30 лет		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		30 (75%)
– от 55 лет		1 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (2,5%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>0,01</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>26</i>
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>3,7</i>

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В учебный процесс внедрены

современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ - технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя лицея используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия лицеистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021-2022 учебном году количество классов-комплектов составило 24, количество обучающихся – 416 человек.

1 ступень (1-4 классы) - 178 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 216 обучающихся;

3 ступень (10-11 классы) - 26 обучающихся;

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя обучалось 33 детей-инвалидов, 77 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Неблагополучных семей – 5; неполных семей – 97; многодетных семей – 65; малообеспеченных семей – 13; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соопасные семьи – 3. Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей – 8. Обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 22 человека, из них на учете в КДН – 0, в ОДН – 2 человека.

В 2022-2023 учебном году количество классов-комплектов составляет 22, количество обучающихся – 416 человек.

1 ступень (1-4 классы) - 175 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 215 обучающихся;

3 ступень (10-11 классы) - 26 обучающихся;

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя обучаются 33 детей-инвалидов, 77 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Неблагополучных семей – 0; неполных семей – 138; многодетных семей – 78; малообеспеченных семей – 13; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соопасные семьи – 3, дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей – 10, обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 17 человека, из них на учете в КДН – 4, в ОДН – 2 человека.

**III. Сведения о педагогических работниках
МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя. Методическая работа.
Повышение квалификации педагогических работников**

Характеристика кадрового потенциала
МБОУ лицея № 38 города Ставрополя
за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	38	36
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	36	34
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	2
Численность педагогических работников, являющихся кандидатами наук	3	2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	3	2
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	1	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено соответствие с должностью	9	5
Численность педагогических работников, являющихся отличниками Народного Просвещения	2	1

Штатная численность персонала МБОУ лицея № 38 города Ставрополя
за период с 2021-2022 уч. года по 2022-2023 уч. год, шт.ед.

Учебный год	общая	прочий педагогический персонал	учителя	всеобщий педагогический персонал	прочий персонал
2021-2022	116,67	45,26	57,16	102,42	14,25
2022-2023	116,86	41,05	62,57	103,62	13,24
Отношение 2021-2022 уч.г /2022-2023 уч. г в %	100,16	90,69	109,46	101,17	92,91

**Анализ штатной численности сотрудников
МБОУ лицея № 38 города Ставрополя
за период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год.**



Рис. 5. Штатная численность персонала в период 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года.

**Среднесписочная численность персонала
МБОУ лицея № 38 города Ставрополя за период
с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год, чел.**

Учебный год	общая	педагогический персонал	учителя	прочий персонал
2021-2022	47,00	38,00	27,00	9,00
2022-2023	46,00	36,00	27,00	10,00
Отношение 2021-2022 уч.г /2022-2023 уч. г в %	97,8	94,7	100	111,1

Среднесписочная численность сотрудников в период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год не имеет большой разницы при сравнительном

анализе. В условиях капитального ремонта лицея и проведения образовательного процесса на территории других учебных заведений руководству лицея удалось сохранить педагогические кадры без качественных изменений.

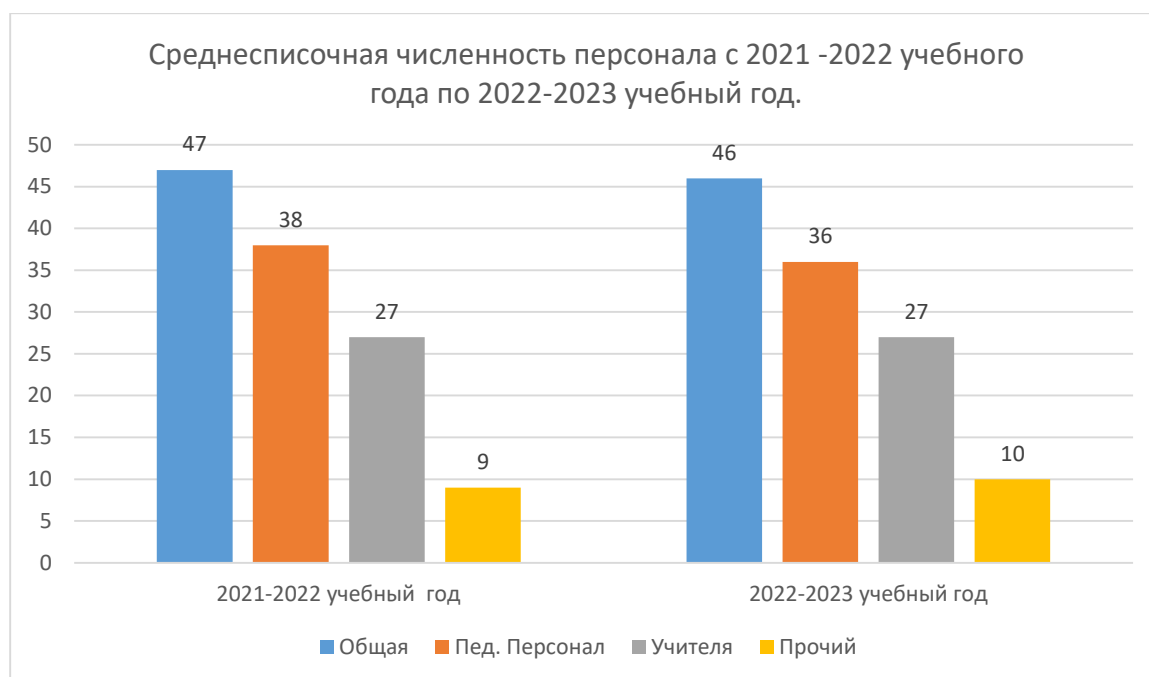


Рис. 6. Среднесписочная численность персонала с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию личности учащихся.

Задачи библиотеки.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

2. Формирование фонда библиотеки

№ п/п	Число	Содержание работы	Срок исполнения
		I. Работа с фондом учебной литературы	
1.		Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся лица учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
2.		Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - составление списков класса	Январь- февраль Январь Февраль По мере поступления
3.		Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой	Сентябрь
4.		Приём и выдача учебников (по графику)	Май, август- сентябрь
5.		Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь

6.		Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.	Сентябрь-май
		II. Работа с фондом художественной литературы	
1.		Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)	Постоянно
2.		Выдача изданий читателям	Постоянно
3.		Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
4.		Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	
5.		Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6.		Создание и поддержка комфортных условий для читателей.	Постоянно
7.		Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Постоянно
		III. Комплектование фонда периодики	
1.		Оформление подписки на II полугодие 2023 г.	Октябрь
		IV. Работа с читателями	
1.		Обслуживание читателей на абонементе	Постоянно
2.		Рекомендательные беседы при сдаче книг	Постоянно
		V. Работа с педагогическим коллективом	
1.		Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах	На педсоветах
2.		Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации	Постоянно

		VI. Работа с обучающимися лица	
1.		Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.		Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	Постоянно
		VII. Массовая работа	
1.		Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:	
	03.09	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»	Сентябрь
	05.09	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	Сентябрь
		День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)	Сентябрь
	10.09	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	Сентябрь
		День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	
	01.10	110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева , российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).	Октябрь
	05.10		
	08.10	Международный день учителя 130 лет со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы.	Октябрь
	09.10	Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).	Октябрь
	19.10	19 октября День Царскосельского лицея (210 лет . В этот день в 1811 г. открылся Императорский Царскосельский лицей)	Октябрь
			Октябрь

	22.10	<p>Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова</p> <p>Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября)</p> <p>120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.</p>	
	03.11 04.11 14.11 22.11 27.11	<p>135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика</p> <p>День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)</p> <p>170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя</p> <p>День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля).</p> <p>День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)</p> <p>355 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского сатирика, автора тетралогии «Путешествия Гулливера».</p>	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь
	05.12 09.12 12.12 14.12	<p>День воинской славы — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»</p> <p>День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День Наума Грамотника («Пророк Наум наставит на ум»). Существовал обычай в первый день декабря, по старому стилю, отдавать отроков в ученье к дьячкам, так называемым мастерам грамоты)</p>	Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь

22.12	<p>85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг.</p> <p>235 лет А. Погорельскому (наст. фамилия А.А. Перовский, 1787-1836), русскому писателю. (Точная дата рождения не установлена)</p>	
01.01	<p>День былинного богатыря Ильи Муромца</p>	Январь
10.01	<p>140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».</p>	Январь
12.01	<p>395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».</p>	Январь
22.01	<p>235 лет со дня рождения английского поэта-романтика Джорджа Гордона БАЙРОНА (1788–1824). Написал «Кефалонский дневник», «Манфред», «Паломничество Чайльд-Гарольда», «Шильонский узник».</p> <p>День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)</p>	
04.02	<p>150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».</p>	Февраль
08.02	<p>195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828-1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».</p>	Февраль
09.02	<p>240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1852). «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».</p>	Февраль
09.02		Февраль
23.02	<p>85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995). «Полынные сказки», «Белая лошадь», «Снег».</p> <p>День защитника Отечества</p>	

03.03	Всемирный день писателя (Отмечается по решению конгресса ПЕН-клуба с 1986 года)	Март
08.03	Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913г)	Март
12.03	100 лет со дня рождения советского детского писателя, редактора журнала «Костер» Святослава Владимировича САХАРНОВА (1923-2010). «Кто в море живет», «Что я видел в Танзании», «Слоны на асфальте».	Март
13.03	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009).	Март
16.03	100 лет со дня рождения советского детского писателя Валерия Владимировича Медведева (1923-1997). «Будь человеком!», «Флейта для чемпиона», «Прыжок в известность».	Март
17.03	115 лет со дня рождения русского советского писателя Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981). «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».	Март
24 – 30	Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	Март
	115 лет со дня рождения русского писателя Виталия Александровича ЗАКРУТКИНА (1908-1984). «Кавказские записки», «Сотворение мира», «Матерь человеческая».	
	155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клим Самгина»	
01.04	95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА (1928-1998).	Апрель
02.04	Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-	Апрель

	04.04	К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	Апрель
	12.04	205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений Томаса Майн Рида (1818–1883). «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола».	Апрель
	22.04	200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».	Апрель
	24.04	Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос.	Апрель
		115 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Ивана Антоновича Ефремова (1908–1972). «Лезвие бритвы», «Туманность Андромеды», «Каллиройя».	
		115 лет со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994). «Мои воспитанники», «Случайные встречи», «В Беловежской пуще».	
	09.05	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	Май
	12.05	90 лет со дня рождения советского поэта, публициста Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010). «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».	Май
	24.05	День славянской письменности и культуры	Май
2.		Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2023 г.	Сентябрь
3.	22.10	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	октябрь

4.	24.10	«Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	Октябрь
5	03.11	Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака	Ноябрь
7.	22.11	Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий	Ноябрь
8.	09.12	Литературно-историческая игра, посвящённая Дню героев Отечества	Декабрь
10	22.12	Интерактивная игра «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги»	Декабрь
11	12.01	Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро	Январь
12	27.01	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа.	Январь
13	04.02	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина»	Февраль
14	12.03	Литературная игра-викторина по произведениям С.Сахарного	Март
15	13.03	Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый"	Март
16	10.03	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	Март
17	27.03	Международный день театра (с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО). Конкурс театральных миниатюр.	Март
18	01.04	Праздник по творчеству В.Берестова «Живи счастливым!»	Апрель
19	12.04	Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики.	Апрель
20	07.05	Мероприятие, посвящённое 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	Май
		VII. Реклама библиотеки.	

		<p>Рекламная деятельность библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях; - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой; - Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат». 	В течение года
		IX. Профессиональное развитие	
1.		Участие семинарах городского методического объединения.	В течение года
2.		<p>Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»; - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле 	В течение года
3.		Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года
		X. Взаимодействие с другими библиотеками	
1.		<p>Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека МБОУ СОШ № 41; - библиотека МБОУ СОШ № 26; 	

Методическая работа

Вся методическая работа лицея в период с 2021-2022 учебного года по 2022-2023 учебный год гг. была направлена на решение проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, согласно планов работы лицея на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

В лицее функционируют методическое объединение начальной школы, методическое объединение естественно-математического цикла, методическое объединение гуманитарного цикла, методическое объединение физкультурно-технологической направленности, методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение начальной школы включает 8 педагогов, руководитель: учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Михайлюк О.И.

Учителя начальной школы – 8 педагогов, 4 из них имеют второе высшее педагогическое образование в области логопедии или дефектологии.

Методическое объединение естественно-математического цикла включает 8 педагогов, руководитель: учитель биологии и химии Похабова В.О.

Методическое объединение гуманитарного цикла включает 7 педагогов, руководитель: учитель русского языка и литературы, высшей категории, Меркулова Л.И.

Методическое объединение физкультурно-технологической направленности включает 5 педагогов, руководитель: учитель физической культуры, первой категории, Максудов Ф.С.

Методическое объединение классных руководителей включает 22 педагога, руководитель: заместитель директора по воспитательной работе Сударикова О.С.

В рамках МО была проведена определённая работа с молодыми специалистами: из числа опытных педагогов были назначены учителя-наставники, давались рекомендации, оказывалась помощь в тематическом и поурочном планировании, давались открытые уроки. Молодые учителя посещали семинары и курсы, повышающую их квалификацию.

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Всего молодых специалистов	14	10

Анализ кадрового состава по критерию «Педагогический стаж»:

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Стаж		
Более 20 лет стажа	7 человек 18%	5 человек 13,8%
От 10 лет до 20 лет стажа	6 человек 16%	8 человек 22,3 %
От 5 лет до 10 лет стажа	4 человека 11%	5 человек 13,8%
До 5 лет стажа	14 человек 37 %	12 человек 33,4%
До 2 лет стажа	7 человек 18%	6 человек 16,7 %

Анализ кадрового состава по критерию «Возраст»:

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Распределение педагогов по возрасту		
До 30 лет	22 человека 58 %	18 человек 50,0%
От 30 до 35 лет	7 человек 18 %	8 человек 22,3 %
От 40 до 55 лет	5 человек 13%	6 человек 16,6%
Свыше 55 лет	4 человека 11 %	4 человека 11,1 %

Повышение квалификации педагогических работников лицея

С января 2022 года по декабрь 2022 года педагогические работники МБОУ лицея №38 города прошли повышения квалификации по 16 различным направлениям. Педагогические работники повысили свою квалификацию в темах повышения качества образования в соответствии обновленного ФГОС НОО и ООО, изучили методику преподавания функциональной грамотности на уроках русского языка, математики, биологии и т.д. Специалисты психологи – педагоги изучили аспекты профилактики девиантного и аддиктивного поведения у подростков в образовательной организации. В течении 2022 года в связи с обучением в МБОУ лицея №38 города Ставрополя детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, педагоги проходили курсы по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также сопровождение лиц с инвалидностью в помещениях организации и на прилегающей территории.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников: Банников В.А., Данильчева М.А., Деркач М.В., Дёгтева Т.А., Поспелова О.И., Синельникова Д.Д., Похабова В.О., Ольшанская Т.В., Погребникова С.А., Сизько В.Ф., Парасич Л.М., Сударикова О.С., Меркулова Л.И., Федькова А.И., Тулпарова М.А., Фитьмова Е.А.

В ноябре 2022 года педагоги лицея: Фитьмова Е.А., учитель истории и обществознания, которая выступала с темой «Формирование гражданско-патриотического воспитания у обучающихся классов казачьей направленности», Похабова В.О, учитель биологии и химии с темой «Использование электронного методического пособия по биологии по теме: «Энтомология (методы полевых исследований) на уроке биологии и во внеурочное время» – приняли участие в городском фестивале педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства».

В соответствии с целями и задачами методическая работа лицея осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

- оказание методической помощи, в том числе молодым и вновь пришедшим учителям;
- организация работы наставников;
- работа учителей в городских и окружных независимых экспертных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;
- участие учителей в работе пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

У. Воспитательная работа

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Организация воспитательной работы в 2022 году

Одна из важнейших функций творчества — дать возможность детям выразить то, что они не умеют сказать словами.

Джин Ван 'т



Воспитание и образование предполагают наличие идеологии, которая определяет: чему учить и что воспитывать? Как учить и как воспитывать? У кого учиться, и кто воспитывает?

В основу воспитательной работы В МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя в 2022 году положены принципы свободы, гуманизма, справедливости, демократии, права, труда и неотчуждаемой собственности. Цели и задачи плана воспитательной работы соответствуют программе воспитания МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя и размещено на официальном сайте.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Штаб воспитательной работы
МБОУ лицей №38 г. Ставрополя
в 2022 году**

№ п\п	Должность	ФИО	Деятельность в штабе ВР
1.	Директор	Козлова Элла Михайловна	Председатель
2.	Заместитель директора по ВР	Сударикова Ольга Станиславовна	Заместитель председателя
3.	Советник директора по ВР	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Член
4.	Социальный педагог	Подулов Данил Дмитриевич	Член
5.	Педагог-психолог, руководитель психолого-педагогического консилиума	Дёгтева Татьяна Алексеевна	Член
6.	Педагог- психолог	Парасич Алина Тимуровна	Член
7.	Педагог-психолог	Ольшанская Кристина Александровна	Член

Педагогический коллектив лицея стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Гражданско-патриотическое;
- Информационная безопасность;
- Учебно-познавательное;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное
- Профилактика правонарушений, социальная работа
- Трудовое воспитание

Практическая реализация целей и задач воспитания в 2021-2022 учебном году первое полугодие 2022-2023 учебного года была представлена в соответствующих модулях.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, в том числе в онлайн формате.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
1.	Художественная	«Акварелька»	Ольшанская Татьяна Владимировна	1-11	193
2.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Баскетбол» «Лёгкая атлетика»	Максутов Фаидбек Султанбекович	1-11	193
3.	Социально-гуманитарная	1. Отряд «Поиск» 2. Отряд «ЮИД» 3. «Юные патриоты (пионеры)»	Подорога Валерия Ивановна Меркулова Лариса Ивановна Ольшанская Кристина Александровна Ольшанская Татьяна Владимировна	8А, 8В, 8Г 6А 7Б 7А 4А	40 22 19 20 27

		4. Отряд «Милосердие»	Казачкова Дарья Юрьевна	8Б	16
		5. «Казачата»	Фитьмова Екатерина Алексеевна Михайлюк Олеся Игоревна	5К	26
ИТОГО:		9	8	1-10	345

Структура управления воспитательной деятельностью в МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя

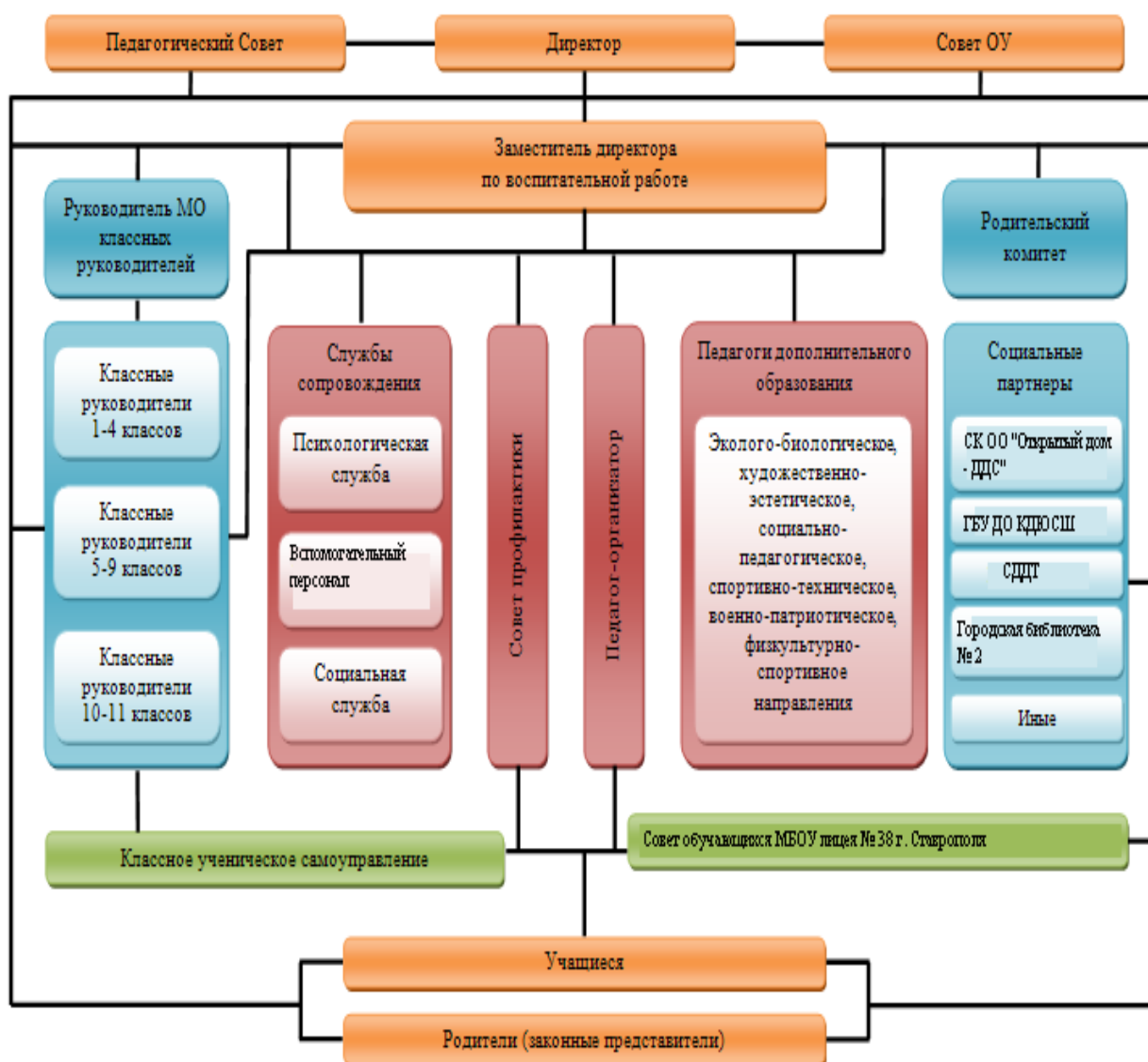


Рис.7. Структура управления воспитательной деятельностью в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся лица в 2021- 2022 и 2022-2023 учебном году:



Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.



осуществляется в полном объеме.

В рамках реализации данного направления использовались различные формы работы: патриотические линейки, просветительские марафоны, уроки мужества, классные часы, встречи, дни воинской славы России, дни памяти.



В МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя функционируют классы казачьей направленности: 6 «К» - классный руководитель Ольшанская Татьяна Владимировна (23 человека) и 9 «Б» - классный руководитель Фитьмова Екатерина Алексеевна (19 человек). Основными целями класса казачьей направленности являются:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- этническое возрождение и развитие терского казачества, его духовных, исторических и военно-патриотических традиций;

- воспитание гражданина и патриота через развитие интереса к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям;
- приобщение школьников к истокам народного творчества;
- сохранение и развитие психологического и физического здоровья путём приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- сплочение детского коллектива младших классов и повышение его роли в жизни учреждения;
- выявление лидерских качеств, развитие организационных и коммуникативных способностей обучающихся;
- подготовка учащихся к службе в Вооружённых силах России.
 - Воспитательная система строится в нескольких направлениях:
 - -Военно-спортивное, ориентированное на воспитание физических и волевых качеств, чувства команды, обучение начальным навыкам выживания, самоспасения, начальной военной подготовки. В этом направлении кадет проходит через систему полевых выходов, соревнований, сплавов, тренировок и т.д.

-Историко-патриотическое, ориентированное на расширение исторического сознания учащихся, осознание своей связанности с историей России, на



примерах исторических личностей казаков внедряется стратегия правильного гражданского и патриотического поведения. Отдельным моментом здесь стоит организация и проведение Вахты памяти.

- Традиции казачества – правильная жизненная стратегия, принятие соответствующей гендерной роли с ее правами и обязанностями. В этом же направлении рассматриваются традиции семейного воспитания и воспитания общественного, мирского. Знакомство с традиционными играми, обрядами способствует осознанию связи поколений, будит родовую, историческую память.
- Эстетическое направление – классический балльный танец и традиционный казачий пляс. Формирование навыков общения между полами, закрепление гендерной роли, эффективное и эффектное владение телом, отработка на практике правил этикета.
- Религиозное воспитание и образование, которое совсем не предполагает непременно вовлечение кадет в церковные службы, но ориентировано на обсуждение моральных и нравственных проблем современности и прошлого, помогая точнее сформировать свою гражданскую позицию.



– Данные направления реализуются через специализированные тренировки, полевые выходы, соревнования различного уровня, прыжки с парашютом, сдача на право ношения отличительных знаков, вахты памяти, участие в балах, краеведение, историю казачества и т.д.

- Совместно с представителями СГКО в лицее работает секция общефизической подготовки (ОФП). Основой ОФП являются развитие физических качеств человека: быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.
- Направленность данной программы: физкультурно – спортивная.
- Занятие в секции ОФП направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В 2022-2023 учебном году МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя и Ставропольское городское казачье общество организовали учебно-патриотический клуб «ZВезда».



Задачи клуба:

- Воспитание патриотов России
- Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.
- Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.
- Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.
- Содействие в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Предварительное изучение молодежью основ воинских специальностей.
- Культурное и интернациональное воспитание молодежи.
- Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.
- Формирование у подростков активной жизненной позиции.
- Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.
- Не дать переписать историю нашей Родины

В 2022 году наше учреждение получила гранд на приобретение оборудование для патриотического клуба «ZВезда» - это позволит обучающимся и педагогам расширить работу по патриотическому воспитанию лицеистов.



Духовно-нравственное воспитание:



В целях реализации духовно-нравственного воспитания в 2022 году были поставлены следующие цели:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, в том числе и на территории Ставропольского края;
- формирование у обучающихся компетенций, связанных с принятием многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций; с усвоением понятия «свобода совести и вероисповедания»; с проявлением ценностного отношения, толерантности, терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
 - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о необходимости проявления активной жизненной позиции и нравственного ответственного отношения к традициям своего и других народов нашей страны;
- участие в проекте «Культурный норматив школьника», а также в мероприятиях и проектах, направленных на повышение общего уровня культуры обучающихся лица.



В рамках реализации духовно-нравственного направления в 2022 году были проведены 39 общешкольных мероприятий. В классах реализованы все запланированные мероприятия в рамках плана воспитательной работы лица. Использованы различные формы работ: акции, уроки доброты, классные часы, беседы, выставки, трудовые десанты, благотворительные акции. В мероприятиях по данному направлению приняли участие 416 обучающихся.

Учебно-познавательное воспитание:



Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- мониторинг уровня успеваемости обучающихся;
- проведение предметных декад, олимпиад, открытых уроков, эстафет знаний; выпуск тематических газет по учебным предметам; проведение тематических уроков;

- формирование представлений о ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по: информационной безопасности обучающихся, развитию навыков работы с научной информацией, стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В рамках реализации учебно-познавательного направления в 2022 году были проведено 31 общешкольное мероприятие. В классах реализованы все запланированные мероприятия в рамках плана воспитательной работы лицея. Используются различные формы работ: познавательные уроки, деловые игры, классные часы, беседы, посещение выставок, участие в интеллектуальных турнирах. В мероприятиях по данному направлению приняли участие 416 обучающихся.

Спортивно-оздоровительное воспитание:



В 2022 учебном году в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы перед педагогическим составом были поставлены следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры ведения здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование у обучающихся представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и подготовки к взрослой жизни.
- формирование культуры здорового питания, посредством реализации программы «Разговор о правильном питании».



В рамках реализации духовно-нравственного направления в 2022 году были проведены 32 общешкольных мероприятия. Используются следующие формы работы: недели безопасности и здоровья, тематические уроки, соревнования и эстафеты, акции. Приняли участие в мероприятиях 416 человек.

Для охраны здоровья обучающихся в течении года осуществлялось проведение термометрии 3-хкратно в процессе нахождения обучающихся в лицей,

Организация «утреннего фильтра», обработка рук при входе в лицей, проветривание помещений и дополнительная уборка пола, стен и поверхностей дезинфицирующим средством, выполнение ежедневного комплекса утренней гимнастики и проведение «Минуток здоровья».

Экологическое воспитание:



В 2022 году экологическое воспитание лицеистов предполагало формирование у обучающихся:

- ценностного отношения к природе, окружающей среде; бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ставропольского края, России, планеты;
- ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах.



В рамках реализации экологического направления были проведены 18 общешкольных мероприятий. Работа по данному направлению проводилась через следующие формы работы: экологические экскурсии (в том числе и в формате онлайн), конкурсы, акции, сбор макулатуры и батареек, экологические десанты и субботники. Вовлечены в деятельность по экологическому направлению 100%

обучающихся – 416 человек.

Информационная безопасность:



Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанных с защитой обучающихся от негативного воздействия информационно-коммуникативной среды.

Отсюда поставлены задачи педагогам в 2022 году, которые связаны с имеющимися рисками формирования зависимости от компьютера и сети Интернет состоит в:

- формировании у обучающихся понимания этих рисков, и предупреждении совершения ими необдуманных поступков;
- формировании у обучающихся навыков критичного отношения к получаемой в сети Интернет информации;
- воспитание культуры безопасного использования Интернет-ресурсов и ответственного, достойного поведения в сети Интернет;

- предупреждение проявления среди обучающихся кибербуллинга и кибермоббинга в процессе общения и взаимодействия в социальных сетях и пространстве Интернета.



В 2022 году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. N152 «О персональных данных». Разработана Политика обработки персональных данных в МБОУ лицее №38 г. Ставрополя. Доступ обучающихся к сети Интернет не осуществляется в связи с отсутствием компьютерного кабинета. Компьютеры в количестве 8 штук располагаются у администрации лицея. Все административные компьютеры лицея оснащены антивирусной программой Dr.Web, обновление которой проходит ежедневно. ПАО «Ростелеком» предоставляет интернет по крипто шлюзу для ограничения доступа к информации, не относящейся к образовательному процессу.

Пристальное внимание в лицее уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях реализации мероприятий по информационной безопасности лицее прошли 18 общешкольных мероприятий, приняли участие в которых 416 человек. Использованы формы работы: тематические уроки, родительские онлайн собрания, инструктажи, игры, классные часы.

Профилактика правонарушений, социальная работа

В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя обучаются 36 детей-инвалидов, 69 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.



Неблагополучных семей – 4; неполных семей – 90; многодетных семей – 62; малообеспеченных семей – 3; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соцепасные семьи – 4; дети сироты и оставшейся без попечения родителей – 5; обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 12 человека, из них на учете в КДН – 6, в ОДН – 2 человека.

Одной из основных задач лицея в 2021-2022 учебном году - это социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем.

1. Основные цели и задачи работы МБОУ лицей №38 г. Ставрополя:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».



- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей, согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям: организационно - методическая работа, составление социального паспорта лица и социальных паспортов классов, мониторинг состоящих на внутришкольном учёте, обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН, семей, находящиеся в социально-опасном положении, учащихся из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, опекаемых, малообеспеченных семей, детей-сирот.



В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Классными руководителями, социальным педагогом проводились классные часы и беседы на темы: -профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон, «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»); -профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм». Пропаганда правовых знаний. Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс).

В 2021-2022 учебном году в рамках профилактики и правонарушений несовершеннолетних были проведены мероприятия:

1) Единый День профилактики правонарушений

- 2) Корректировка и уточнение банка данных и картотек по всем категориям обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ОПДН
- 3) Оформление социально – педагогических паспортов класса
- 4) Оформление документов на «трудных» обучающихся и обучающихся «группы риска».
- 5) Консультации родителей по вопросам воспитания
- 6) Организация летнего отдыха обучающихся и трудовой практики, а также рембригад
- 7) Разработка и согласование программы совместной работы МБОУ лицея №38 г.Ставрополя и ПДН ОМВД России по г.Ставрополю на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год
- 8) Заседание совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (согласно плану)
- 9) «Ознакомление с Уставом лицея. Правила поведения в лицее»
- 10) Правовой час «Права ребенка»
- 11) Правовой час «Закон уважай»
- 12) Месячник «Мы против коррупции»
- 13) Месячник борьбы со СПИДом
- 14) Неделя правовых знаний
- 15) Консультации по вопросам воспитания
- 16) Месячник правовых знаний
- 17) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 18) В рамках социального партнерства с Отделением полиции №3 города Ставрополя инспектором ПДН Ю.В. Аванесовой проведена серия профилактических бесед с обучающимися 1-10 классов на темы: «Права и обязанности», «Знание своих прав и наличие своей гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Понятие взяткодатель и взяткополучатель», «Права и обязанности родителей и детей в семье», «Конституция РФ об обязанностях человека», «Наследование несовершеннолетними», «Права детей по трудовому кодексу», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Что такое преступление и правонарушение», «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах, пикетированиях и шествиях».



1) В рамках Единого Дня профилактики правонарушений инспектор по делам несовершеннолетних Отделения полиции №3 города Ставрополя Аванесовой Юлией Вадимовной были проведены беседы и встречи с обучающимися лицея.



Темы, которые обсуждались с ребятами, очень важны – это «Профилактика правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Ксения Сергеевна рассказала о законах и наказаниях несовершеннолетних и их родителей за совершенные правонарушения. Ребята с интересом вступали в диалог, проявив заинтересованность к предложенным темам. В ходе этой встречи учащиеся получили исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа.

2) В рамках правового часа «Права ребёнка» Прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

1 класс. «Имею право на права», дети познакомились с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка. Свои знания ученики проверили, выполняя ситуационные задания.

2 класс. «Наши права и обязанности». На уроке ребята в доступных игровых ситуациях познакомились с основными положениями Конвенции о правах ребенка.

3 класс. «Мои права и обязанности». Учащиеся просмотрели одноименный фильм и обсудили ряд вопросов по правам ребенка.

4 класс. «День правовой грамотности». Ребята просмотрели видео и по окончании ответили на вопросы, которые содержали ответы, взятые из этого видеоролика.



5 класс. «Права ребенка». На занятии были рассмотрены основные документы о правах детей, их обязанности, кто и как обязан осуществлять защиту прав и интересов ребенка. В заключении проведена игра «Я знаю свои права».

8 класс. «У каждого ребенка свои права». Обучающиеся познакомились с 10-ю принципами Декларации прав ребенка. В беседе обсудили вопросы, какие права и обязанности чаще всего нарушаются взрослыми, виды ответственности за нарушение прав ребенка, как ребенок может защитить свои права.

9 класс. Классный час, посвященный Дню правовой помощи. Ученики узнали, что все права детей всего мира записаны в специальном документе- Конвенции «О правах ребенка». Этот документ принят Организацией Объединенных Наций. Ученики узнали о своих гражданских правах. На примере героев сказок определили, каких прав они были лишены. Порассуждали на тему «Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права другого». В конце занятия ребята сделали коллаж «Каждый ребенок имеет право».

3) В рамках правового часа “Закон уважающий” инспектор по делам несовершеннолетних провела тематические занятия с детьми, рассказала об особенностях соблюдения законов Российской Федерации. Кроме беседы были просмотрены и разобраны видеоролики с ситуациями возможных преступлений и их наказаний, они научили ребят задумываться о своих действиях и последствиях, которые они повлекут за собой.



4) В рамках месячника “Мы против коррупции” классные руководители провели внеклассное мероприятие на тему "Коррупция, как социальное опасное явление". Мероприятие было проведено в форме мастер-класса по актуальной проблеме современности. Ребята не только познакомились с одним из видов пластических искусств - инсталляцией, но и приняли активное участие в создании такой картины. Ключевым моментом в создании картины являлось определение темы по представленным предметам, учащимся не составило труда составить логическую связь между пачкой купюр и коробкой конфет с полицейскими атрибутами. Поэтому сразу после определения темы ребята преступили к оформлению картины. Создав предварительный набросок и поэтапно прикрепив все предметы данной тематики, ученики довольно быстро справились с поставленной задачей. А какая картина не имеет лаконичного названия? С этим вопросом ребятам помогла определиться информация, которая отражает не факты коррупционных мошенничеств, а наказания, которые влекут за собой эти действия, в том числе процитированные из УК РФ. Конечно, тема Коррупции знакома ребятам с младших классов, но необычная форма проведения внеклассного мероприятия, а также знакомство с новым видом искусства, вызвала у ребят много положительных эмоций.

5) В рамках месячника борьбы со СПИДом была проведена активизации работы в лицее по пропаганде здорового образа жизни, повышения информированности учащихся, родителей и педагогов о проблемах распространения ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде, в лицее, прошла акция «Мы против СПИДа», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), в рамках которой, прошел ряд мероприятий: классные часы, видеолекторий, акция «Красная лента», создание плакатов.

Во время месячника профилактики ПАВ было проведено несколько тестирований: первые тесты были сделаны до профилактических мероприятий, последние - в конце, в целях составления сравнительного анализа отношения обучающихся к наркотическим веществам



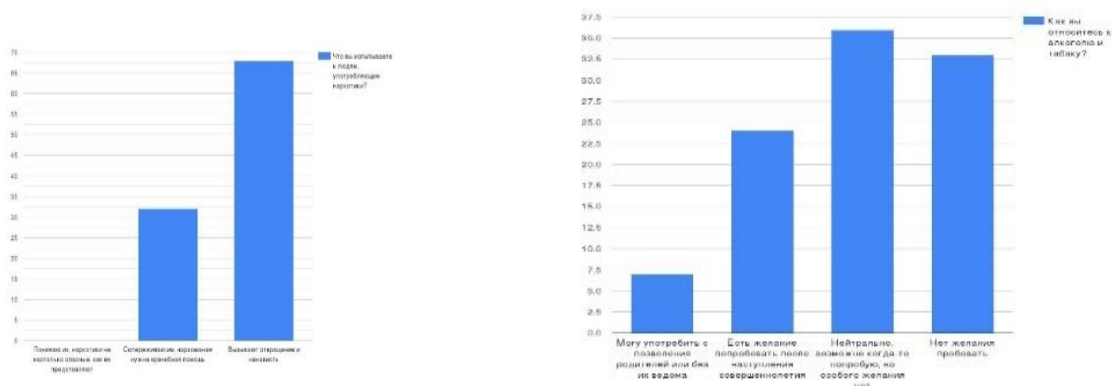


Рис.8. Сравнительный анализ результатов тестирования отношения обучающихся к наркотическим веществам.

Также было проведено тестирование об отношении обучающихся к употребляющим наркотические вещества (рис.9).

Многие отвечающие испытывают жалость. У некоторых наркоманы вызывают отвращение и ненависть. Положительным является тот момент, что обучающиеся являются противниками употребления наркотиков в целом. По окончании проведения бесед и мероприятий профилактической направленности у определённого процента обучающихся изменилось отношение к ПАВ:

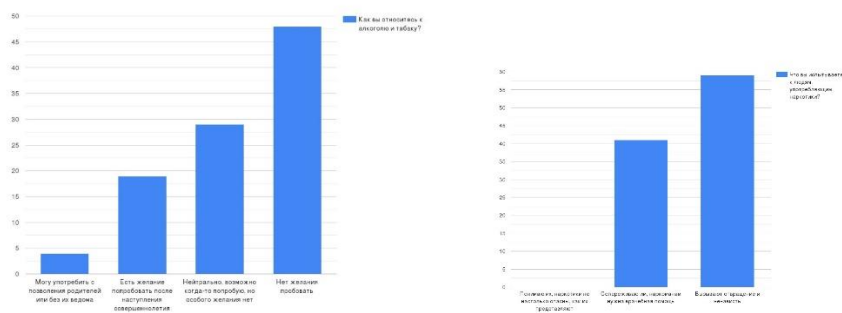


Рис.9. Сравнительный анализ результатов тестирования отношения обучающихся к употребляющим наркотические вещества.

Проведя сравнительный анализ вышеуказанных данных, можно заметить, что процент учеников, нежелающих употреблять алкогольную и табачную продукцию, возрос. Также изменилось и отношение к употреблению наркотиков (рис.9).

Опыт показывает, что чем больше обучающиеся узнают о том, что толкает людей на употребление наркотических веществ, а также о последствиях, что они за собой несут, большее количество обучающихся, стало сопереживать людям, употребляющим наркотические вещества, что повышает шанс того, что если какой-то человек из окружения обучающихся, столкнётся с проблемой наркомании, то дети обратятся за помощью к специалистам. Информация о

телефоне доверия Ставропольского краевого наркологического центра своевременно доведена до обучающихся и родителей (законных представителей).

Работа с семьёй

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в лицее неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью. С этой целью родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но в мероприятиях, проводимых в новом формате.



Родители – это основные заказчики лицея. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность лицея. Основным посредником между родителями и лицея выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень. На протяжении ряда лет в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа службы социального педагога с целью педагогического просвещения родителей.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на совершенствование совместной работы лицея с социальными партнерами. Она проводилась в соответствии с концепцией развития воспитательной системы основной целью которой является выстраивание социального партнерства в целях совершенствования воспитательной системы, призванной сформировать единое воспитательное пространство, центром и главной ценностью которого является личность ребёнка, её культурное, физическое и психологическое развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота. Представители родительской общественности принимают участие в разработке локальных актов лицея, программы и плана воспитания обучающихся.



В МБОУ лицее №38 г.Ставрополя в 2022 году проводились профилактические мероприятия для родителей (законных представителей), которые размещались в социальных сетях лицея на темы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Телефон доверия», «Сохранить здоровье ребенка». Информирование родителей проводилось по средствам размещения информации в родительских группах мессенджера Телеграм.

Доброй традицией лицея стало проведение «Университета педагогических знаний». В выходной день активные родители обучающихся собираются в лицее, чтобы получить информацию о профилактике правонарушений и преступлений, методам воспитания детей, созданию правильного социального окружения ребенка, также активные родители приходят обсудить проблемы обучения и воспитания, поучаствовать в экологических субботниках, принять участие в работе Совета по профилактике и правонарушений несовершеннолетних, Управляющего совета и заседании Совета отцов, провести и поучаствовать вместе с детьми в мастер-классах и спортивных состязаниях.

На протяжении этого учебного года в лицее проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию: составлен план профилактической работы с данной категорией детей, активно ведет работу психолого-педагогическая служба, где педагог-психолог ведет индивидуальную работу с каждым обучающимся и их родителями, ведет психолого-педагогическую карту на каждого подростка, проводит диагностику.

Количество родителей, посетивших мероприятия лицея за 2022 г.,
в том числе в онлайн формате

Год	Количество родителей
2020	96
2021	114
2022	168

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и склонными к правонарушениям уделяется большое внимание. В течение года проводится активная профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения несовершеннолетними и в отношении них противоправных действий. Лицейсты разных возрастных групп участвовали в лекциях, тренингах, круглых столах, «час общения» и т.д. Результатом деятельности педагогического коллектива в этом направлении можно считать отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН в 2020-2022 учебном году (рис.10). Продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят: заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН ОП № 3 г. Ставрополя.

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в отношении 21 обучающихся. В 2022-2023 учебном году с августа по декабрь 2022 года проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Проведен месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений, Были организованы мероприятия среди обучающихся в целях:

- правового просвещения всех участников образовательного процесса;
- предупреждения правонарушений, преступлений и девиантного поведения учащихся;
- формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В лицее был разработан план мероприятий месячника.

Месячник профилактики правонарушений представляет собой комплекс целенаправленных профилактических мер по предупреждению девиантного и аддиктивного поведения обучающихся, позволяет эффективно организовать адресную помощь обучающимся.

Цели и задачи месячника:

- повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса;
- организация занятости и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции, демократической культуры обучающихся;
- обеспечение координации действий заинтересованных служб в системе ранней профилактики подростковых девиаций;
- информирование всех участников общеобразовательного процесса о работе специалистов, осуществляющих консультативную, психологическую, социально-правовую помощь.

Мероприятия в лицее проводились по следующим тематикам:

- профилактика правонарушений и преступлений, девиантного поведения среди несовершеннолетних;
- воспитание законопослушного, ответственного, безопасного поведения учащихся;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика вредных привычек, ведение ЗОЖ.

В рамках месячника были проведены: тематическая беседа: «Как жить в мире людей», лекторий для преподавателей: «Общение педагога с воспитанником и его влияние на развитие моральных качеств ребенка», совместные мероприятия с районной библиотекой, заседание Совета по профилактике, презентация на тему: «Детям о праве» «Я и улица», «Я и школа», «Я и семья» (и т.д.), акция «Добрые сердца», презентация на тему: «В мире жестокости», Час- правоведения: «Хочу и надо, могу и должен», беседа на тему: «Нет насилию!», анкетирование учащихся на осведомленность в процессах правовой культуры, групповые занятия с элементами тренинга, просмотр видеофильма профилактического характера.

Сводная таблица состоящих на учёте за 2020-2022 г.

Год	ВШУ	ОПДН	КДН
2020	22	2	6
2021	20	4	4
2022	12	2	6

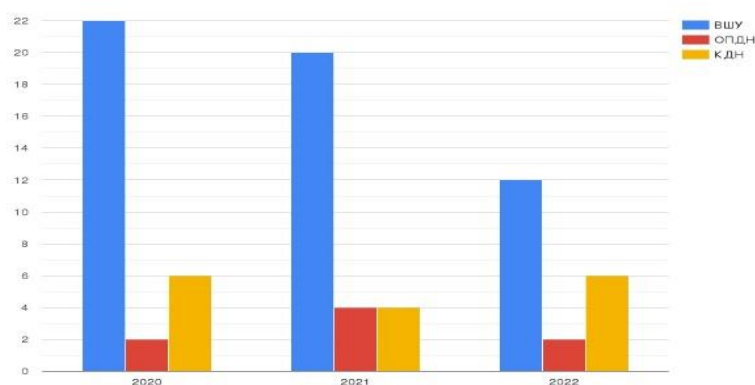


Рис.10. Сравнительный анализ состоящих на учете ВШУ, ОПДН и КДН за 2020 -2022 г.г.

Сводная таблица Советов по профилактике

Год	Кол-во заседаний	Кол-во приглашённых	Состоящих на ВШУ
2020	9	61	22
2021	9	64	20
2022	9	21	12

Исходя из статистики видно, что в 2022 году разница обучающихся, состоящих на ВШУ довольно заметна, также количество приглашённых на Совет по профилактике уменьшилось, что говорит о качественной профилактической работе классных руководителей. Достигнуто это благодаря проведённым мероприятиям, также помогло разъяснение обучающимся порядка проведения Совета профилактики, а также напоминание последствий учёта.(рис.11).

Немалую роль сыграло окончание учебного года, из-за чего обучающиеся, нежелающие состоять на учёте в летний период заметно начали исправлять своё поведение, а также увеличились попытки исправить годовые оценки, что привело к положительной динамике.

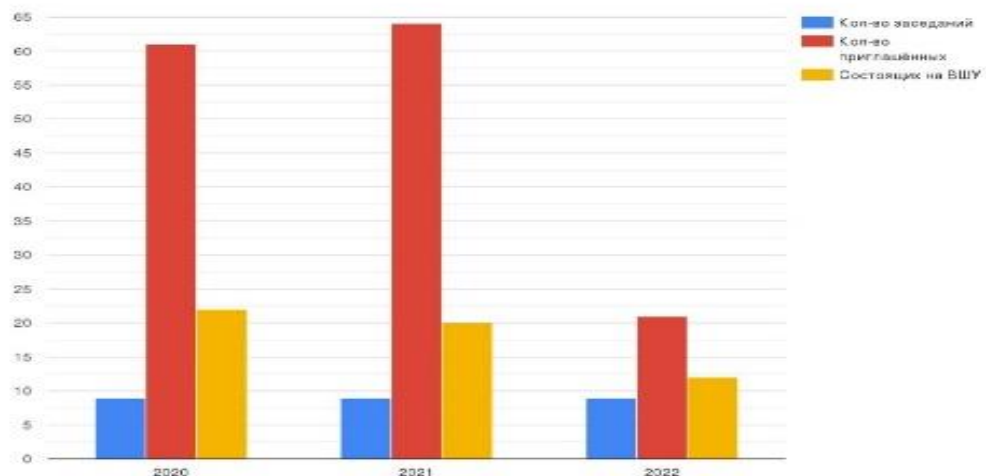


Рис.11. Советы по профилактике за 2020 -2022 г.г.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма



В МБОУ лицее №38 г. Ставрополя проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил. Поэтому задача лицея – помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности дорожного движения, воспитать дисциплинированных пешеходов.

В деятельности по профилактике ДДТТ МБОУ лицей №38 г. Ставрополя руководствуется Законом РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в последней ред. Федеральный закон от 26.07.2017 № 204-ФЗ), Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 №864 (ред. от 11.10.2016г. №1031) « О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2021-2025 годах», № 335-р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки

Российской Федерации, а также соответствующими локальными актами МБОУ лицей №38 г. Ставрополя.

Деятельность по профилактике ДДТТ в лицее организуется заместителем директора по воспитательной работе, ответственный за работу по профилактике ДДТТ (преподавателем-организатором ОБЖ), классными руководителями, непосредственно во взаимодействии с ГИБДД, учреждениями дополнительного образования детей.



Деятельность лицея по формированию устойчивых навыков безопасного поведения у детей на улицах и дорогах, по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется с участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, законными представителями обучающихся.

План работы лицея обсуждается на педагогическом совете, предметных методических объединениях учителей и классных учителей и классных руководителей, согласовывается с ГИБДД города Ставрополя. Таким образом, деятельность по профилактике ДДТТ строится по конкретному плану, обоснованному и реальному для выполнения, с учетом индивидуальных особенностей, дифференцирования по возрастным периодам. Организационные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Большое внимание при планировании работы по профилактике ДДТТ школа уделяет работе кружка «Юные инспекторы дорожного движения», деятельность которого направлена на пропаганду соблюдения правил дорожного движения среди детей подростков, предупреждение их нарушений.



– дети!».

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по примерной программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах ГБУ ДПО СКИПКРО.

Важнейшим условием для достижения цели в обучении являются регулярность, непрерывность и систематичность занятий.

Разработаны и апробированы содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учётом их возрастных особенностей. Проводимые мероприятия по профилактике ДДТТ спланированы таким образом, чтобы охватить все возрастные категории обучающихся. Помимо мероприятий,

проводимых в течение всего учебного года, ведется работа в каникулярное время (работа лагеря с дневным пребыванием детей «Казачок»).

Обучение правилам дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах детей осуществляется:

- на уроках при изучении предметов ОБЖ, Окружающий мир;
- интегрированных уроках;
- в ходе внеклассных мероприятий;
- деятельности отряда юных инспекторов движения.



Охват обучающихся изучением правил дорожного движения

-100%. Реализуются дополнительные образовательные программы:

-дополнительная образовательная программа кружка «Юные инспектора движения (ЮИД)» Данная программа предназначена для более углубленных знаний по правилам дорожного движения и первой доврачебной помощи, которые отличаются от знаний, полученных на уроках.

Учебный материал по изучению ПДД распределяется равномерно в течение учебного года. Наиболее распространенными формами, применяемыми при проведении уроков, являются рассказ и беседа в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуационного обучения. В процессе обучения обучающимся демонстрируются отрывки из тематических короткометражных, документальных и учебных фильмов, а затем отрабатываются умения и навыки безопасного поведения путем упражнений, игр, моделирования дорожных ситуаций. На занятиях проводятся разборы ДТП с конкретными примерами. С обучающимися старших классов рассматриваются меры административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.



ПДД – предмет, имеющий свою специфику. Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. Игра, моделируя реальные ситуации, выступает мощным средством обучения. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Для качественного усвоения знаний широко используются наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируются действия, предписанные в ПДД, в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Обучение правилам дорожного движения организовано таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил

дорожного движения. Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.



Ежедневно в конце последнего урока учителя проводят с учащимися небольшую тематическую беседу «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В начале каждого учебного года все обучающиеся разрабатывают «Безопасный путь в школу», с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.

Одним из первых во всех классах проводится «Урок безопасности». Обучающимся напоминает о необходимости быть осторожными на дорогах, в транспорте и около железной дороги, о правилах катания на роликах, велосипедах, самокатах и т.д.

В школьной библиотеке оформляется выставка книг и подписных изданий по ПДД и безопасности дорожного движения, которыми могут воспользоваться и учителя, и обучающиеся при подготовке к занятиям.

Интегрированные уроки – одна из успешных форм изучения ПДД. Эффект интеграции – благоприятный фон для усвоения правил дорожного движения. Использование элементов безопасного поведения детей на улицах и дорогах в изучении учебных предметов, повышает результативность деятельности данного направления. Использование элементов ПДД на уроках позволяет перейти от локального, изолированного рассмотрения различных понятий, явлений действительности к их взаимосвязанному, комплексному изучению. Интегрированные уроки развивают личность обучающихся, формируют творческие мышления, воспитывают навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.



На интегрированных уроках дети получают дополнительные знания по правилам дорожного движения и закрепляют полученные ранее, применяя их на разных предметах. Интегрированные уроки на ИЗО и технологии проводятся в течение учебного года, а в рамках недели безопасности дорожного движения, интегрированные уроки проводятся совместно с учителями-предметниками. При проведении уроков учителя применяют современные технологии обучения, такие как ИКТ, проблемное обучение, развитие критического мышления и др. Имеющийся по предмету УМК позволяет применять накопленный дидактический материал, наглядные пособия, презентации, интерактивные игры, а также в ходе интегрированных уроков широко используются возможности специализированного кабинета, кабинетов информатики.

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильного отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Данный отряд работает по соответствующему тематическому плану. В настоящее время 22 обучающихся входят в отряд ЮИД. Это в основном, обучающиеся 7 «А» класса. Отряд имеет свою клятву, комплекты специальной формы, жезлы, эмблемы.

Отряд работает по ряду основных направлений:

- теоретическое – обучение младших школьников ПДД;
- практическое – освоение ПДД, отработка навыков поведения учащихся на дорогах, в ходе практических занятий;
- агитационно-просветительское – повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимаются углубленным изучением ПДД и отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях. Обучающиеся активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по БДД. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. Члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных уголков безопасности дорожного движения, предоставляют материал для их оформления.

В ходе внеклассной работы с детьми систематически проводятся классные часы, викторины, акции, тестирование и другие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (рис.12 и рис.13).

Систематически во всех классах (с 1 по 11) командиром взвода №2 роты №1 ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Ставрополю Овсянниковым Романом Сергеевичем проводились профилактические беседы о соблюдении ПДД и ответственности за нарушение правил.

Проведение тестирования по Правилам дорожного движения МБОУ лицей №38 г. Ставрополя за 2021-2022 учебный год

Общая численность обучающихся: 388

Кол-во обучающихся, принявших участие в тестировании: 388 (100%)

Обучающиеся 1-4 классов

		Хор. знания	Удов. знания	Неуд. знания
Общее кол-во	152	66	86	0
% обучающихся	100%	39.2%	43.4%	0%

Обучающиеся 5-6 классов

		Хор. знания	Удов. знания	Неуд. знания
Общее кол-во	73	23	50	0
% обучающихся	100%	18.9%	68.5%	0%

Обучающиеся 7-9 классов

		Хор. знания	Удов. знания	Неуд. знания
Общее кол-во	153	113	40	0
% обучающихся	100%	73.8%	26.2%	0%

Обучающиеся 10-11 классов

		Хор. знания	Удов. знания	Неуд. знания
Общее кол-во	10	8	2	0
% обучающихся	100%	80%	20%	0%

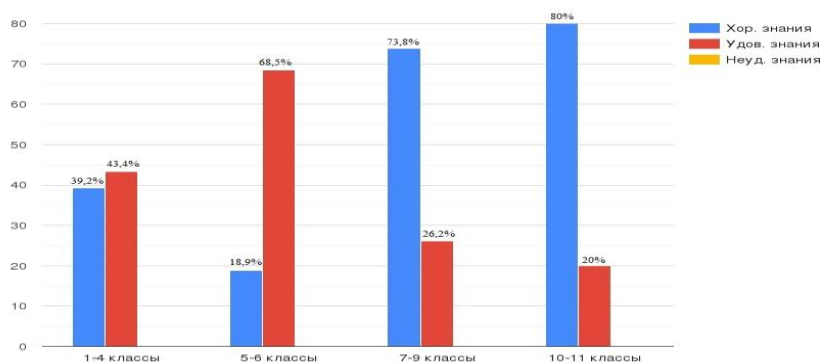


Рис.12. Результаты тестирования по ПДД за 2021 г.

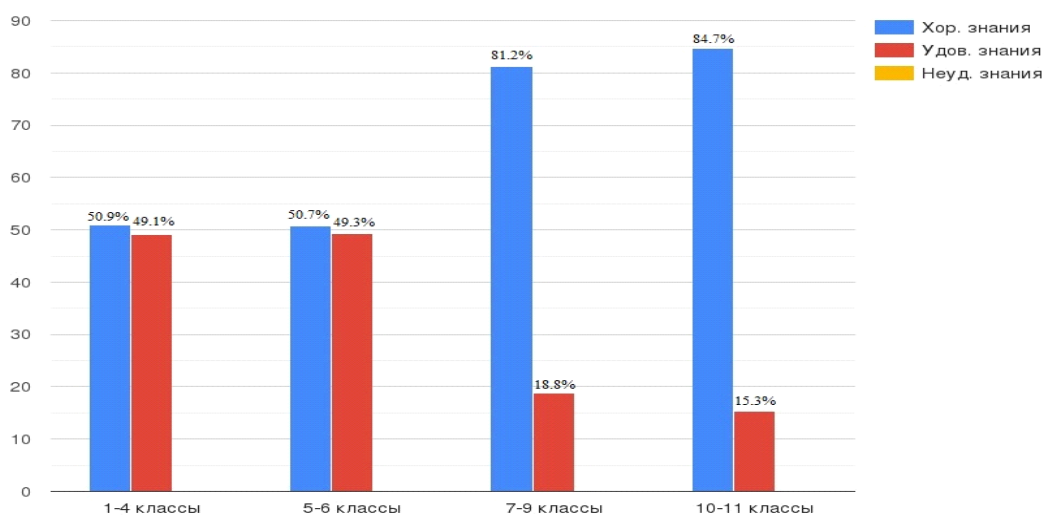


Рис.13. Результаты тестирования по ПДД за 2022 г.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)
в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Достижение МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя в конкурсах

Уровень конкурса	Участие	Победителей	Призёров
Международный	44	3	4
Всероссийский	195	12	10
Краевой	6	3	0
Муниципальный	90	19	6
ИТОГО:	335	37	20

VI. Работа с детьми ОВЗ

Психолого-педагогическая служба (ППС) МБОУ лицей № 38 - это отдельный повод для гордости лицея. В лицее разработан и действует комплексный подход к проблемам получения образования обучающихся с задержкой умственного развития, детей, находящихся в социально опасном положении, детей, отнесенных к явной и латентной группе риска. Сотрудники психолого-педагогической службы, по итогам социально-психологического тестирования, совместно с классными руководителями выявляют детей и подростков группы риска, участвуют в планировании работы с данной категорией обучающихся, взаимодействуют с родителями детей и подростков. Педагоги проводят большую работу по выявлению и развитию творческих способностей и талантов своих учеников, формированию их духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств.

Состав психолого-педагогической службы:

Руководитель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, Дёгтева Татьяна Алексеевна, кандидат психологических наук, педагогический стаж более 20 лет.

Педагогов-психологов – 2 человека

Учителей - дефектологов – 1 человек

Учителей-логопедов -1 человека

Социальный педагог – 1 человек

Воспитатели –2 человека.

В соответствии с ФЗ № № 273 «Об образовании» все учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, рекомендованным ПМПК. Образовательные программы определяют содержание образования. При реализации образовательных программ

используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя ученики проходят обучение как в общеобразовательных классах, так и дети, которые обучаются по адаптированным образовательным программам (учащиеся с ОВЗ) и инвалиды.

За период с 2021 по 2022 годы на базе МБОУ лицей № 38 обучались дети с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по годам обучения:

2021-2022 – 93 учащихся с ОВЗ и 35 детей-инвалидов (рис. 14).

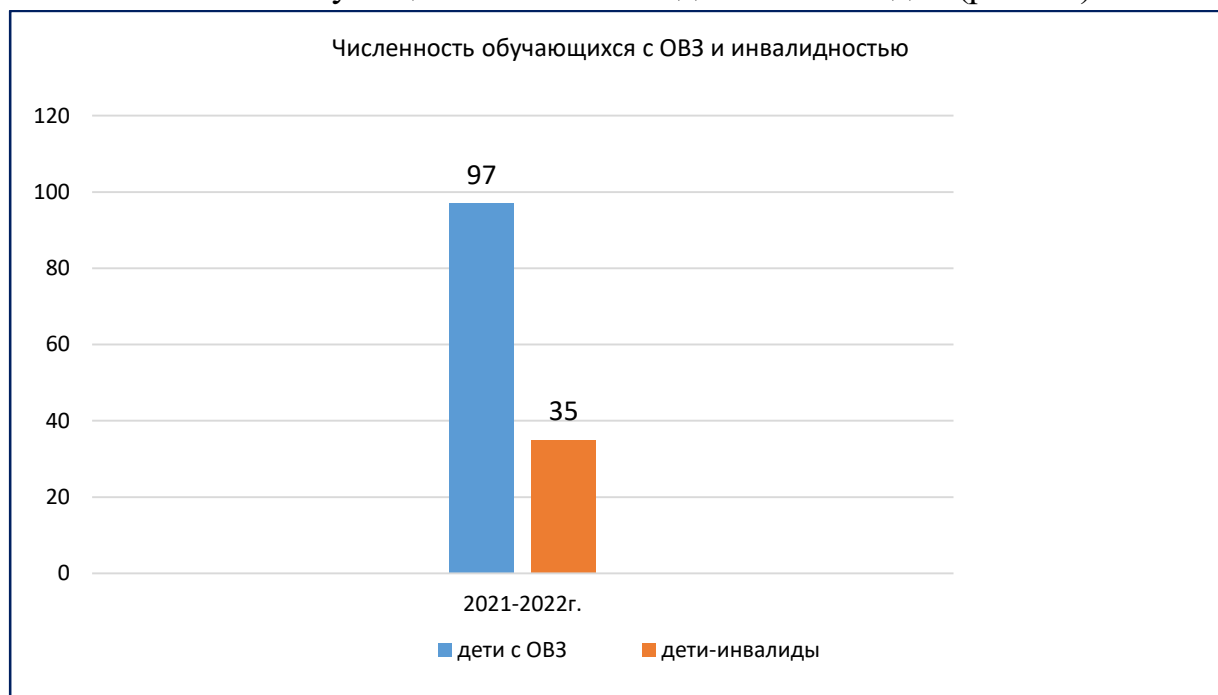


Рис. 14 Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В МБОУ лицей № 38 учащиеся с ОВЗ в основном обучаются по программам: УО (ИН) вариант 1, УО (ИН) вариант 2, ЗПР вариант 7.1, ЗПР вариант 7.2, РАС вариант 8.3.

В 2022-2023 учебном году в лицее функционируют 7 классов адаптированного обучения:

2 «В» класс- 11 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Федькова А.И.

3 «Б» класс - 12 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Деркач М.В.;

4 «А» класс- 12 человек (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), классный руководитель Синельникова Д.Д.;

4 «Б» класс - 10 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Молоканова М.А.;

8 «В» класс - 11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), из них 4 человека обучаются по адаптированной основной общеобразовательной

программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), классный руководитель Дёгтева Т.А.;

9 «В» класс -11 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Сударикова О.С.;

9 «Г» класс - 8 человек (обучающиеся с задержкой психического развития), классный руководитель Сударикова О.С.

За последние два года наблюдается рост обучающихся с АОП варианта 1, 2 и 7.2 (рис. 15).



Рис. 15. Распределение обучающихся по вариантам АОП

На сегодняшний день всего с детьми с ОВЗ работает 7 штатных специалистов психолого-педагогического профиля

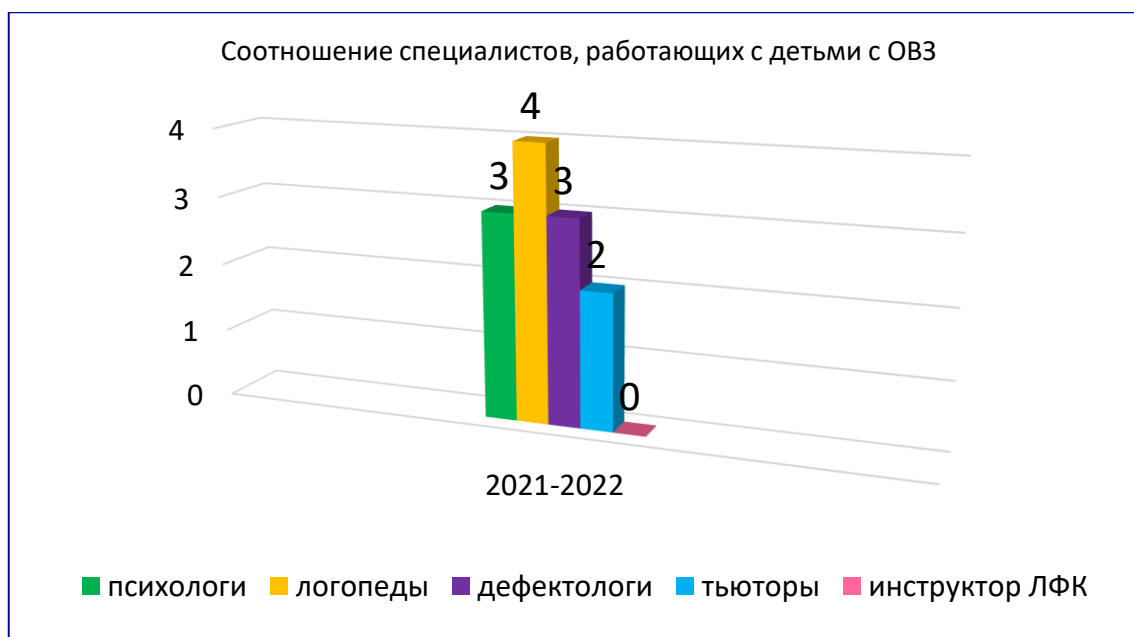


Рис.16. Соотношение специалистов психолого-педагогического профиля, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя

Координирующую функцию по работе специалистов психолого-педагогического профиля, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами осуществляет Психолого-педагогический консилиум МБОУ лицея № 38. (рис. 17)

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ лицея № 38, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

2022 г. – проведено 6 заседаний психолого-педагогический консилиум МБОУ лицея , из них 3 плановых, 3 внеплановых заседаний.



Рис. 17. Схема системы организации деятельности Психолого-педагогического консилиума МБОУ лицей № 38.

VII. Финансовая и хозяйственная деятельность МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя за 2022 год

Финансово-экономическая деятельность МБОУ лицея № 38 города Ставрополя в 2022 году была основана на финансировании деятельности лицея из следующих источников:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания, предоставляемые комитетом образования администрации города Ставрополя,
- субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, предоставляемые комитетом образования администрации города Ставрополя,
- прочие поступления, в том числе:
 - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе (платные образовательные услуги),
 - поступления от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные пожертвования)
 - поступления от реализации имущества.

На 2022 год в соответствии с доведенным комитетом образования администрации города Ставрополя, Уточненным муниципальным заданием на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы, был утвержден Уточненный План финансово-хозяйственной деятельности со следующими суммами доходов и расходов:

Анализ годового бюджета, доходов и расходов, общей финансовой деятельности МБОУ лицей № 38 города Ставрополя за 2022 год

Руб.

Направления использования бюджетных средств	КЭЖ	Всего, в том числе, руб.	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания, руб.	Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания, руб.	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности руб.	Структура расходов в 2022 году, %
Остаток средств на начало года		234 770,53			234 770,53	
Выплаты по расходам, всего		138778061,54	37970391,90	100699985,29	107684,35	
из них:						
Фонд оплаты труда учреждения	111	21034770,99	19673576,06	1312847,35	48347,58	15,16
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	119	6308768,38	5891381,55	397476,50	19911,33	4,55

Иные выплаты персоналу учреждения	112	60,71	60,71			
Налоги и прочие	850	455136,00	455136,00			0,33
Закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) услуг	243	92056671,99		92056671,99		66,33
Прочая закупка товаров, услуг	244	17120551,29	10148136,40	6932989,45	39425,44	12,34
Закупка энергетических ресурсов	247	1802101,18	1802101,18			1,30
Остаток средств на конец года		5033861,68	4280874,85	31334,14	721652,69	

На диаграмме также представлена:

Структура расходов в 2022 год МБОУ лица № 38, в процентах к общей сумме расходов по кодам экономической классификации из всех источников финансирования:

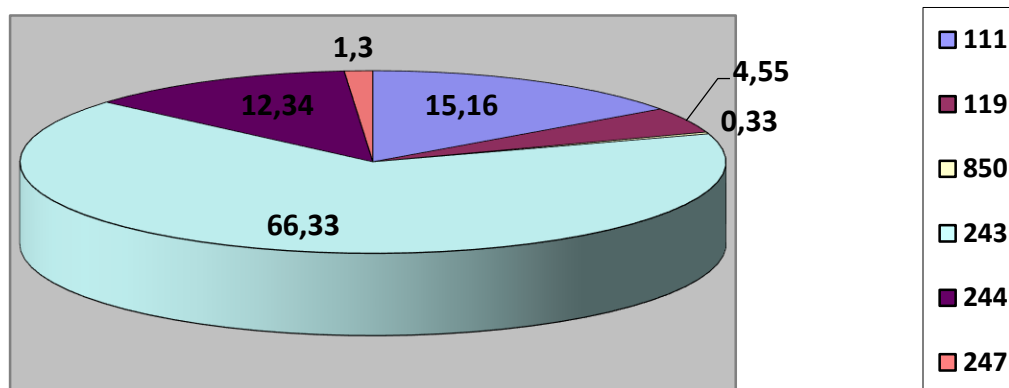


Рис.18. Структура расходов в 2022 год МБОУ лица № 38, в процентах к общей сумме расходов по кодам экономической классификации из всех источников финансирования

Анализ общих объемов бюджетного финансирования в 2021-2022 годах из бюджета по источникам финансирования, руб.

Наименование показателя	Всего, в том числе, тыс. руб.	Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания, тыс. руб.	Субсидии на цели, не связанные в выполнении государственного задания, тыс. руб.
2021 год	37 942,9	32 706,6	5 236,3
2022 год	138 865,7	37 950,9	100 914,8
Процент роста 2021/2022, в %	72,7%	13,8%	94,8%

В 2022 году общий объем бюджетного финансирования лица составил 138 865,7 тыс. руб., по сравнению с 2021 годом увеличился на 72,7%, в том числе:

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания увеличилась на 13,8 %,

Субсидии на цели, не связанные в выполнении государственного задания увеличились на 94,8%

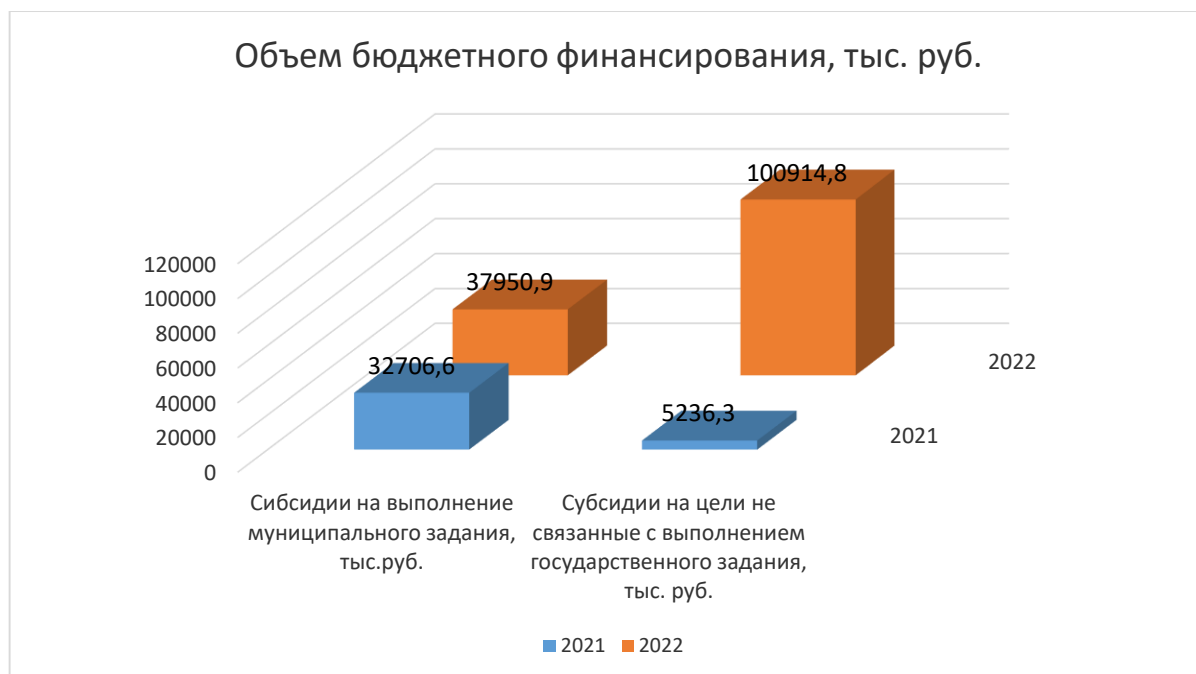


Рис.19. Объем бюджетного финансирования за 2021 и 2022 гг.

В течении 2022 года комитетом образования администрации города Ставрополя выделены субсидии МБОУ лицеем № 38 на закупку учебных пособий в сумме 1 245,8 тыс. руб. Были приобретены учебники в количестве 1 531 шт.

для 1 классов и 5-11 классов. В конце финансового года образовалась экономия денежных средств, за счет которой было приобретены следующие основные средства: монитор, мебель офисная, сплит-системы для кабинетов информатики, интерактивные панели, АРМ учащихся по предмету информатика 8-9 класс, АРМ учащихся по предмету информатика 10-11 класс, оборудование для библиотеки и медицинского кабинета.

Субсидии на цели, не связанные в выполнении государственного задания, выделяемые комитетом образования администрации г. Ставрополя, в 2022 году были израсходованы по следующим направлениям на общую сумму 100 914, 8 тыс. рублей:

Анализ расходования
субсидий на цели, не связанные в выполнении государственного задания,
выделенных в 2022 году, руб.

Код субсидии	Наименование субсидии	Сумма, руб.
606.10.0201	Субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений, закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного управления (в том числе: разработка проектно-сметной документации)	1 462 746,56
606.10.0307	Субсидии на проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в муниципальных учреждениях города Ставрополя в сфере образования	619 031,14
606.10.0309	Субсидии на проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий для детей и молодежи	148 950,00
606.10.0354	Субсидии на создание временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, в свободное от учебы время	38 975,71
606.10.0314	Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	1 886 191,14

606.10.0321	Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	1 561 399,58
606.10.0329	Субсидии на создание безопасных условий функционирования муниципальных учреждений в сфере образования	2 134 220,72
606.10.0322	Субсидии на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя в соответствии с порядками, утвержденными муниципальными правовыми актами администрации города Ставрополя	894 013,45
606.10.0338	Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных учреждениях	12 800,00
606.10.0207	Субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».	92 056 671,99
606.10.0205	Субсидии на проведение работ по обследованию технического состояния зданий и сооружений, закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного управления, подлежащих ремонту, с целью составления дефектных ведомостей, определения плана ремонтных работ в 2022 году	99 828,00
Всего		100 914 828,29

11 марта 2022 г. состоялся аукцион на капитальный ремонт зданий МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования, расположенного по адресу: _____ г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.85 и заключен контракт № 23 от 11.02.2022г. ООО «СПАРТА» на сумму 141 903,4 тыс. руб. Период проведения капитального ремонта с 01.05.2022 г. по 31.07.2023г.

В мае 2022 г. начался первый этап капитальный ремонт здания лицея. На 31 декабря 2022 года выполнение работ составило на сумму 90 520, 5 тыс. руб., что составляет 64% от суммы контракта.

Этапы исполнения	Сумма исполнения, тыс. руб.	Сумма контракта, тыс. руб.	Процент исполнения
1	29 460,37	141 903,4	21%
2	34 346,83		24%
3	26 713,30		19%

Сопровождение капитального ремонта здания лицей по приемки и проверки ремонтных работ осуществляет МКУ «Управление капитального строительства города Ставрополя». За весь период было оплачено 1 536,17 тыс. руб.

Анализ расходования
субсидий на цели, не связанные в выполнение государственного задания, выделенных в 2022 году, руб. по Субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»

Направления использования бюджетных средств	Всего, в том числе, руб.	Структура расходов в 2022 году, %
Выплаты по расходам, всего	92 056,67	
ООО «СПАРТА»	90 520,5	98 %
МКУ «УКС города Ставрополя»	1 536,17	2 %

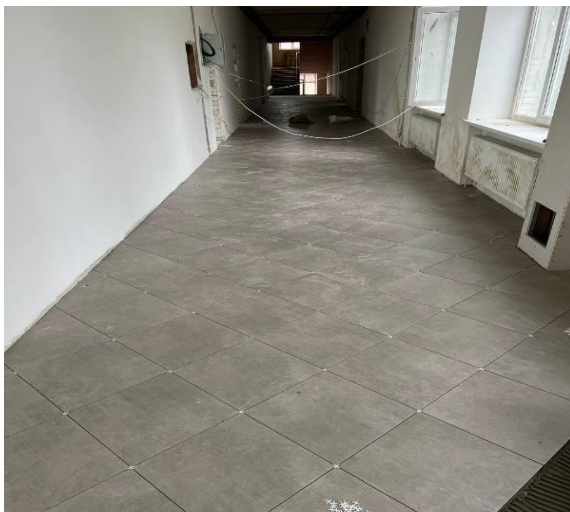
До начало ремонта



Первая неделя ремонта (1 этап)

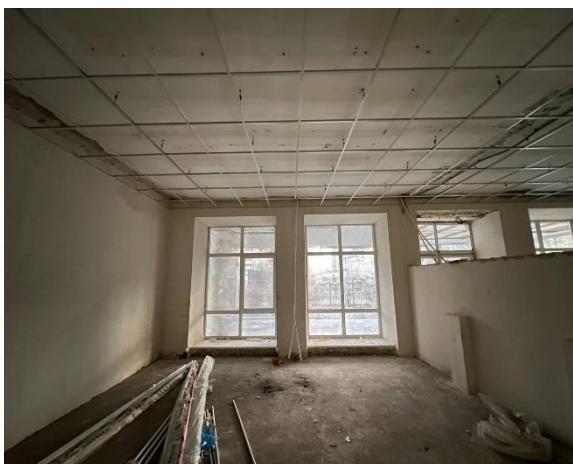


20 неделя ремонта (2 этап)





35 неделя капитального ремонта (3 этап)



В связи с проведением капитального ремонта лицея предоставлена «Субсидия на проведение капитального ремонта зданий и сооружений, закрепленных за муниципальными учреждениями города Ставрополя в сфере образования в установленном порядке на праве оперативного управления (в том числе: разработка проектно-сметной документации)» на работы по проведению обследования (строительно-техническая экспертиза) недвижимого имущества при проведении капитального ремонта лицея в сумме 462,9 тыс. руб.

Так же в 2022 г. была выделена субсидия на проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в муниципальных учреждениях города Ставрополя в сфере образования на замену водоподогревателя горячей воды на сумму 567,62 тыс. руб.

С 3-11 октября 2022г. четверых обучающихся направляли на четвертую краевую смену для несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук» в Ставропольском крае в г. Пятигорск муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя. Предоставили в 2022 году субсидии на иные цели по коду субсидии «Субсидия на проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий для детей и молодежи» в сумме 7 200 (Семь тысяч двести) рублей 00 копеек (проезд туда и обратно).

В связи с капитальным ремонтом здания МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя обучение и питание учащихся в 202-2023 учебном году осуществляется:

- по программам начального общего образования (1-4 классы) на базе МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя;
- по программам основного общего образования (5 классы) на базе МАОУ лицей № 17 г. Ставрополя;
- по программам основного общего и среднего общего образования (6-11 классы) на базе МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Анализ расходования субсидии на питание детей за 2022г. тыс.руб.

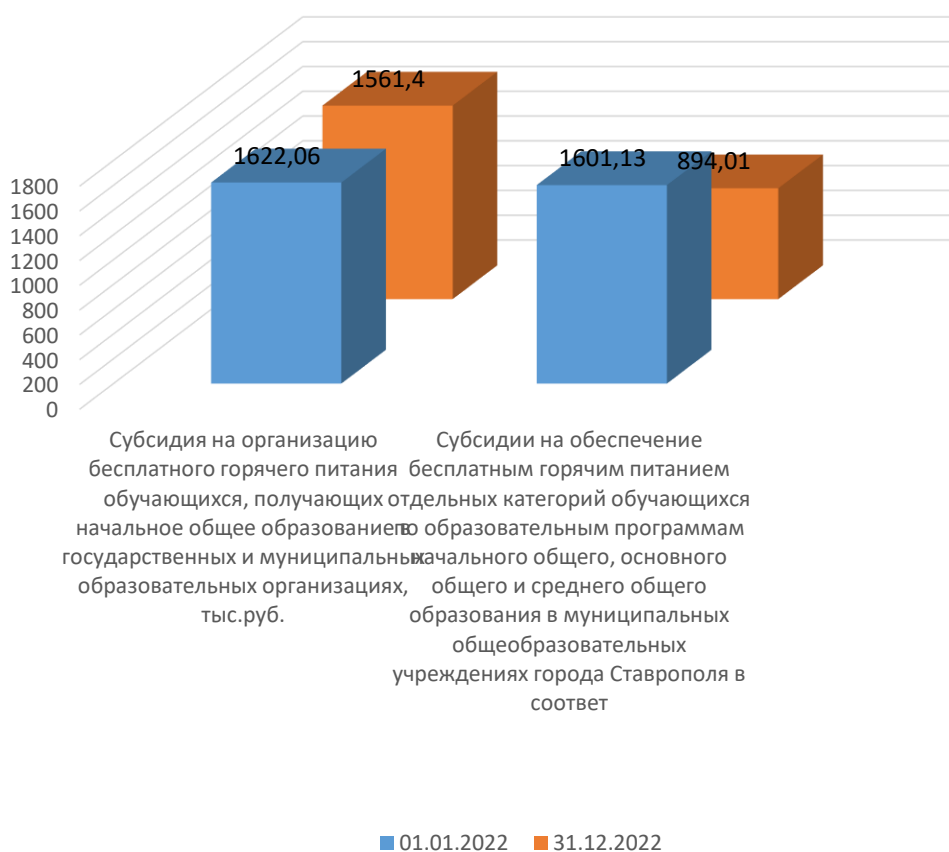


Рис.20. Анализ расходования субсидии на питание детей за 2022 год.



Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности формируются в лицее из двух источников:

платные услуги, безвозмездные пожертвования, поступления от реализации имущества.

На основании Закона РФ №273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановления Администрации г. Ставрополя № 3933 от 25.11.2014 г. «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными общеобразовательными учреждениями города Ставрополя», Разрешения на предоставление платных образовательных услуг, выданного Учредителем №82 от 01.10.2018г., Устава МБОУ лицея №38 г. Ставрополя, «Положения о платных образовательных услугах», утвержденное приказом от 30.12.2017 № 227, в целях удовлетворения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные услуги, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования лицея, от 19.09.2022 г. № 429 «Об утверждении прейскуранта на оказание платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год», в лицее в 2022 году организованы платные услуги по следующим направлениям по стоимости занятий, не превышающих единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг:

Предоставление занятия по подготовке к школе, групповые занятия;

Предоставление занятия по математике, групповые занятия;

Предоставление занятия по математике, индивидуальные занятия;

Предоставление занятия по спортивному единоборству, групповые занятия.

Предоставление занятия по информатике и информационно-компьютерным технологиям, групповые занятия;

В 2022 году полученные доходы от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (безвозмездные поступления, поступления от реализации имущества, возмещение коммунальных услуг) на общую сумму 594 566,51 рублей, расходы будут произведены согласно утвержденной смете.

Капитальный ремонт 2022-2023 гг.

Безусловно, одним из самых актуальных и объемных направлений работы лицея в период 2022 -2023 года является осуществление капитального ремонта здания. Такого масштабного ремонта школа не видела никогда, с момента постройки в 1959 году.

В 2021 году Президент России Владимир Путин, в ежегодном послании выступил с инициативой, согласно которой в течение ближайших пяти лет будут капитально отремонтированы нуждающиеся в этом школы, причем с учетом модернизации оборудования.

В крае в рамках исполнения поручений Владимира Путина разработан региональный проект «Модернизация школьных систем образования». При

поддержке губернатора Ставрополья Владимира Владимировича в 24 школах края будет проведен капремонт в 2022-2023 годах.

Участником данной федеральной программы и стал лицей № 38 города Ставрополя. Объект строительства : «Капитальный ремонт здания МБОУ лицея № 38 города Ставрополя (в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования), расположенного по адресу: г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.85.»



Размах ремонта впечатляет. Здесь демонтировали абсолютно все, вплоть до старой штукатурки и коммуникаций, остались голые каменные стены. И их начали укреплять, утеплять, прокладывать новые инженерные сети.



Пристальное внимание и реальная помощь оказывается лицейю со стороны городских и краевых властей. Губернатор Ставропольского края Владимир Владимирович совместно с главой города Иваном Ульянченко, руководством

комитета образования администрации города Ставрополя представителями подрядчика и технического надзора:



Наружные стены здания тоже подверглись реконструкции — они укреплены, утеплены, а на фасаде со стороны улицы Шпаковской уже появился вентилируемый фасад. Пока Самое активное участие в обсуждении проекта принимали и обучающиеся, и их родители.



Родителей очень волновал вопрос организации образовательного процесса, он распланирован без дистанционных форм обучения, все дети учатся очно. При этом учитывается масса нюансов: ведь есть классы, которые могут заниматься только в первую смену — первые, пятые, девятые и одиннадцатые.

Несмотря на временные неудобства, ученики довольны тем, что вернуться в новую отремонтированную и современную школу.



VIII. Создание условий для информационной открытости образовательной организации

В целях повышения качества и доступности оказания услуг в области образования, а также с целью повышения информационной открытости для участников образовательного процесса в МБОУ лицее № 38 г. Ставрополя администрируется Интернет-сайт, удовлетворяющий условиям,

предъявляемым к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования официальным сайтом. Адрес официального сайта МБОУ лицея № 38 г. Ставрополя: <http://liceum38.ru>. На официальном сайте лицея присутствует вся необходимая информация в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сайт регулярно обновляется.

IX. Направления ближайшего развития МБОУ лицея № 38

г. Ставрополя

Современный лицей призван достичь ряда основополагающих задач, определенных такими потребностями развития общества, как:

1. создание особых условий обучения, при которых уже в лицее дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

2. создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка, в том числе с ОВЗ в условиях гуманистического воспитания;

3. создание условий в лицее для физического и психологического комфорта обучающихся, в том числе с ОВЗ для повышения их адаптации и успешной социализации в современном обществе;

4. формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности обучающихся;

5. сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей и специалистов, работающих с обучающимися;

6. модернизация и пополнение материально-технического обеспечения лицея, расширение его материально-технической базы.

Ключевыми направлениями деятельности лицея являются:

организационно-методическое направление;

кадровое направление;

воспитательное направление;

социально-адаптационное направление;

материально-техническое направление;

здоровьесберегающее направление;

социальное партнерство.

Ключевые ориентиры развития лица

Миссия лица

Миссия МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в том числе с ОВЗ, в удовлетворении их образовательных потребностей, обучении и воспитании.

Ключевые приоритеты развития лица

Создание системы сетевого и межведомственного взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Совершенствование модели управления качеством образования.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Совершенствование системы работы по выявлению и развитию талантов обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расширение партнерских связей и сотрудничества со сторонними предприятиями и организациями города в интересах развития лица.

Повышение эффективности системы здоровьесбережения в лицее.

Целью развития лица является повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:
обеспечить высокое качество и конкурентоспособность образования в лицее в соответствии с запросами населения и государственным (муниципальным) заказом;

развить инфраструктуру и создать цифровую информационно-образовательную среду лица, обеспечивающую предоставление обучающимся, в том числе с ОВЗ, доступного и качественного образования;

сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

активизировать систему общественно-гражданского управления лицеем и создать единое образовательное пространство «Лицей – родители – общественность – предприятия и организации города Ставрополя»;

обеспечить эффективный мониторинг реализации ФГОС в лицее;

повысить качество работы с одаренными детьми и раскрыть творческий потенциал обучающихся лицея, в том числе с ОВЗ за счет улучшения деятельности системы дополнительного образования детей в лицее;

обеспечить эффективную систему социализации и самореализации обучающихся, в том числе с ОВЗ;

повысить эффективность реализации программы здоровьесбережения обучающихся.